Základní škola a Mateřská škola Krčín
Žižkovo náměstí 1, Nové Město nad Metují 549 01
IČO 72020865
TELEFON: 491 113 421 www.zsmskrcin.cz E-MAIL: zskrcin@zskrcin.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2021/2022

1. Základní údaje o škole

Škola je právnickou osobou, která vstupuje do právních vztahů svým jménem a nese odpovědnost z těchto vztahů vyplývající.

Od 1. 2. 2009 byla škola zařazena do sítě škol pod názvem Základní škola a Mateřská škola Krčín s účinností od 1. 2. 2009 identifikačním číslem (IZO) 102 254 826 na adrese Žižkovo náměstí 1, 549 01 Nové Město nad Metují. Zřizovatelem školy je město Nové Město nad Metují, náměstí Republiky 6, 549 01 Nové Město nad Metují. Nová organizace vznikla splynutím základní školy a mateřské školy.

Statutárním orgánem organizace je od 1. 2. 2009 ředitelka školy Mgr. Jana Vitverová, která byla jmenována zřizovatelem podle § 166 školského zákona. Pravomoci a povinnosti ředitelky organizace vyplývají z § 35 a dále z § 164 až § 168 školského zákona. Ředitelka jmenovala svým zástupcem Mgr. Miroslava Hojného, který je v době její nepřítomnosti oprávněn jednat za organizaci v rozsahu svého zmocnění a oprávnění.

Bližší informace o škole si široká veřejnost může zjistit na adrese – **www.zsmskrcin.cz**

Podle Školského zákona č. 561/2004 Sb. § 168 pracuje při škole **Školská rada**.

Pracovala ve složení:

Předseda ŠR: Mgr. Martin Volf

Členové z řad rodičů: Martin Tichý, Veronika Knapová, Věra Zimlová

Členové z řad učitelů: Mgr. Romana Minaříková, Mgr. Martin Volf, Mgr. Soňa Paarová

Členové delegovaní městem: Ing. Vratislav Fröde, Petr Hable, Jiří Hladík

2. Přehled oborů vzdělání

Základní škola a Mateřská škola Krčín vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny – výdejny a je s účinností od 1. 2. 2009 zapsána do školského rejstříku k č. j. 1 792/2009-2. Hlavním účelem je vzdělávání a výchova dětí a žáků. V oblasti činnosti základní školy uskutečňuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o svém profesním uplatnění. Základní škola je úplná s pěti třídami 1. stupně (po jedné v každém ročníku) a osmi třídami 2. stupně (dvě třídy v každém ročníku). Poskytuje základní vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), se zákonem č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona, se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a prováděcími předpisy MŠMT ČR.

Vytváří podmínky pro rozvoj schopností a talentu žáků, jako škola bezbariérová nabízí výuku žáků zdravotně postižených. Nabídkou a organizací kroužků umožňuje vyplnění volného času dětí.

Školní družina zabezpečují děti v době před začátkem a po ukončení pravidelné výuky.

Školní jídelna umožňuje společné stravování žákům, zaměstnancům organizace a za určitých podmínek i osobám cizím.

Škola organizuje doplňkovou činnost v souladu se Zřizovací listinou.

Základní škola je plně organizovaná. První stupeň, kde je pět kmenových tříd, navštěvují převážně děti z Krčína a Spů, ale i z jiných spádových oblastí. Na 2. stupeň, kde jsou v každém ročníku dvě třídy, přicházejí děti z okolních obcí: Provodova, Šonova, Bohuslavic nad Metují, Černčic a Nahořan. V září 2021 nastoupilo do Základní školy Krčín 373 žáků z toho 137 na prvním stupni. Při škole jsou otevřena čtyři oddělení školní družiny, ve kterých bylo zapsáno 100 dětí. V tomto školním roce, který byl poznamenán nařízeními MŠMT v souvislosti s epidemií COVID – 19, nepracovaly ve škole žádné zájmové kroužky ani pěvecké sbory. Kroužky probíhaly pouze ve školní družině podle pokynů MŠMT k organizaci činností ve škole.

Přehled učebních plánů

Vzdělávací programy 2021/22

- RVP ZV 2021 MDU: č.j. 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j. MŠMT - 40117/ 2020 - 4
  Název **ŠVP: "Ruku v ruce za vzděláním 2021" č.j. ZŠKr 308/2021**

Učební plán školy 2021/22

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	9	10	9	7	6	5	4	4	4
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Matematika	3	4	4	4	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				1	2				
Čj - FIE				1	1				
Matematika N	1	1	1	1	1				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	1	2
Občanská nauka						1	1	1	1
Výchova mezilidských vztahů						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Informatika				1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty									
NJ nebo RJ							2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Týdenní dotace	20	22	25	25	26	30	30	31	31
					118				122

3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací proces zabezpečovalo během školního roku **31 pedagogických** pracovníků, z toho **8 asistentek pedagoga**, dále **4 vychovatelky** ŠD. Výuku anglického jazyka posílil **rodilý mluvčí**. Dále pracoval ve škole výchovný poradce, ICT technik, koordinátor ŠVP, metodik prevence, koordinátor EVVO, speciální pedagožka a školní psycholožka. Na škole působí i koordinátor práce s nadanými žáky.

4. Údaje o přijímacím řízení k základnímu vzdělávání

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2022/23 proběhl elektronickou formou během měsíce dubna a zároveň osobně 21. a 22. 4. 2022 na motivační části ve škole. Přišlo 37 žádostí, přijato bylo 29 dětí, 4 dětí mají odklad školní docházky o jeden rok.

Již tradiční akcí pro prvňáčky je setkávání **„Před školou ve škole“**. Proběhla celkem 4 setkání. Budoucí prvňáčci tak měli možnost se seznámit v plné šíři během druhého pololetí s prostředím školy a s jednotlivými paními učitelkami 1. stupně.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Souhrnná statistika tříd — **2. pololetí školního roku 2021/22**, zpracováno dne: 18. 8. 2022

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv.	neomluv.	třídní učitel
1.A	27	26	1	-	-	-	1.021	46.81	-	Mgr. Valentová Ingrid
2.A	29	29	0	-	-	-	1.054	46.55	-	Mgr. Němečková Jana
3.A	25	24	1	-	-	-	1.190	29.48	-	Mgr. Hanušová Ivana
4.A	29	26	3	-	-	-	1.155	55.79	-	Mgr. Hejzlarová Kateřina
5.A	25	15	10	-	-	-	1.360	40.36	-	Mgr. Voborníková Jana
6.A	28	20	8	-	-	-	1.406	47.92	-	Mgr. Nováková Monika
6.B	28	14	14	-	-	1 (1+0)	1.439	46.28	-	Mgr. Volf Martin
7.A	30	14	16	-	-	-	1.440	50.76	-	Mgr. Barešová Andrea
7.B	29	13	15	1	-	-	1.451	53.00	-	Mgr. Minaříková Romana
8.A	27	14	13	-	-	-	1.475	57.18	-	Mgr. Paarová Soňa
8.B	26	12	14	-	-	-	1.554	73.34	-	Ing. Dubnová Lenka
9.A	30	9	21	-	-	3 (3+0)	1.674	69.43	-	Mgr. Slavíková Alena
9.B	30	6	24	-	-	-	1.718	100.86	-	Mgr. Vrbová Pavlína

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

izo_102254826 **Základní škola a Mateřská škola Krčín**

Žižkovo náměstí 1, Nové Město nad Metují, 54901

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

cermat

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	CELKEM	60	57	×	×	×	×	×	×	60	57	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	52	49	46,0	52,8	36,0	58,0	67,0	88,0	52	49	47,5	43,3	24,0	43,0	56,0	88,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	47,5	58,0					1	1	59,7	60,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	7	7	56,5	59,1					7	7	44,5	41,7				

Národní testování 6. tříd 2021/22

Škola: BETU (ZŠ) Základní škola a Mateřská škola Krčín, Nové Město nad Metují

Český jazyk

Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než vaši žáci.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost
- sloh a komunikace

Matematika

70 % zúčastněných škol mělo výsledky v matematice lepší než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- posouzení
- interpretace a získávání informací
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

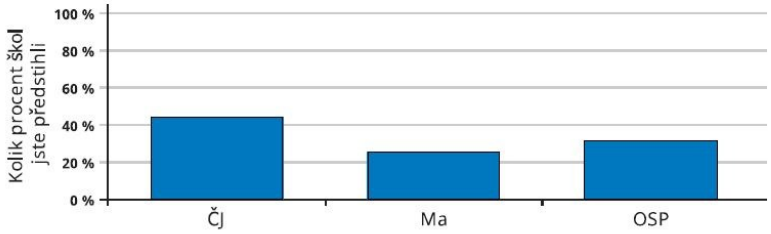
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- porozumění
- znalosti
- aplikace

Využití studijního potenciálu

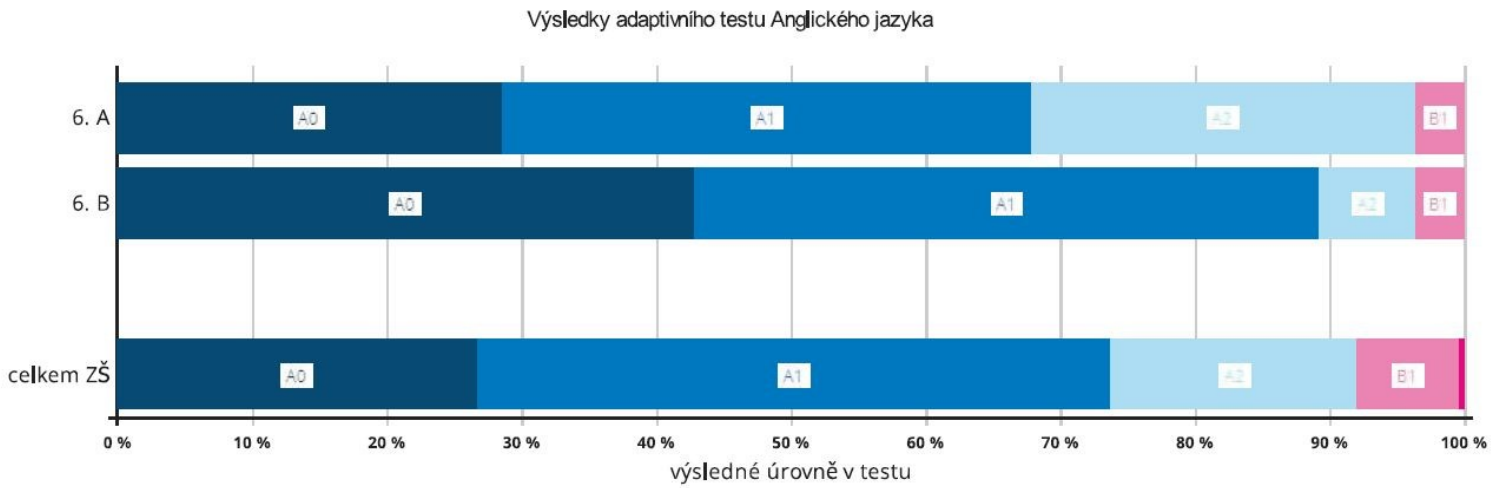
Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.


Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka
6. A
6. B
celkem ZŠ
A0
A1
A2
B1
0 %
10 %
20 %
30 %
40 %
50 %
60 %
70 %
80 %
90 %
100 %
výsledné úrovně v testu

Národní testování 9. tříd 2021/22

Škola: BETU (ZŠ) Základní škola a Mateřská škola Krčín, Nové Město nad Metují

Český jazyk

60 % zúčastněných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- literatura a čtenářská gramotnost
- mluvnice
- sloh a komunikace

Matematika

70 % zúčastněných škol mělo výsledky v matematice lepší než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty
- číslo a proměnná
- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- geometrie v rovině a prostoru

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

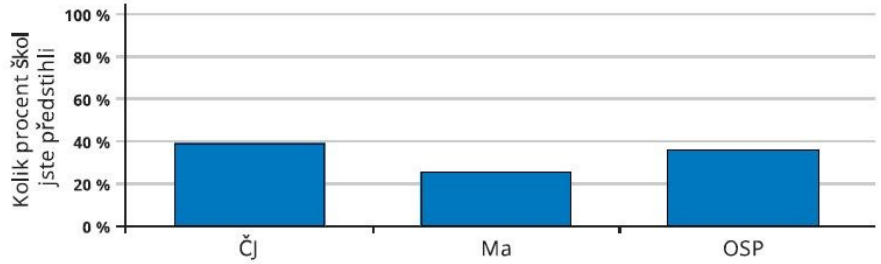
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

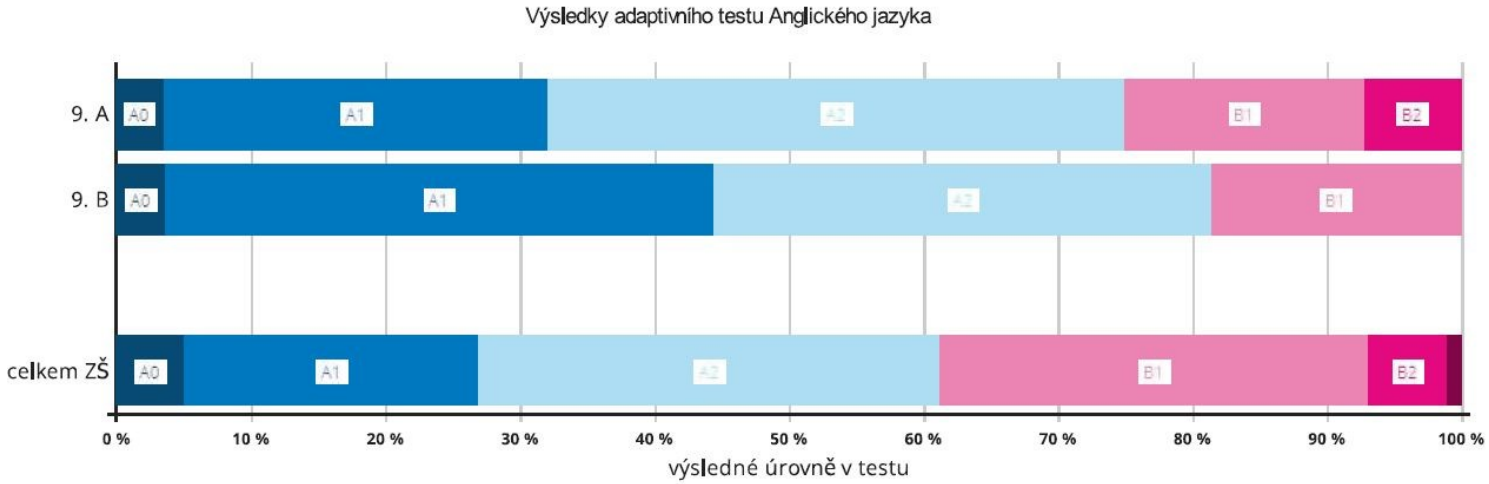
Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

6. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Povinnou školní docházku **ukončilo 60 žáků** v devátém ročníku. **Pět žáků** odešlo na víceletá gymnázia z 5. ročníku. **Jeden žák** odešel na šestileté gymnázium ze sedmého ročníku.

Ročník	**Škola**	**Počet žáků**
5. roč.	víceleté gymnázium	5
7. roč.	šestileté gymnázium	1
9. roč.	SOŠ čtyřleté	30
	SOŠ tříleté	12
	OA	2
	Soukromé školy čtyřleté	4
	Zdravotnické školy	6
	Gymnázium	6

V oblasti **kariérového poradenství** bylo poskytování služeb zaměřeno na volbu povolání. V září se žáci 9. tříd mohli zúčastnit veletrhu vzdělávání středních škol náchodského regionu. Tato akce nebyla školou organizována jako společná z důvodu epidemiologické situace. V listopadu proběhla beseda rodičů vycházejících žáků s náborovými pracovníky středních škol. Všichni žáci se také navštívili IPS při úřadu práce v Náchodě. V rámci konzultačních hodin výchovného poradce proběhla řada individuálních pohovorů s rodiči i žáky o volbě povolání.

Vzdělávací oblast **výchova k volbě povolání** je součástí vzdělávacího programu naší školy. Jednotlivé obsahové okruhy (podle Metodického pokynu k zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání do vzdělávacích programů pro základní vzdělávání) jsou začleněny především do povinných předmětů, které mají k dané problematice nejblíže (zvláště občanská výchova, praktické činnosti). Potřebnou koordinaci aktivit souvisejících se zaváděním výchovy k volbě povolání do výuky prováděl výchovný poradce. Velmi důležitá je v této oblasti **spolupráce s Úřadem práce v Náchodě**, kde je každoročně na podzim připravena beseda se žáky 9. ročníků, žáci dostávají brožury s informacemi o možnostech studia na středních školách. Vycházející žáci se rovněž zúčastnili veletrhu středních škol okresu Náchod, pro jejich rodiče byla v listopadu zorganizována schůzka se zástupci středních škol z okolí Nového Města nad Metují.

Žáci 8. ročníků absolvovali **exkurze** ve firmách v Novém Městě nad Metují a blízkém okolí (Škoda auto s.r.o., tiskárna Hlávko, Ammann). V rámci předmětu pracovní činnosti jsou žáci osmých tříd zapojeni do programu „Volba povolání“, který je předem připraví na situaci, která nastane v devátém ročníku, kam na střední školu. Program je rozdělen na jedenáct lekcí. Každá z nich je tematicky zaměřena a zakončena závěrečnou prací.

Cíle výchovy k volbě povolání se daří plnit. O tom svědčí celkem bezproblémové umísťování našich žáků do středních škol a středních odborných učilišť. Výchovný poradce klade velký důraz na to, aby žáci a jejich rodiče při vybírání středních škol brali v úvahu perspektivu studijního nebo učebního oboru a možnosti dalšího uplatnění po absolvování střední školy.

Na škole pracovalo **Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP)** ve složení – speciální pedagog Mgr. Ivana Nováková (koordinátorka ŠPP), výchovný poradce Mgr. Libor Drašnar, metodik prevence Mgr. Pavla Halásková, paní učitelka 1. st. Mgr. Ivana Hanušová – koordinátorka pro nadané žáky, třídní učitel 6. B Martin Volf, asistentka pedagoga Leona

Šubrtová a za vedení školy ředitelka Mgr. Jana Vitverová a zástupce ředitelky Mgr. Miroslav Hojný.

Poradenské služby ŠPP jsou zaměřené na **pomoc při tvoření podpůrných opatření** pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, na sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, **prevenci školní neúspěšnosti**, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, **podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi**.

Třídní učitelé ve spolupráci se speciální pedagožkou, pracovnicemi PPP (Pedagogicko-psychologické poradny) v Náchodě a učiteli jednotlivých předmětů **zpracovávali studijní plány pro žáky individuálně integrované v naší škole**. S rodiči byly tyto plány konzultovány a byly probrány zásady práce s těmito žáky. Při vyučování byla žákům poskytována podpůrná opatření podle doporučení z vyšetření. Velkým přínosem při práci s problémovými dětmi byla spolupráce se **školním psychologem**.

Průběžně sledujeme **práci nadaných a talentovaných žáků** a navrhujeme další péči o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží, olympiád a kroužků pro nadané. Speciální pedagog spolu s třídními učiteli připravuje IVP pro **mimořádně nadané žáky**.

K 30. 9. 2021 bylo na naší škole **individuálně integrováno 64 žáků** s podpůrnými opatřeními 1.- 3. stupně, z toho 23 dívek, 45 žáků s vývojovými poruchami učení, 2 žáci s vadou řeči, 2 žáci s poruchou autistického spektra, 1 žák se sluchovými obtížemi, 1 žák s vadou zraku a 12 nadaných žáků.

Žáci se speciálními poruchami učení pravidelně navštěvují **hodiny speciálně pedagogické péče**, které jsou zaměřeny na odstraňování problémů v učení. Pomocí speciálních metod pracují na zlepšení čtení, grafomotoriky i na snižování chybovosti v pravopisu a matematice. Ve škole proběhly **konzultace s pracovnicemi PPP Náchod**, při kterých se řešily aktuální problémy spojené s integrací žáků. Školní speciální pedagog, pedagogické asistentky a třídní učitelé žáků s kombinovanými vadami spolupracují s SPC (Speciálně-pedagogickým centrem) Náchod a Hradec Králové.

Ve výuce na 1. i 2. stupni využíváme **Feuersteinovu metodu instrumentálního obohacení**. Tato metoda představuje nejpropracovanější systém pro rozvoj dovedností myslet a učit se. Intenzivně se vyučuje ve 4. a 5. třídě.

Společnost SCIO ocenila pravidelné zapojení školy do projektů a zjišťování zpětné vazby ve výchovně vzdělávacím procesu udělením **značky Pečujeme o vzdělávání**. Z té vyplývá škole řada výhod v další spolupráci se společností SCIO. V podzimním testování získali **čtyři žáci ocenění** za jeden z nejlepších výsledků v kraji (viz přílohy č. 1a) a 1b)).

Nadané žáky vedeme k tomu, aby se naučili s vědomostmi tvořivě zacházet. Učitelé jim připravují úkoly s rozšiřujícím a rozvíjejícím učivem, zapojují je do soutěží a olympiád. Na doporučení PPP jim umožní pracovat podle individuálního vzdělávacího plánu. **Žáci 1. a 2. třídy se zúčastnili testování INVENIO – matematické schopnosti.** Žáci prvního stupně se zúčastnili Logické olympiády a Matematického klokana. **Od 1. – 5. třídy je jednou týdně zařazena do rozvrhu hodin matematika nadstandard.** V této hodině pracují žáci matematicky nadaní. **Od 1. do 3. třídy pracují nadaní žáci v půlených hodinách českého jazyka s rozšiřujícím učivem**, čerpaným např. z publikací Koumák, Čtení s porozuměním,

Rozvoj nadání apod. V běžných hodinách je výuka prováděna diferenciovaně, žákům bylo podle potřeb předkládáno rozšiřující učivo s využitím publikací: Matematika pro nadané žáky, Rozvoj nadání, Hry Tangram, Abaku i výukové programy na počítačích. Dále jsou žáci zapojeni v projektech, ve školní redakci, v kroužcích robotiky a Věda nás baví.

Školní speciální pedagog

Speciální pedagog na naší škole **koordinuje poradenské služby**, vede předměty speciální pedagogické péče a pedagogické intervence, především na 1. stupni a v 6. třídě. Provádí speciálně pedagogickou diagnostickou činnost, sleduje a nastavuje vhodnou intervenci a pomoc nově příchozím žákům (6. B), úzce spolupracuje s učiteli při vytváření IVP a nastavení vhodných podpůrných opatření. **Poskytuje poradenskou a konzultační pomoc žákům**, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. **Zajišťuje spolupráci mezi školou a školskými poradenskými službami.** Řídí a koordinuje činnost asistentů pedagoga. **Koordinuje práci ŠPP.**
Spolupracuje s MŠ, **provádí diagnostiku a přímou práci s předškoláky. Participuje na přípravě zápisu do 1. ročníku**, spolupracuje s učitelkami v MŠ, poskytuje konzultace a poradenskou pomoc pro předškoláky a jejich rodiče.

Ve všech ročnících se **tělesná výchova** vyučuje 2 hodiny týdně. Tradiční **výuka bruslení a plavání se podařila zrealizovat. Lyžařský kurz se uspořádal pro 7. i 8. ročníky, které ho v době COVID-19 neabsolvovaly.**

Oblast **ochrany člověka za mimořádných situací** je pro naši školu obzvlášť důležitá vzhledem k tomu, že se budovy školy nacházejí v těsné blízkosti zimního stadionu, v jehož chladicím systému je uskladněno značné množství čpavku. V případě havárie by byli žáci i zaměstnanci školy bezprostředně ohroženi.

Cílem je osvojit si tematiku v rozsahu přiměřeném věku žáků se zaměřením na:

- rozpoznání varovného signálu „všeobecná výstraha“ a činnost po jeho vyhlášení,
- používání telefonních linek tísňového volání a dalších komunikačních prostředků,
- přípravu evakuačního zavazadla, zásady pro opuštění bytu a ohroženého prostoru,
- činnost integrovaného záchranného systému,
- poskytování první pomoci při zraněních v případě mimořádných událostí.

Téma ochrany člověka za mimořádných událostí bylo opět posíleno zapojením tříd do **programu HASÍK** (2. a 6. ročníky) a využili jsme také nabídky **organizace POKOS** (viz příloha č.2). Odborníci z jejich řad žákům přiblížili oblast obrany státu a přivezli i konkrétní ukázky vybavení vojáků, které si žáci mohli vyzkoušet. (8. a 9. ročník)

V školním roce 2021/2022 jsme pracovali podle aktuálního ročního **plánu EVVO**. Znovu jsme na I. stupni učili prvouku a přírodovědu pravidelně venku v terénu. Naše letošní téma bylo **„SLUNCE“**. V době prezenční výuky jsme chodili do terénu k řece, prováděli různá měření a pozorování. Zjištěné údaje si děti zapisovaly do pracovních listů. Naší hlavní ekologickou aktivitou bylo opět **celoroční třídění odpadu,** vybitých baterií, drobných elektrozařízení, tonerů a cartridge. Sběr papíru proběhl v říjnu a květnu. Z ekologických soutěží proběhl **Zlatý list**, kterého se účastnili žáci I. i II. stupně. Jedno družstvo postoupilo do krajského kola (viz příloha č. 3).

Také se uskutečnily některé tradiční akce:
Beseda pro 5. ročník - „co je zdravá strava a proč se stravovat zdravě“
Den bez aut pro žáky I. stupně a MŠ

Stále jsme zapojeni do těchto programů:
Mléko pro školy
Recyklohraní
Ovoce do škol

Školní vzdělávací program „Ruku v ruce za vzděláním“ prošel ve školním roce 2021/2022 významnou změnou.

Vzhledem k narůstající potřebě osvojení si základních dovedností práce s výpočetní technikou jsme se rozhodli vyučovat předmět **Informatika** (dle RVP) již tento školní rok **od 4. do 9. ročníku.** Škola má odpovídající personální i materiální vybavení k výuce informatiky v tomto rozsahu. Každá třída byla rozdělena na dvě skupiny, aby práce každého žáka byla co nejefektivnější.

Tento předmět pomáhá porozumět digitálnímu světu kolem nás. Dává prostor pro kooperaci, aktivní činnost s různými stavebnicemi. Zabývá se řešením problémů. Důraz je kladen na rozvoj informatického myšlení. Žák by díky tomuto rozvoji měl snáze pochopit, jak funguje počítač, programy a různé systémy kolem nás. Využívat by měl algoritmizace k řešení problému či zadaného úkolu. Zabývá se prezentací získaných dat, jejich tříděním.

Škola má vybavení, díky kterému jsou do výuky zařazeny **robotické stavebnice a programovatelné mikropočítače.** Toto vybavení posiluje **propojení informatiky s technikou**, rozšíření programování a podporuje tvořivou činnost založenou na řešení problémových úloh. Díky tomu můžeme zařazovat i projektovou výuku.

Máme za sebou první rok zdařilé práce, která žáky baví. O tom svědčí i zájem o kroužky v této oblasti.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní aktivity byly koordinovány **podle Minimálního preventivního programu 2021-2022**. Program se podařilo naplnit.

Podařilo se realizovat všechna **setkání se Semiramis** a to od 4. do 9. třídy. Program byl podpořen dotací Královehradeckého kraje.

V září 2021 jsme opět zorganizovali **pro žáky 6. ročníků adaptační kurz**, který měl za úkol předejít špatným vztahům ve třídě a tím také projevům šikany. Byl zaměřený na spolupráci, komunikaci, pomoc druhému a jeho nezbytnou součástí byla tvorba pravidel třídy, se kterými se dále pracuje v hodinách výchovy mezilidských vztahů pod vedením třídního učitele, ale i v ostatních vyučovacích hodinách. Program byl podpořen dotací města Nové Město nad Metují.

Školní parlament zorganizoval Dýňovou a Vánoční výstavu, prezentaci informací o Adopci na dálku a navštívil Poslaneckou sněmovnu České republiky. Tradiční akce - **první jarní den** proběhla v barvách ukrajinské vlajky na podporu dětí postižených válečným konfliktem. **Výsledkem byla květina**, která rozkvetla na naší zahradě a symbolicky tak přivítala nejen jaro. Důležité bylo, že jsme si po dvou letech, které nám nepřály, znovu zkusili, jak je skvělé sejít se celá škola na společné akci a co můžeme dokázat, když táhneme za jeden provaz (viz příloha č. 4). Parlament se scházel pravidelně.

Školní poradenské pracoviště ve spolupráci s metodikem prevence pečuje o vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou

intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování. Průběžně vyhodnocuje účinnost preventivních programů, a předcházení kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení a včasné informování zákonného zástupce. Sleduje metodickou podporu učitelů, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci. Dále podporuje dovednost samostatné práce žáků a její využití jako východiska vzdělávání, vytváření příznivé atmosféry, uplatňování individuálního přístupu k odlišným potřebám každého dítěte.

Setkání je pravidelné, ale iniciovat jej může kdokoli ze členů v případě potřeby. Podrobnosti v zápisech jednotlivých setkání.

Metodik prevence se 2x za pololetí schází s **třídními učiteli** a diskutuje s nimi otázky rizikového chování žáků, pomůcek a **námětů pro předmět Výchova mezilidských vztahů** a poskytuje metodickou podporu.

V závěru školního roku byla realizována **autoevaluační aktivita – Sluníčko**, která proběhla v **9. ročníku**. S výsledky byl seznámen učitelský sbor.

Spolupráce s **OSPOD** probíhá průběžně a je na velmi dobré úrovni.

8. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Prioritou ve vzdělávání **pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022 bylo vzdělávání pro sborovnu v rámci etické výchovy.** Dále pak plnění dílčích úkolů v akčním plánu strategického rozvoje školy.

Dále probíhalo vzdělávání pedagogů různými formami v jejich profesní oblasti individuálně dle jejich potřeby.

Vedení školy podporovalo vzdělávání pedagogických pracovníků jak v oblasti práce se žáky s poruchami učení, tak se žáky nadanými. Finanční prostředky na pokrytí nákladů na vzdělávání učitelů byly získány z projektů a z rozpočtu školy. Podrobné informace o použití finančních prostředků na vzdělávání jsou součástí výroční zprávy o hospodaření školy.

Škola je **fakultním pracovištěm Pedagogické fakulty v Hradci Králové**. Studenti absolvují ve škole souvislé praxe pod vedením učitelů a pomáháme s dotazníkovými šetřeními v různých oblastech vzdělávání.

Škola získala certifikát jako **pilotní škola** ve spolupráci na pilotním ověřování **Souboru vzdělávacích materiálů ÁMOS pro 1. stupeň ZŠ**. Všechny paní učitelky 1. stupně jsou proškolené a dále se seznamují s novými materiály, se kterými pracují ve výuce a poskytují zpětnou vazbu.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

V průběhu školního roku jsme se účastnili řady soutěží a olympiád, kde žáci získali velmi pěkná ocenění. V okresnm kole v konverzační soutěži v anglickém jazyce obsadil **Josef Zimla 1. místo** (viz příloha č. 5) **Ema Uhlířová** byla oceněna jako úspěšný řešitel v matematickém Klokanu v okresním kole a **1. místo získala v republikovém kole** (viz příloha č. 6).

V okresním kole **poznávání přírodnin** získala svými znalostmi Monika Chmelíková **4. místo a postoupila do krajského kola,** kde se umístila na 16. místě.

V rámci sportovních soutěží se velmi dařilo dětem v rámci atletických závodů školních družin novoměstských škol:

1.třída

Valerie Bauerová – 1. místo ve skoku dalekém; 2. místo v hodu kriketovým míčkem
Emily Kellner – 1. místo v běhu na 60 m; 1. místo ve vytrvalostním běhu
Lucie Šefcová – 1. místo v hodu kriketovým míčkem
Josef Žák – 1. místo v běhu na 60 m; 1. místo ve skoku dalekém

2. třída

Laura Melounová – 3. místo v hodu kriketovým míčkem

3.třída

Klára Eichlerová – 1.místo v hodu kriketovým míčkem
Veronika Syrovátková – 2. místo v hodu kriketovým míčkem
Marek Hruška – 1. místo ve skoku dalekém
Dominik Jirek – 2. místo v hodu kriketovým míčkem
Adam Orban – 2. místo v běhu na 50 m; 2.místo ve vytrvalostním běhu; 2.místo ve skoku dalekém

4. třída

Karolína Koudelková – 3.místo ve skoku dalekém

Mladší žákyně zúčastnily okresního turnaje **ve volejbale** v Červeném Kostelci. V konkurenci 7 družstev se umístily na 1. místě a postoupily do **krajského kola**, kde obsadily **2. místo ve složení** J. Cihlářová,V. Vyhlídová, E. Vondrová, E. Nývltová, K. Effenberková, S. Ulichová, S. Lhotská, M. Šitinová (viz příloha č. 7).

Škola úzce spolupracuje s **Volejbalovým centrem v Novém Městě nad Metují.** Zázemí jsme poskytli také projektu **Bavíme se sportem.** U nás ve škole uspořádali trenéři volejbalu i Bavíme se sportem během prázdnin **příměstské sportovní tábory** pro děti 1. stupně. Setkaly se ze strany dětí i rodičů s velmi kladnou odezvou.

Ve druhém pololetí školného roku 2021/2022 se žáci naší školy **zúčastnili výzkumného šetření Health Behaviour in School-aged Children** (HBSC; www.hbsc.org). Studie HBSC je realizována pod záštitou Světové zdravotnické organizace (WHO) ve 4letých intervalech napříč 50 státy světa již od roku 1983. Česká republika je členem studie od roku 1993 a v současné době je **studie koordinována vědeckým týmem z Univerzity Palackého v Olomouci.** V letošním školním roce se studie celosvětově účastnilo více než 250 000 žáků. V České republice bylo zapojeno přes 270 základních škol a víceletých gymnázií ze všech krajů s celkovým výzkumným souborem čítajícím bezmála 15 000 žáků.

Hlavním cílem studie je zkoumání zdraví a životního stylu dětí a dospívajících. Vzhledem ke svému charakteru studie umožňuje sledování dlouhodobých trendů např. konzumace ovoce, zeleniny, či slazených nápojů, užívání návykových látek, nebo plnění spánkových či pohybových doporučení (viz příloha č. 8). Zcela unikátně pak studie nabízí srovnání českých dětí s vrstevníky z řady jiných států. Klíčová zjištění z dřívějších let výzkumu jsou prezentována na stránkách www.zdravagenerace.cz. Na téže stránce pak budou od podzimu 2022 postupně zveřejňovány i výsledky letošního šetření.

Naše škola úzce **spolupracuje v rámci polytechniky a počítačové gramotnosti** se **Střední průmyslovou školou v Novém Městě nad Metují**. Spolupráce žáků **9. ročníku** se nesla v akčním duchu pod vedením učitelů odborných předmětů a za asistence žáků prvního ročníku. Nejprve se chlapci a děvčata ze základní školy v učebně **polytechniky pokusili naprogramovat robota Edison.**

V odborné učebně automatizace se seznámili se základy **automatizace pomocí pneumatické stavebnice, učili se pracovat s posuvným měřítkem** a kontrolovat součástky. Naměřené hodnoty zpracovávali pomocí programu v tabletu. Jedno ze stanovišť v odborné učebně automatizace bylo zaměřeno i na aditivní výrobu.

V počítačové učebně se žáci ponořili do obrovského **světa 3D modelování**, které u mladých lidí podporuje **rozvoj prostorové představivosti**, kreativity a technického myšlení, která se jim hodí nejen v geometrii, ale i v neomezeném světě fantazie 3D tisku. Výsledným produktem byla hrací kostka pro deskové společenské hry (viz příloha č. 9).

Žáci 5. – 7. ročníku se zúčastnili v úterý, 12.10.2021, v prostorách novoměstské střední školy **2. ročníku projektového dne 4.0 DAY**, jehož náplní byl rozvoj vztahu k technice, týmová spolupráce a celkové přiblížení technického světa dětem.

Naši práci prezentujeme pravidelně v místním i regionálním tisku, na webových stránkách i facebooku školy. K prezentaci akcí využíváme i dotykovou nástěnku **Ámos vision** umístěnou ve vestibulu školy.

Ve školním roce 2021 – 2022 začala **redakce Krčíňovin** pracovat v počtu 10 redaktorů, postupně se přidali i noví členové z řad páťáků a v kroužku školní redakce nakonec pracovalo 13 redaktorů ze 4. – 8. tříd. Opět jsme se po covidové pauze pustili do pravidelných úterních hlášení školního rozhlasu a do přípravy našeho časopisu.

V tomto školním roce jsme vydali 8 čísel Krčíňovin a jednu speciální přílohu o Krčínském maratonu (viz příloha č. 10). Obsah jednotlivých čísel tvořily nejen zprávy o dění ve škole, ale i příspěvky vytvořené na slohových hodinách, nebo příspěvky o všem, co nás zajímá. Opět se staly oblíbené hry o předbíhačky, které jsme do jednotlivých čísel zařazovali. Protože ke čtení Krčíňovin lákají především čísla uveřejněná na nástěnkách, umístili jsme Krčíňoviny nejen na stálou nástěnku ve vestibulu, ale na chodbu do 1. patra. Pro zájemce vydáváme noviny v papírové formě, která je k dispozici v každé třídě, a zároveň jsou jednotlivá čísla uveřejněna na webových stránkách školy. O tom, že vychází nové číslo Krčíňovin, **informujeme na stránkách školy a na facebooku.**

AKCE POŘÁDANÉ ŠKOLOU VE ŠK. ROCE 2021/2022

DATUM	**AKCE**	**TŘÍDA**	**MÍSTO KONÁNÍ**
13.9.	Adaptační kurz	6.A	Jedlová v Orlických horách
15.9.	Adaptační kurz	6.B	Jedlová v Orlických horách
15.9.	Hasík	7.AB	7.AB
17.9.	Den bez aut	5.A	zahrada školy
22.9.	Ukázka mushingu		školní klub
29.9.	Hasík	7.AB	7.AB
29.9.	Scio testy	6.AB	6.AB
4.10.	Hasík	3 a 4.A	
4.10.	Logická olympiáda	4. A	4.A
5.10.	Sběr papíru		
5.10.	Logická olympiáda	3.A	3.A
5.10.	Exkurze úřad práce Náchod	9.B	Náchod
6.10.	Sběr papíru		
6.10.	Pasování na čtenáře	2.A	Knihovna NMnM
6.10.	Logická olympiáda	5.A	
7.10.	Sběr papíru		
7.10.	Ekurze úřad práce	9.A	Náchod
11.10.	Exkurze komentovaná prohlídka N.M.	3.A	
11.10.	film "V síti "	7.a8. ročník	kino
11.10.	Hasík	6.AB	

12.10.	Stezka korunami stromů - ekurze	5.A	Krkonoše
12.10.	Klání žáků deváťáků		Náchod
14.10.	Výuka na dopravním hřišti	4.A	Náchod
15.10.	Schůzka školního parlamentu		Hv
18.10.	ČŠI - testování žáků		
20.10.	Hledáme nejlepšího mladého chemika - soutěž		
20.10.	Komentovaná prohlídka N.M.n.M. exkurze	6.A	
22.10.	Logická olympiáda	2.A	
25.10.	Logická olympiáda	1.A	
25.10.	Hasík	2.A,3.A,6.AB	
3.11.	Semiramis	4.A, 7.A	
3.11.	Scio testy	9.AB	
5.11.	Ukázka minivolejbalu	1.A, 2.A,	
5.11.	Volejbalový turnaj	3.A	
8.11.	Semiramis	9.B, 6.B	
8.11.	Beseda s poručíkem Mervartem Policie ČR	6.AB	
10.11.	Canesterapie	ŠD	klubíčka
12.11.	Turnaj v minivolejbalu	2.A	
15.11.	Semiramis	8.AB	
18.11.	Prezentace oborů SPŠ	9.AB	Nové Město n.M.
19.11.	Turnaj v minivolejbalu	1.A	
22.- 26.11.	Bruslení		
29 .11.- 3.12.	Bruslení		

3.12.	Hudební pohádka	1.A	kino
5.12.	Vystoupení u Vánočního stromu	ŠD	
6.12.	Planetárium - sluneční soustava	5.A	HK
6.-10.12.	Bruslení		
7.12.	Plavání	4.A	
10.12.	Schůzka školního parlamentu		Hv
10.-11.12.	Víkendovka s přespáním	6.A	Vv
13.-17.12.	Bruslení		
14.12.	Plavání	4.A	
14.12.	Semiramis	9.A a 6.A	
14.12.	Přespávačka ve škole	9.B	
14.12.	Přespávačka ve škole	7.B	
16.12.	Přespávačka ve škole	3.A	
17.12.	Semiramis	7.B, 5.A	
17.12.	Vánoční výstava		vestibul školy
17.12.	Přespávačka ve škole	3.A	
21.12.	Plavání	4.A	
21.12.	Komentovaná prohlídka N.M.n.M. exkurze	9.A	Nové Město n.M.
21.12.	Přespávačka ve škole	9.A	
20,21.12.	Bruslení		
22.12.	film "Emil Zátopek"	1. a 2. stupeň	kino
4.1.	Plavání	4.A	
5.1.	Beseda s poručíkem Mervartem Policie ČR	1.a 2.A	

6.1.	Beseda s poručíkem Mervartem Policie ČR	3. a 4.A	
7.1.	Beseda s poručíkem Mervartem Policie ČR	5.A	
10.1.	Beseda pro rodiče předškoláků		
11.1.	Plavání	4.A	
16.- 22.1.	Lyžařský výcvik	7.A	Jedlová v Orlických horách
27.1.	Hledáme nejlepšího mladého chemika - soutěž 2. kolo		
7.2.	Před školou ve škole		
20.- 26.2.	Lyžařský výcvik	7.B	Jedlová v Orlických horách
22.2.	Návštěva SPŠ šablony		
8.3.	Návštěva SPŠ šablony - projektový den	.	
15.3.	Semiramis	9.A a 8.A	
18.3.	Matematický klokan	1. a 2. stupeň	
20.- 26.3.	Lyžařský výcvik	8.AB	Sedmidolí
29.3.	Pokos - příprava k obraně státu	7. a 8. ročník	
4.4.	Plavání	3.A	
6.4.	Pisa - mezinárodní testování žáků	9.ročník	
6.4.	Semiramis	9.B a 7.A	
7.4.	Pisa - mezinárodní testování žáků	9. ročník	
8.4.	Divadelní vystoupení	8.AB	Pardubice
8.4.	Výchovný koncert ZUŠ	1. stupeň	Sokolovna
8.4.	Zlatý list		
11.4.	Plavání	3.A	
12.-13.4.	Sběr papíru		

20.4.	Beseda dospívání (a zdravá strava)	5.A, 7.AB, 9.AB	
21.-22.4.	Zápis do 1. ročníku		knihovna
25.4.	Plavání	3.A	
28.4.	Canesterapie	ŠD	kuličky
29.4.	Semiramis	4.A a 6.B	
2.5.	Exkurze Hasík	6.AB	Poříčí
2.5.	Plavání	3.A	
2.- 6.5.	Škola v přírodě Horalka	3.A a 5.A	
4.5.	Beseda se školním psychologem	7.AB	
6.5.	Semiramis	4.A a 6.B	
9.5.	Plavání	3.A	
9.5.	Před školou ve škole		
10.5.	Poznávání přírodnin	1. a 2. stupeň	Ch
13.5.	Zlatý list - krajské kolo		
16.5.	Plavání	3.A	
16.-20.5.	Velká Británie - Londýn		
18.5.	Poznávání přírodnin - okresní kolo		Náchod
23.5.	Semiramis	5.A a 7.B	
23.5.	Plavání	3.A	
24.5.	Atletické závody	ŠD	
24.5.	Volejbalový turnaj - krajské kolo		Hostinné
24.5.	Školní parlament v poslanecké sněmovně		Praha
25.5.	Pasování prvňáčků	1.A	knihovna

30.5.	Plavání	3.A	
31.5.	Monitoring zdraví žáků		
3.6.	Krčínský maraton		zahrada školy
6.6.	Plavání	3.A	
6.6.	Před školou ve škole		
7.6.	Dny techniky	8.B	Kvasiny
8.6.	Dny techniky	8.AB	Kvasiny
10.6.	Krčínský maraton - vyhlášení výsledků		tělocvična
10.6.	Trénink akademie	9.A	
13.6.	Plavání	3.A	
14.6.	Nejlepší žák		ZUŠ
14.6.	Trénink akademie	9.B	
14.6.	Školní výlet	3.A	Police nad Metují
16.6.	Přespávačka ve škole	9.B	
16.6.	Školní výlet	2.A, 1.A	Potštejn
16.6.	Exkurze	5.A	Praha
17.6.	Přespávačka ve škole	9.B	
17.6.	Návštěva žáků z okolních škol	5.třídy	knihovna
17.6.	Přespávačka ve škole	9.A	
17.6.	Plavání	2.A	
18.6.	Přespávačka ve škole	9.A	
20.6.	Plavání	3.A	
21.6.	Bowling	6.B, 8.A	

21.6.	Dopravní hřiště	4.A	Náchod
21.6.	Osmáci učí třeťáky		
22.6.	Exkurze Ammann	8.A	
22.6..	Generální zkouška + Školní akademie	9.AB	kino
22.6.	Exkurze Technecium	1.-6. ročník	
23.6.	Školní akademie	9. ročník	
24.6.	Školní výlet	4.A	
24.6.	Sportovní den	2.stupeň	
24.6.	Plavání	2.A	
27.6.	Sluníčka - autoevaluace školy	9.A	
27.6.	Plavání	3.A	
27.-28.6.	Školní výlet	6.AB,7.AB,8.AB	
27.6.	Školní výlet	5.A	
27-28.6.	Školní výlet	9.B	
28.-29.6.	Školní výlet	9:A	
28.6.	Bowling	3.A a 5.A	
29.6.	Sportovní den	1.stupeň	Vršovka

10. Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy za rok 2021

Hlavní činnost

Příjmy celkem			**44 603 830,82 Kč**
- příspěvek od zřizovatele (672)	- provoz. dotace		4 323 000,00 Kč
	- dotace Adaptační kurz		30 000,00 Kč
	- dotace Semiramis		20 000,00 Kč
- dotace z KÚ (672)	-ÚZ 33 353 - neinvestič.výdaje		37 548 138,00 Kč
- dotace Nadaní žáci (672) - 21SMV02-0004			14 080,00 Kč
- dotace Šablony III (672) - ÚZ 33 063			686 568,50 Kč
- dotace Digitalizace (672) - 21SMVU1-0012			27 365,00 Kč
- dotace Zápisník pro nevidomé (672) – EDS 133D351000020			79.990,00 Kč
-ostatní příjmy	tržby z prodeje služeb (602)	stravné ŠJ	1 299 520,16 Kč
		školné MŠ	223 775,00 Kč
	jiné ostatní výnosy	poplatek ŠD a ŠK	59 770,00 Kč
		ostatní výnosy z čin. (hl. bezúplatný převod testů, respirátorů)	290 229,50 Kč
	úroky (662)		1 394,66 Kč

Hospodářská činnost

Příjmy celkem	**358 583,00 Kč**
- výnosy z prodeje služeb (602)	104 462,00 Kč
- výnosy z pronájmu (603)	175 802,00 Kč
- výnosy z prodané zboží (604)	78 319,00 Kč

Rekapitulace příjmů

- hlavní činnost	44 603 830,82 Kč
- hospodářská činnost	358 583,00 Kč
Celkem	44 962 413,82 Kč

Výdaje za rok 2021

Hlavní činnost

- spotřeba materiálu (501)	2 425 577,12 Kč
- spotřeba energie (502+503)	1 302 950,80 Kč
- opravy a udržování (511)	180 479,40 Kč
- cestovné (512)	13 442,00 Kč
- náklady na reprezentaci (513)	5 582,00 Kč
- ostatní služby (518)	2 392 035,87 Kč
- mzdové náklady (521)	27 635 508,00 Kč
- zákonné sociální pojištění (524)	9 181 835,00 Kč
- ostatní sociální pojištění (525)	111 507,00 Kč
- zákonné sociální náklady (527)	607 061,97 Kč
- odpisy dlouhodobého majetku (551)	190 390,00 Kč
- náklady z vyřazených pohledávek (557)	91,00 Kč
- náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	621 463,93 Kč
- ostatní náklady z činnosti (549)	88 010,63 Kč
Celkem	**44 755 934,72 Kč**

Hospodářská činnost

- spotřeba materiálu (501)	30 366,00 Kč
- spotřeba energie (502)	3 506,58 Kč
- prodané zboží (504)	55 339,81 Kč
- mzdové náklady (521)	92 640,00 Kč
- zákonné sociální pojištění (524)	6 569,00 Kč
- zákonné sociální náklady (527)	85,00 Kč
- ostatní náklady z činnosti (549)	16 864,00 Kč
Celkem	**205 370,39 Kč**

Rekapitulace výdajů

- hlavní činnost	44 755 934,72 Kč
- hospodářská činnost	205 370,39 Kč
Celkem	**44 961 305,11 Kč**

Výsledek hospodaření za rok 2021

příjmy celkem	44 962 413,82 Kč
výdaje celkem	44 961 305,11 Kč
Výsledek hospodaření	**1 108,71 Kč**

Rozčlenění výsledku hospodaření :

- hlavní činnost	- 152 103,90 Kč
- hospodářská činnost	153 212,61 Kč
Celkový výsledek hospodaření za rok 2021	**1 108,71 Kč**

Rozdělení výsledku hospodaření

V souladu s § 30 a § 32 zákona 250/2000Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, podala naše organizace dne 2.2.2022 žádost Radě města o schválení rozdělení výsledku hospodaření za rok 2021 následovně:

- do fondu rezerv	1 108,71 Kč
Celkem k rozdělení	**1 108,71 Kč**

a) Čerpání z rozpočtu zřizovatele města - Nové Město nad Metují
číslo střediska : 2

1) Příjmy

• tržby z prodeje služeb (602)	stravné ŠJ	1 299 520,16 Kč
	školné MŠ	223 775,00 Kč
• poplatek ŠD (649)		59 770,00 Kč
• jiné ostatní výnosy (649) hl.bezúpl.převod testů a respir.		290 229,50 Kč
• úroky (662)		1 394,66 Kč
• dotace na provoz (672)		4 323 000,00 Kč
• dotace Adaptační kurz (672)		30 000,00 Kč
• dotace Semiramis		20 000,00 Kč
Celkem		**6 247 689,32 Kč**

2) Výdaje

• **spotřeba materiálu (501)**		**2 119 342,22 Kč**
z toho:	spotřeba ostatního materiálu	325 582,97 Kč
	kancelářské potřeby	59 613,91 Kč
	údržba	20 646,95 Kč
	úklid	138 947,32 Kč
	pracovní oděvy	12 532,00 Kč
	materiál PC	72 306,96 Kč
	učební pomůcky	32 167,58 Kč
	potřeby na výuku	51 973,15 Kč
	výtvarné potřeby	44 135,89 Kč
	knihy	9 619,00 Kč
	metodické příručky	17 651,00 Kč
	DVD, CD na výuku	120,00 Kč
	odměny žákům, soutěže	16 030,10 Kč
	majetek do 1 000	1 681,16 Kč
	majetek 1 000 – 2 999	25 615,83 Kč
	spotřeba potravin ŠJ	1 290 718,40 Kč
• **spotřeba energie (502+503)**		**1 302 950,80 Kč**
z toho:	el. energie	595 153,83 Kč
	spotřeba vody	160 366,00 Kč
	dodávka tepla PNT	46 443,99 Kč
	spotřeba plynu	498 275,78 Kč
	PHM	2 711,20 Kč
• **opravy a udržování, revize (511)**		**180 479,40 Kč**
• **náklady na reprezentaci (513)**		**5 582,00 Kč**
• **ostatní služby (518)**		**2 201 282,57 Kč**
z toho:	ostatní služby	488 091,63 Kč
	zpracování mezd	216 000,00 Kč
	správa informačních technologií	319 000,00 Kč
	školení	2 302,00 Kč
	ostraha objektu	9 467,16 Kč
	předplatné tisku	28 478,07 Kč

PC programy	149 753,01 Kč
telefony	114 577,50 Kč
Internet	122 856,00 Kč
poštovné	7 658,00 Kč
doprava žáků	12 317,00 Kč
opravy a údržba	654 026,06 Kč
opravy PC	363,00 Kč
služba – pronájem Minolta	19 419,16 Kč
poplatky banka	31 963,00 Kč
služba – stroj Minolta	25 010,98 Kč

- **mzdové náklady (521)** **42 270,00 Kč**
- **jiné sociální pojištění (525)** **111 507,00 Kč**
- **zákonné sociální náklady (527)** **59 385,97 Kč**
- **pojištění a ost. náklady (549)** **88 010,63 Kč**
- **odpisy (551)** **190 390,00 Kč**
- **náklady z odepsaných pohledávek (557)** **91,00 Kč**
- **DDHM 3 000 – 39 999 (558) + DDNM 7 000 – 59 999** **98 501,63 Kč**

Celkem **6 399 793,22 Kč**

Rekapitulace:

Příjmy	6 247 689,32 Kč
Výdaje	6 399 793,22 Kč

Výsledek hospodaření: -152 103,90 Kč

Stav fondů k 31.12.2021

/v Kč/

Fondy	**Stav k 1.1.**	**příjem**	**výdej**	**Stav k 31.12.**
Rezervní fond	**0,--**	**0,--**	**0,--**	**0,--**

Fond odměn	**0,--**	**0,--**	**0,--**	**0,--**
FKSP	**208 389,76**	**547 761,--**	**540 444,--**	**215 706,76**
Investiční fond	**79 083,01**	**190 390,--**	**155 440,50**	**114 032,51**

b) Čerpání ze státního rozpočtu – Krajský úřad Hradec Králové číslo střediska 1

1) Příjmy

- dotace na neinvestiční výdaje (672) 37 548 138,00 Kč

Celkem **37 548 138,00 K**

2) Výdaje

- **spotřeba materiálu (501)** **225 696,90 Kč**
  - učebnice 102 573,00 Kč
  - učební pomůcky 108 321,90 Kč
  - pracovní oděvy ŠJ 14 802,00 Kč
- **cestovné (512)** **13 442,00 Kč**
- **ostatní služby (518)** **105 664,30 Kč**
  - z toho: DVPP- školení ped.zam. 82 854,80 Kč
  - SW výukové programy 22 809,50 Kč
- **mzdové náklady (521)** **27 216 286,00 Kč**
  - z toho : náklady na platy 26 804 323,00 Kč
  - dohody 210 204,00 Kč
  - DNP 201 759,00 Kč
- **zákonné sociální pojištění (524)** **9 059 838,00 Kč**
- **zákonné sociální náklady (527)** **540 416,00 Kč**
- **DDHM 3 000 – 39 999 (558)** **386 794,80 Kč**

Celkem **37 548 138,00 Kč**

Rekapitulace:

Příjmy 37 548 138,00 Kč

Výdaje 37 548 138,00 Kč

Výsledek hospodaření za stř. 1	0,00 Kč

c) Hospodářská činnost
číslo střediska: 9

1) Příjmy

• **výnosy z prodeje služeb (602)**	**104 462,00 Kč**
z toho: zájmové kroužky	39 982,00 Kč
stravné ŠJ	64 480,00 Kč
• **výnosy z pronájmu (603)**	**175 802,00 Kč**
• **výnosy z prodaného zboží (604)**	**78 319,00 Kč**
celkem příjmy	358 583,00 Kč

2 Výdaje

• **spotřeba materiálu (501)**	**30 366,00 Kč**
• **spotřeba energie (502)**	**3 506,58 Kč**
• **prodané zboží (504)**	**55 339,81 Kč**
• **mzdové náklady (521)**	**92 640,00 Kč**
• **zákonné sociální pojištění (524)**	**6 569,00 Kč**
• **zákonné sociální náklady (527)**	**85,00 Kč**
• **ostatní náklady z činnosti (549)**	**16 864,00 Kč**
celkem výdaje	205 370,39 Kč

Rekapitulace	
Příjmy	358 583,00 Kč
Výdaje	205 370,39 Kč
Výsledek hospodaření stř.9	**153 212,61 Kč**

d) Dotace Nadaní žáci – 21SMV02-0004

číslo střediska: 3

1.Příjmy celkem (672)	**14 080,00 Kč**
2.Výdaje	
• **mzdové náklady (521)**	**14 080,00 Kč**
celkem výdaje	**14 080,00 Kč**

Výsledek hospodaření za stř. 3	**0,-- Kč**

e) Dotace Šablony III – ÚZ 33 063

číslo střediska: 4

1.Příjmy celkem (672)	**686 568,50 Kč**
2.Výdaje	
• **ostatní služby, PC programy**	**65 272,00 Kč**
• **mzdové náklady (521)**	**362 872,00 Kč**
• **zákonné soc. pojištění (524)**	**121 997,00 Kč**
• **zákonné sociální náklady (527)**	**7 260,00 Kč**
• **DDHM 3 000 – 39 999**	**129 167,50 Kč**
celkem výdaje	**686 568,50 Kč**

Výsledek hospodaření za stř. 4	**0,-- K**

f) Dotace Digitalizace – 21SMVU1-0012

číslo střediska: 6

1.Příjmy celkem (672)	**27 365,00 Kč**
2.Výdaje	
• **spotřeba materiálu (501)**	**548,00 Kč**
• **ostatní služby, PC programy (518)**	**19 817,00 Kč**
• **DDNM 7 000 – 59 999 (558)**	**7 000,00 Kč**
celkem výdaje	**27 365,00 Kč**

Výsledek hospodaření za stř. 6	**0,-- Kč**

g) Dotace Zápisník pro nevidomé – EDS133D351000020

číslo střediska: 8

1.Příjmy celkem (672)	**79 990,00 Kč**
2.Výdaje	
• **učební pomůcky (501)**	**79 990,00 Kč**
celkem výdaje	**79 990,00 Kč**

Výsledek hospodaření za str. 8 **0,-- Kč**

Přílohy: Přílohy č. 1 - 10

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 3. 10. 2022

Mgr. Miroslav Hojný
zástupce ředitelky

Mgr. Jana Vitverová
ředitelka školy

Vyjádření Školské rady:
Školská rada schválila Výroční zprávu školy za rok 2021/20202 dne: 24. 10. 2022

Mgr. Martin Volf
předseda

V Novém Městě nad Metují, dne 30. 9. 2022