

Roční realizační plán EVVO na školní rok 2022/23

Termín	Aktivita	Cílová skupina	Odpovědná osoba	Oblast org. cílů	VV cíl a výstupy	Způsob ověření
celoročně	Třídění odpadu	Pro všechny žáky	Třídní učitel	Pro všechny žáky	Žák je schopen odpovědně jednat vůči životnímu prostředí (třídí odpad)	Kontrola na místě
Září	Adaptační pobyt (část programu zaměřena na smyslové vnímání přírody)	6. ročník	Koordinátor EVVO	Pro všechny žáky	Žák je schopen citového vztahu k přírodě (reflektuje svůj prožitek smyslového kontaktu s přírodou)	Zapojení se do diskuse
Září	Přednáška-Pomoc volně žijícím živočichům	7. ročník	Vyučující PIS	Pro všechny žáky	Žák je schopen odpovědně jednat vůči živ. prostředí (zná příčiny zranění a ohrožení volně žijících živočichů a umí jim předcházet)	Zápis v TK, Správně vyplněný pracovní list
Září	Den bez aut	MŠ, 1. až 4. ročník	Třídní uč. 5. A	Pro všechny žáky	Žák je schopen odpovědně jednat vůči živ. prostředí (uvádí příklady odpovědného jednání vůči životnímu prostředí)	Kontrola na místě, fotodokumentace
celoročně	Sběr baterií a tonerů (Recyklohraní)	Pro všechny žáky a zaměstnance školy	Koordinátor EVVO	Pro všechny žáky	Žák je schopen odpovědně jednat vůči živ. prostředí (třídí odpad)	Kontrola na místě
Říjen	Sběr papíru	Pro všechny žáky	Třídní uč. 9. ročníku + SR	Pro všechny žáky	Žák je schopen odpovědně jednat vůči živ. prostředí (třídí odpad)	Kontrola na místě
Říjen	Přednáška o houbách „rozkladačích“	6. ročník	Vyučující PIS	Pro všechny žáky	Žák rozumí základním ekologickým pojmům, přírodním zákonitostem a procesům (popíše potravní vztahy mezi organismy)	Kontrola na místě, Zápis v TK
Celoročně	Údržba školní zahrady a kompostu	6. ročník	Vyučující PČ	Pro všechny žáky	Žák je schopen citového vztahu k přírodě, ovládá praktické dovednosti při zacházení s přírodou (umí pečovat o svěřené rostliny)	Zápis v TK
Celoročně	Tematický celek „půda“	2. až 5. ročník	Vyučující	Pro	Žák je schopen citového vztahu k přírodě,	Zápis v TK, Správně vyplněné

			prvky a přírodovědy	všechny žáky	ovládá praktické dovednosti při zacházení s přírodou	pracovní listy
Únor	Exkurze do muzea	2. – 5. ročník	Vyučující přírodovědy nebo vlastivědy	Pro všechny žáky	Žák zná přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí (uvádí příklady přírodních a kulturních zajímavostí ve svém okolí)	Zápis v TK, informační leták o přírodních a kulturních zajímavostech v okolí
Leden	Putovní výstava „Člověk a příroda“	Pro všechny žáky	Koordinátor	Pro všechny žáky	Žák je schopen odpovědně jednat vůči živ. prostředí (chápe důležitost ochrany živé i neživé přírody)	Kontrola na místě
Duben	Sběr papíru	Pro všechny žáky	Třídní uč. 8. ročníku + SR	Pro všechny žáky	Žák je schopen odpovědně jednat vůči živ. prostředí (třídí odpad)	Kontrola na místě
Duben	Třídenní pobyt v EKOCENTRU v Oucmanicích	6. ročník	Koordinátor EVVO, třídní uč. 6. ročníku	Pro všechny žáky	Žák je schopen odpovědně jednat vůči živ. prostředí (chápe důležitost ochrany živé i neživé přírody)	Zápis v TK, portfolio
Duben	Den Země	Pro všechny žáky	Koordinátor, ostatní vyučující	Pro všechny žáky	Žák je schopen odpovědně jednat vůči živ. prostředí ekonomicky nakládat s přírodními zdroji a odpady (chápe důležitost ochrany živé i neživé přírody, zná konkrétní postupy jak šetřit přírodními zdroji)	Zápis v TK, Správně vyplněný pracovní list
Duben	Návštěva chovatelské výstavy drobného zvířectva	1. – 5. třída	Třídní učitelé	Pro všechny žáky	Žák je schopen citového vztahu k přírodě, ovládá praktické dovednosti při zacházení s přírodou (popíše jak pečovat o domácí zvíře)	Zápis v TK, brožurka o dom. zvířeti
Květen	Přednáška „Včely“	6. ročník	Vyučující PIS	Pro všechny žáky	Žák rozumí základním ekologickým pojmům, přírodním zákonitostem a procesům (popíše potravní vztahy mezi organismy)	Zápis v TK, test