

OBSAH:

ZPRAVODAJSTVÍ

Prohlídka našeho města	str. 1
<i>Naše kluby v pravěku</i>	str. 2
Halloween ve škole	str. 2
<i>Předbíhačky</i>	str. 3
Edison	str. 4
<i>Výlet do Polska</i>	str. 5

KULTURA/ZÁBAVA

Rozhovor	str. 6
<i>Svěrák a Uhlíř slaví</i>	str. 7
Tyrannosaurus	str. 7
<i>Něco pro zasmání</i>	str. 8
Potrapte mozkové buňky	str. 8

ZPRAVODAJSTVÍ

Prohlídka našeho města

Jako Novoměstšáci bychom měli znát naše město a třetíáci z naší školy už toho o našem městě skutečně hodně znají. Mají totiž za sebou exkurzi po našem městě. A co vše zažili a co se dozvěděli? O tom nám sami napsali...

Ve středu 18. 10. jsme šli se třídou na exkurzi po Novém Městě nad Metují. Šli jsme tam pěšky. Provázeli nás zakladatel Nového Města Jan Černčický z Kácova. Řekl nám, jak město vyhořelo. A já vám to řeknu taky. V roce 1526 město vyhořelo. Jak? Tak, že blesk uhořel do domu číslo 14. Pak se požár rozšířil do okolních domů. A taky nám řekl, že o Svatojánské noci přesně o půlnoci můžete najít poklad hradu Výrova. Jak? Tak, že se v noci, až bude úplná tma, musíš se vydat k zřícenině hradu Výrova a hlídat tam, dokud se neobjeví pes, který v hubě svírá klíč od pokladu hradu Výrova. Potom musíš hlídat, až se objeví světlo a tam, kde září, bude zakopaný poklad. Nebylo to až moc tajuplné? Jestli ano, tak to nevaří.



Ema Tučníková 3. A

Nejdřív jsme šli s paní učitelkou pěšky na náměstí. A pak jsme měli krátkou přestávku. A o chvíli později přišel Jan Černčický z Kácova. A prováděl nás po městě. Šli jsme třeba okolo mlýna a ještě jsme šli ulicí, která se jmenovala Zelená, ale dříve se jí říkalo Žabokrky. Pak jsme popošli kousek dál a tam se říkala pověst, že o Svatojánské noci se dá získat poklad na hradě Výrově. Moc se mi tam líbilo.

Barbora Halamková

Šli jsme ze školy a paní učitelka nám řekla hodně zajímavosti. A pak jsme se nasvačili a přišel tam Jan Černčický. A byli jsme i na zadomí a dřív tam byly odpadky. Město vyhořelo v roce 1526, protože do jednoho domu zasáhl blesk. A na Výrově se říká pověst. Že se tam večer objeví ohnivý pes a pak musíte jít za blýskajícím světýlkem a pak najdete poklad.

Ondřej Špirka

Naše třída 3. A šla na prohlídku Nového Města nad Metují s Janem Černčickým z Kácova. Ten nám říkal, kdy město vyhořelo a kdy se město zase postavilo. Šli jsme s Janem Černčickým z Kácova do muzea Nového Města nad Metují. Tam jsme se na zahrádce muzea nasvačili. Byla tam i paní, která byla průvodkyní muzea a ukazovala nám, jak fungovala ve starém století kasa. A bylo to fajn.

Stella Ulichová

texty žáků 3. A připravily redaktorky Michaela Katzerová a Tereza Bédiová

Naše kluby v pravěku



Dne 4. 10. se klub a veverčáci po čtvrté vyučující hodině vypravili do Všestar do archeoparku, kde byl připraven program. Rozdělili se na dvě skupiny podle tříd – třetáci a čtvrtáci. 3. A šla ven lovit mamuty v době ledové a 4. A zase šla dovnitř poznávat mladší dobu kamennou a taky dělali ruční práce venku. A pak se obě skupiny vyměnily. Když jsme si to užili, vrátili jsme se zpátky do přítomnosti. Doporučujeme se tam podívat. Protože je tam zábava a poučí vás to hodně.

Napsaly: Michaela Pošvová a Eliška Danihelová

Haloween ve škole

V tento den jsme se učili v maskách a školní parlament vyhlásil soutěž o nejhezčí haloweenskou dekoraci. Veverčáci se rozhodli, že se taky zúčastní soutěže. A taky že se zúčastnili pod číslem 4, s pětilitrovou sklenicí obalenou haloweenskou vystřihovánkou. Na výstavě se sešlo několik vydlabaných dýní, obrázků, a dalších všelijakých výrobků. A teď čekáme na parlament, aby vyhlásil nejhezčí výrobek. Určitě to nebude lehké, protože tam jsou všechny pěkné.



Sepsala: Eliška Danihelová



Halloween sice není typický český svátek, ale stále více se u nás zabydluje. Letos jsme si ho připomněli i u nás ve škole. Do organizace halloweenských oslav se pustil náš školní parlament. A tak se zájemci zapojili nejen do výroby halloweenských dekorací, které nám



vyzdobily náš vestibul, ale v úterý 31. října jste ve škole potkávali typické halloweenské postavy – duchy, kostlivce, čarodějnice a jiná strašidla. Každá třída se také s tímto svátkem seznámila – parlamentáci si pro 1. i 2. stupeň připravili prezentace k tomuto svátku. Věříme, že i díky tomu bude pro každého halloweenský kvíz hračkou. Úspěšní šťastlivci, kteří nezapomenou vhodit své odpovědi se jménem a třídou do naší krabice, mohou získat předbíhačku na oběd. RM

PŘEDBÍHEJTE S PŘEDBÍHAČKOU

1. Ve kterých zemích se Halloween dodnes slaví_
 - a) USA, Austrálie, Nový Zéland, Irsko, Velká Británie
 - b) Německo, Rakousko, Polsko, Rusko
2. Jaké barvy jsou typické pro Halloween?
 - a) oranžová a černá
 - b) žlutá a bílá
3. Kdo původně slavil Halloween?
 - a) Slované
 - b) Kelty
4. Kdy se slaví Halloween?
 - a) 31. 10
 - b) 1. 11.



5. Jaké jsou symboly Halloweenu?
 - a) svíčky, čerti a andělé
 - b) dýně, duchové, kostlivci
6. Co si připomínáme 2. listopadu v Česku?
 - a) svátek Všech svatých
 - b) Dušičky

Jak jsem málem přišel o oko

Byl Halloween. Dostal jsem pozvánku na halloweenskou párty, ale měl jsem obavy, jestli tam mám vůbec jít. Nakonec jsem šel za dýní. Na oslavě jsem potřeboval na záchod. Ve dveřích jsem se ale srazil se zahalenou tajemnou postavou. Vypadala jako čarodějnice. Napadla mě otázka: Co tu dělá? No nic. Na hlavě byl posazen špičatý klobouk, který zakrýval zešedivělé vlasy. Obličej dominoval hnusný špičatý nos s bradavicí, tím nosem mi málem vypíchla oko. Na sobě měla černý hábit a v ruce držela věštící lebku. Představila se jako Kadimůr. A pak mi to došlo. Je to jen převlečený chlapec! Vyšli jsme ven a dál si užívali párty...

(skupinová práce 7. A: Anna Hladíková, Monika Červinková, Radovana Košťálová, Magdalena Čížková, Lukáš Hauck)

Projekt EDISON

Letos u nás ve škole proběhl projekt Edison. A co to vlastně je?

Projekt Edison se zaměřuje na seznamování studentů z cizích koutů světa s žáky škol. Přijíždí k nám 4-6 studentů. Tento rok k nám přijeli: Atalay Akpınar – Turecko, Magali Quintanilla – Španělsko, Salim Meheni – Alžírsko, Iliana Martínez – Mexiko.



Měli jsme slavnostní zahájení samotného projektu, které se konalo v tělocvičně. Studenti si pro nás připravili prezentace o své zemi a také základní informace o sobě, ale v angličtině, takže jsme si mohli perfektně procvičit své znalosti angličtiny.

Atalay Akpınar

Ataymu se zabývá se fotografováním a studuje architekturu. Také má velmi rád módu. Pro nás si připravil zajímavou prezentaci o turecké kultuře. Dozvěděli jsme se, že Turecko má 75 milionů obyvatel. Také nás naučil jeden taneček.

Magali Quintanilla

Maggi je učitelka tance, fitness a plavání. Magali nám řekla, že nemají žádného prezidenta, ale krále Filipa VI. Ve Španělsku mají „Rajčatová bitvu“. A nakonec jsme si s ní zatancovali na písničku „The Ketchup song (Asereje)“.

Salim Meheni

Salim je student polytechnické školy a v jeho volném čase fotí a hraje fotbal. Salim nám řekl, že v pouštích občas sněží. A také nám řekl, že píše zprava doleva a to proto, protože je to arabská abeceda.

Iliana Martínez

Iliana je učitelka, ráda si čte a má ráda kočky. V Mexiku mají svátek „Day of the Dead“ což je den mrtvých a pořádá se ve dnech 1. a 2. listopadu, i když někde se začíná již 31. října.

Všechny prezentace byly moc krásné a my jsme si je užili.

Autorky: Vikča Džilavjanová a Anička Hladíková

Edison- studenti učí studenty

V týdnu 9.-12.10. 2017 nás navštívil projekt Edison. Projekt Edison je výukový projekt a posílá do škol na celém světě studenty, kteří mluví anglicky o zemích, ve kterých se narodili. Tento projekt zlepšuje anglickou slovní zásobu a výslovnost, také učí odposlouchávat různé přízvuky mluvy. Zlepšuje také zeměpisné znalosti, a to v tom, že o zemích se toho dozvíme víc než v běžných hodinách.

Tento rok k nám přijeli čtyři studenti, a to ze Španělska, Mexika, Alžírsko a Turecka. Každá třída měla s každým 45minutový blok. O každém státu nám řekli základní informace, a to kde leží, kolik je tam obyvatel, hlavní město a nějaké jejich tradice.

Ale každý blok byl něčím speciální. V bloku Španělska jsme tancovali. U Turecka jsme museli být hodně aktivní, protože padaly samé otázky. V Alžírsku jsme se učili mluvit arabsky a každý dostal své jméno napsané v arabštině. U bloku Mexika jsme se více dozvěděli o tradicích, a co v Mexiku žije.

Naše třída 9. B měla každý den jeden blok a moc se nám to líbilo, teda alespoň většinou. Já bych projekt hodnotil kladně. Tento projekt mi určitě zlepšil angličtinu, a to tím, že i po odjezdu studentů jsme dělali referáty. Zlepšilo se mi určitě i to, že se tolik nebojím mluvit anglicky a že není důležité mít slova správně dané za sebou ve větě, ale to, že je důležité znát slovíčka, aby pochopili, co jsem chtěl říct. Z celkového hlediska jsem rád, že tento projekt se uskutečňuje na naší škole a přeju ostatním třídám, aby za rok tento projekt měli znovu.

Jonáš Bočay 9. B

Výlet do Polska

V pátek 6.10. 2017 jely třídy 9. A a 9. B do Polska. Sraz u školy byl už ve 3 hodiny a 50 minut. Tento den bylo počasí proměnlivé, chvílku svítilo slunce a chvílku pršelo.

První cíl cesty, která byla dlouhá kolem šesti hodin, byl Krakow. Jeli jsme autobusem. Krakow je pro Polsko velice významné město, protože dříve to bylo hlavní město celého Polska, a proto je tu mnoho památek. Od pána, který nás městem provedl, jsme v autobuse slyšeli pověst o drakovi. Sochu tohoto draka jsme i viděli. Tato socha není obyčejná, protože pravidelně chrlí oheň, který jsme viděli, jenže trval jen pár vteřin. Poté jsme si prohlédli hrad, starou univerzitu, sochu hlavy a katedrálu, kde jsou pohřbení králové. Také jsme viděli velké náměstí, kde jsme měli krátký rozchod, abychom si mohli koupit nějaké suvenýry, viděli jsme veliký kostel, ze kterého je slyšet každou hodinu zvuk trumpet. Po celou dobu, co jsme procházeli městem, všude okolo kromě aut jezdily i zdobené kočáry s koňmi pro turisty.

Po první polovině výletu jsme jeli do bývalého koncentračního tábora v Osvětimi. V první části exkurze jsme nejdříve prošli kontrolou, podobnou té, která bývá na letišti. Proto jsme museli všechny kovové věci dát do speciálního modrého košíku vedle kontroly. Po kontrole jsme dostali speciální přístroj a sluchátka, abychom slyšeli paní průvodkyni, protože v táboře bylo několik exkurzí najednou.

Kolem celého tábora byly ostnaté dráty a u vstupu byl německý nápis Arbeit macht Frei. Česky to znamená, že práce osvobozuje. Nejdříve jsme šli do budov, ve kterých byly různé dokumenty o lidech, kteří do tábora přišli, a byly tam také tabule s informacemi o táboře. Poté v jiné budově byly věci, které těm lidem zabavili. Byly tam jejich kufry, kartáčky, hřebeny, hrnce a hrnky, oblečení, boty, brýle a také vlasy, které byly lidem ustríhnuty. Šli jsme ke zdi, která byla věnována všem, kteří v táboře zemřeli. Dále jsme viděli



plynové komory, ve kterých byli lidé zabíjeni, a také jsme viděli pece, ve kterých je poté spalovali.

Když první část exkurze skončila, odevzdali jsme sluchátka a šli zpátky do autobusu a potom jsme jeli asi pět minut do druhé části koncentračního tábora, do Březinky. Sluchátka jsme už nedostali a ani jsme neprocházeli žádnou kontrolou. Prošli jsme bránou a před námi byla

dlouhá cesta, vedle které vedly koleje. Všude okolo byly zbytky domů, ve kterých lidé museli bydlet. Viděli jsme také původní vagon, ve kterém je převáželi. Byli jsme se podívat do jednoho zrekonstruovaného domu, abychom viděli, kde spali. Byly to několikapatrové postele v řadě vedle sebe ze dvou stran. Lidé tam žili v špině a s mnoha nemocí, potom jsme šli i do jiného zrekonstruovaného domu, kde byly záchody. Nakonec jsme šli do věže, ve které byl vidět celý koncentrační tábor.

Prohlídka už skončila, ale šli jsme se podívat ještě na úplný konec tábora. Byly tam pomníky, na kterých byly v několika jazycích, včetně češtiny, nápisy pro ty, kteří v táboře zemřeli. Vrátili jsme se stejnou cestou do autobusu a jeli jsme domů. Přijeli jsme po jedenácté hodině večer zpátky do Krčína, kde jsme počkali na rodiče, kteří nás odvezli domů.

Michal Rozínek 9.B

ROZHOVOR

Rozhodly jsme se udělat rozhovor s naší třídní paní učitelkou IVANOU HANUŠOVOU.

Baví vás učit?

Ano, moc.

Kdybyste si měla vybrat jinou práci, jaká by to byla?

První škola, kterou jsem vystudovala, byla SPŠS (Střední průmyslová škola strojnická), tak asi něco technického, ale zajímá mě i spousta jiných věcí.

Chtěla byste učit na druhém stupni?

Už jsem učila a působila jsem i na 3 (střední škola). Každý žák je něčím zajímavý, výjimečný.

Jaký film máte nejradši?

Je jich hodně. Nejraději mám komedie ze života a detektivky. Napadá mě např.

Román pro ženy.

Chutná vám jídlo ve školní jídelně?

Ano, moc.

Jaké jídlo vám nejvíce chutná?

Něco s masem a zeleninou.

Jaké zvíře máte ráda?

Všechna, nejedovatá a ta co mě nepřeperou.

Máte doma zvíře?

Ano, psa a všelijakou další havěť – nebudu dál jmenovat, abych na některé nezapomněla ☺.

Jakou barvu máte ráda?

Všechny i jejich stíny a odstíny, přitahují mě pestré věci. A pak podle momentální nálady.

Kam byste chtěla jet na dovolenou?

To je úplně jedno. Hlavně záleží s kým.

Jakou vyučovací hodinu vás nejvíce baví učit?

To je strašně těžká otázka, jsou hodiny, ze kterých jsem nadšená, a někdy se stane, že se nic nedaří. Tak odpovím otázkou. Která hodina baví vás se mnou?

Moc děkujeme paní učitelce za rozhovor.

Kamila Košťálová a Johana Voříšková



Parní vlak císaře Josefa

Česká Skalice si připomněla utrpení z prusko-rakouské války v roce 1866 tak, že císař Josef I. přijel parním vlakem na nádraží v České Skalici. V 9 hodin parní vlak dorazil do České Skalice. Pak vystoupila dechová skupina. A císař se pozdravil s občany z České Skalice. Přijel parním vlakem z Železničního muzea Výtopna Jaroměř. Program dál pokračoval. Sám jsem se tam byl podívat a moc se mi to líbilo.

Michal Novák 4. A
Foto: Michal Novák

Zdeněk Svěrák a Jaroslav Uhlíř slaví 50 let kariéry

Zdeněk Svěrák a Jaroslav Uhlíř složili přes 400 písniček. Mají také v televizi program HODINU ZPĚVU. Každý určitě nějakou písničku od nich zná. Skládají písničky spolu 50 let. Vymýšlejí písničky i do pohádek, jako například pohádka Lotrando a Zubejda. V Praze 28. 10. v O2 aréně měli program pro děti, zpívali, mohlo se i pod pódiem tancovat. Moje nejoblíbenější písnička od nich je DOPIS Z TÁBORA. A jaká je tvoje nejoblíbenější písnička od nich?



Připravila: Michaela Pošvová

Tyrannosaurus

Tyrannosaurus žil před 68 miliony let. Živil se menšími druhy malých savců a i ostatních dinosaurů. Měřil až 13 metrů, vážil 6,6 až 10 tun a jeho zuby měřily 15



centimetrů. Tyrannosaurus měl ruce dlouhé asi 2,5 metru, jenže po milionů let je přestal používat. Začaly se mu zvětšovat čelisti a zmenšovat ruce. Nalezen byl v Montaně, USA v roce 1896. S Tyranosaurem jsou příbuzní gorgosaurus, alosaurus a tarbosaurus a mnoho dalších.

O Tyranosaurovi jsem napsal, protože se o to zajímám už 7 let a doufám, že to někoho ze čtenářů zaujme.

Filip Stonjek
Zdroj: wikipedia



NĚCO PRO ZASMÁNÍ



„Proč mi nedovolíš sednout za volant tati, jsem přece už dost starý, ne?“ Otec: „Ty ano, ale auto ještě ne!“

Paní učitelka se ptá žáků: „Víte, kdy je nejlepší čas na sběr jahod?“ Přihlásí se Pěťa a říká: „Když nejsou sousedi doma.“

„Tak jsem si koupil kuchařku, abych si mohl uvařit, když manželka není doma,“ svěruje se kámošům pan Ludvík, „ale nakonec z vaření nic nebylo.“ „Proč?“ „Protože každý recept začínal slovy: Vezměte čistý hrnec!“

„Máte barevné televize?“ ptá se zákazník v obchodě. Prodavač odpoví: „Ano, máme.“
Zákazník: „Tak mi dejte červenou!“

„Pane číšník, v polévce mi plave naslouchátko.“ „Cože...?“

„Výkop!“ zařval ukrajinský trenér a fotbalisté vyběhli na hřiště s lopatami
Víte, jak u vegetariánů volá manželka svého muže k obědu? Pojď už jíst, nebo ti zvadne oběd.

Zdroj: internetové stránky vtipy seznam
Michal Novák 4. A

POTRAPTE SI MOZKOVÉ BUŇKY

OBRÁZKOVÝ HLAVOLAM - OVOCE

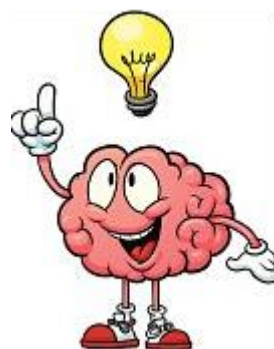
$$\text{apple} + \text{apple} + \text{apple} = 3$$

$$\text{apple} + \text{banana} + \text{banana} = 9$$

$$\text{banana} - \text{coconut} = 2$$

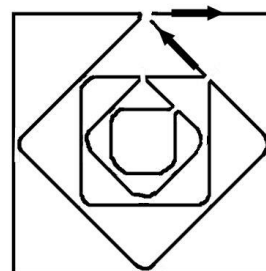
$$\text{coconut} + \text{apple} + \text{banana} = ?$$

Na obrázku vidíte několik obrázků zasazených do matematické rovnice. Dokážete správně určit, jaké číslo bude místo otazníku? Pozor! Velká část lidí tento obrázkový hlavolam vyřeší špatně! Tak si na něm dejte záležet.



A ještě řešení z minulého čísla: - obrazec jedním tahem

Více na: <http://hadanky-a-hlavalamy.webnode.cz>



Vydává redakce ZŠ Krčín: Danihelová Eliška 4.A, Košťálová Kamila 4.A, Novák Michal 4.A, Pošvová Michaela 4.A, Voříšková Johana 4.A, Slavíková Tereza 6.A, Stonjek Filip 6.B, Džilavjanová Viktorie 7.A, Hladíková Anna 7.A, Kudláčková Karin 7.A, Bédiová Tereza 7.B, Katzerová Michaela 7.B, Weissová Petra 7.B, Menclová Adriana 8.A, Týřová Monika 8.A, Vondřejcová Lucie 9.B a Romana Minaříková
Příspěvky je možno zasílat na adresu: romana.minarikova@zskrcin.cz
<http://www.novemestonm.cz>
<http://www.zskrcin.cz>