

OBSAH:

ZPRAVODAJSTVÍ

Návštěva muzea	str. 1	<i>Předbíhačky</i>	str. 5
Turnaj v minivolejbale	str. 2	Příběhy ze 3. třídy	str. 5
Turnaj v přehazované	str. 3	<i>Člověk v tísní</i>	str. 6
Zlatý Ámos	str. 3	Nejmladší sopka	str. 7
KULTURA/ZÁBAVA		<i>Mosasaurus</i>	str. 7
Inspirováno Járou Cimrmanem	str. 4	Pro zasmání	str. 8

ZPRAVODAJSTVÍ

Na návštěvě vědeckého pracoviště Městského muzea Nové Město nad Metují

Chtěla bych touto cestou poděkovat pracovníkům muzea, hlavně panu Jaroslavu Reslovi a Jiřímu Francovi, za pečlivě připravený program pro naše čtvrtáky a pátáky.

Lákavé bylo už to, že děti navštívily prostory „badatelný“, které při běžné prohlídce nejsou přístupné. Při praktických úkolech na osmi stanovištích si vyzkoušely práci s mikroskopem, lupou, atlasy. Zjišťovaly, jestli tělo mrtvé včely obsahuje jed, hledaly naše slunéčko sedmítečné mezi jinými slunéčky, nacházely v půdních vzorcích, co tam nepatří aj.

A co na to samotní návštěvníci?



V badatelně nás čekal dobře připravený program, kde jsme plnili úkoly. Potom nás čekalo vyhlášení. Pak jsme se nasvačili a vyrazili do školy. Moc se nám to líbilo.

(Michal Novák)

Pan Resl si pro nás připravil vědecké úkoly. Družstvo, které bylo na 2. místě získalo strašilky.

(Monika Chmelíková)

Dostali jsme pracovní listy, které jsme měli plnit ve skupinách, skupiny jsme si rozdělili losováním. Úkoly byly o přírodě. *(Johana Voříšková)*



Pracovali jsme ve skupinkách. V každé skupině byly tři nebo čtyři děti. Poznávali jsme obilniny, druhy sýkorek, viděli jsme motýlí šupinku pod mikroskopem, také jsme poznávali různé druhy berušek a nakonec jsme pitvali včely. Potom nám sečetli body a vyhlásili se výsledky. První družstvo dostalo vstupenku do muzea a druzí vyhráli strašilku. Moc se nám to líbilo. *(Laura Rejtharová)*

Dne 17. 12. 2018 jsme šli se třídou do muzea, kde si pro nás připravil pan Resl přírodovědnou soutěž. Bylo asi osm stanovišť, na kterých jsme plnili různé úkoly. Některá stanoviště byla těžší a některá lehčí. Nejvíce mě bavila práce s mikroskopem. Když byly úkoly splněny a obodovány, začalo se vyhlašovat. První družstvo vyhrálo vstupenky do muzea a druhé družstvo vyhrálo strašilky. A po té jsme poděkovali a šli zpátky do školy. *(Lukáš Patzák)*

Děkujeme také paní Martině Grymové za poutavé vyprávění o vánočních zvycích a betlémech.

Mgr. Ivana Hanušová a žáci 5. A

Turnaj v minivolejbale na ZŠ Krčín

Poslední prosincový týden se v naší škole uskutečnil turnaj v minivolejbale. Hrálo se ve dvou kategoriích. Žlutý – žáci 4. ročníku, oranžový – žáci 5. ročníku. Turnaj si obě třídy užily, velký dík patří panu učiteli Mgr. Martinu Volfovi, který vše pečlivě připravil a zorganizoval.

A co na to účastníci:

Dne 20. 12. se uskutečnil turnaj v minivolejbale. Měli jsme už připravené dvojice, ale můj spoluhráč těsně před začátkem onemocněl, takže jsem hrál s Robinem. Nakonec jsme obhájili 1. místo, ale byl to napínavý souboj. Nejnapínavější souboj byl asi ve čtvrtfinále s Michalem a Tadeášem a pak ve finále s Leošem a Jáchymem. Celý volejbalový turnaj jsem si moc užil. *(Štěpán Charousek)*



20. 12. ve čtvrtek se konal turnaj v minivolejbalu. Moc jsem si ho užil. Byli jsme třetí ze čtrnácti. Byl jsem ve dvojici s Matyášem Slavíkem a docela se to vydařilo. Hra byla asi na dvě hodiny. Vedlo se nám až do semifinále, tam nás porazili a skončili první. Potom jsme hráli další zápas o třetí místo a ten jsme vyhráli. *(Tomáš Ševc)*

Dne 20. 12. se 5. třída zúčastnila turnaje v minivolejbalu, který trval dvě hodiny. Rozdělili jsme se na týmy po dvou a hráli jsme proti ostatním týmům. Já jsem byl s Leošem. Skončili jsme na 2. místě. První byl Robin se Štěpánem. Potom jsme šli uklidit tělocvičnu a šli jsme se učit. *(Jáchym Komár)*

Dne 20. prosince, ve čtvrtek se naše třída 5. A přesunula třetí hodinu do tělocvičny, kde už byly pověšené plakáty, které vyráběli čtvrťáci. Pan učitel Volf nám na začátku řekl nějaká podrobnější pravidla ke hře a potom už stačilo jen písknout a hra mohla začít. Družstva se vždy utkávala čtyři, dvě proti sobě. *(Kamila Košťálová)*
Mgr. Ivana Hanušová a žáci 5. A

Turnaj v přehazované

Dne 24. 1. se vybraní žáci z 5. A účastnili soutěže v přehazované v jaroměřské sportovní hale.



Celkem se zúčastnilo 5 družstev. Družstva se nejprve rozehrála a pak se šlo hrát naostro. Hrálo se na dva sety, na deset vítězných bodů. Soupeři byli velice dobří, proto to neměli naši zástupci jednoduché. Jednotlivá družstva byla vyrovnaná, bylo mnoho remíz, ale i prohry a vítězství a to jim umožnilo dostat se na 2. místo. Naše družstvo získalo nejen cenný diplom pro naši školu, ale i odkládací síť na míče. Pro zúčastněné je to dobrá zkušenost.

Napsaly: Michaela Pošvová a Eliška Danihelová

Zlatý Ámos - Představení ankety

Anketa Zlatý Ámos je soutěž o nejoblíbenějšího učitele České republiky. Letos to bude 26. ročník. Do této ankety mohou přihlašovat učitele nebo učitelku jenom žáci. V Královéhradeckém kraji je šest přihlášených učitelů a učitelek, to znamená, že se bude konat regionální kolo, které proběhne 12. února 2019 v Senátu Parlamentu České republiky. Já jsem nominoval paní učitelku Ivanu Hanušovou. Učitel nebo učitelka který/á vyhraje, bude korunován žezlem a korunou. Jeho nebo její třída pak za odměnu pojede do Legolandu!



Autor: Michal Novák

Zdroj: Zlatý Ámos

Kancelář Jára Cimrmana pro posuzování vhodnosti české lidové pohádky pro dětského čtenáře

Český génius Jára Cimrman se mimo jiné zabýval českou lidovou pohádkou, jak nás o tom přesvědčuje Divadlo Jára Cimrmana v divadelní hře Dlouhý, Široký a Krátkozraký. Na základě bádání nad českou pohádkou přinášíme závěry kolektivu autorů z 8. A, kteří se pustili, stejně jako Jára Cimrman, do posuzování toho, jaký negativní vliv mají pohádky na dětského čtenáře.

V pohádce O Budulínkovi babička s dědečkem hrají na hudební nástroje, aby vylákali lišky ven z nory, což je nesmysl, protože lišky se hluku bojí. A navíc: Jak liška může vědět, co je hrách, když se s ním v jejím přirozeném prostředí nesetká? Dále ke stejné pohádce. Odkdy lišky unesou člověka? Potom děti chodí po lese, vyhledávají lišky a zkouší si na ně sedat. A pak se lidé diví, proč jsou lišky tak vzácné. Navíc rodiče dětí musí trávit svůj volný čas s běháním s dětmi po doktorech a hledáním vhodného léku proti vzteklině.



V pohádce Otesánek už to, že Otesánek je ze dřeva, může v dětech vzbudit dojem, že tamhle pokácejí strom, uříznou větvičku a ta větvička si sama vesele odejde. Dále Otesánek jí lidi, zvířata a celé pobozy. Budou se děti požírat navzájem?



Kolektiv autorů z 8.A

Další problémovou pohádkou je známá Popelka. Je naprosto nesmyslné, aby se do oříšku vešly šaty, střevíčky atd. Navíc je nemožné, aby holubi přebírali čočku, aniž by ji snědli. A ještě ke všemu vás žádný princ (člověk) nepojede hledat přes půl světa jen proto, že jste se mu líbila. A dodáváme. Copak se dá najít jeden člověk podle jedné velikosti boty, když spousta lidí má stejnou velikost nohy?

A ještě ke třem dalším pohádkovým hrdinkám. Po otrávených jablkách se nikdo polibkem neprobudí (Sněhurka) a nikdo si už na tržnici od babiček nekoupí jablka. Maruška by si pro jahody, jablka a fialky měla zajít spíš do Kauflandu, či podobného potravinového řetězce a nespolehat na 12 měsíků. Kouzla přece neexistují. Šípková Růženka by zase neměla spoléhat na to, že by jí princ po 100 letech zachránil tím, že jí dá pusku.



Předbíhačky

Jako v každém čísle jsou tu předbíhačky. Tentokrát s tematikou na Harryho Pottera (přesmyčky). Přejeme vám hodně štěstí.

1. BELVÍRNE
2. BUSLAN BUMBRÁL
3. KŮLHA
4. AORCD
5. LÁVITE
6. CIOHARO
7. MIBUSN
8. ŠUKOP
9. RÁPSRAHAV
10. VESERUS SAPERN



Autorky: Vikča Džilavjanová a Karča Kudláčková

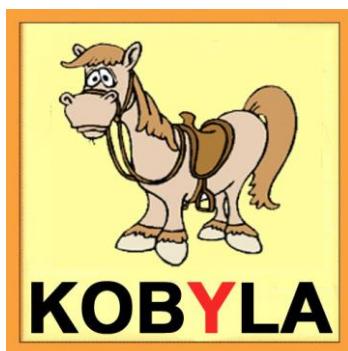
VYJMENOVANÁ SLOVA V PŘÍBĚZÍCH

Žáci 3. A se při hodině českého jazyka pustili do psaní příběhů, kde se nechali inspirovat vyjmenovanými slovy. Vybrali jsme některé z nich a vy můžete posoudit, jak se jim to podařilo...

O bylině, býkovi a kobyle

Byla jednou jedna bylina, která se jmenovala Býlí. Potkala býka s kobylou a kobyla s býkem se jí zeptali, jestli s nimi nechce jít na nákup, že by jí vzali do zubů a koupili by si nějaký nábytek. Bylina souhlasila. A tak šli do města. Potkali Zbyňka se Zbyškem. Spolu s nimi si koupili do bytu hezký nábytek.

Napsali: Nela Rejtharová, Martin Macháně a Jan Pošva





Kovář Zbyněk

Byl jeden kovář a ten se jmenoval Zbyněk. Každé ráno jezdil do práce do Bystřice a tam vyráběl podkovy pro kobyly. Večer k němu přijel pán a ten mu prodal býka. Před spaním našel na zahradě bylinu a udělal si z ní čaj, aby se mu dobře spalo.

Napsali: Václav Poláček, Lukáš Syrovátko, Markéta Cohornová

Člověk v tísní

Člověk v tísní je nevládní nezisková organizace, vycházející z myšlenek svobody, rovnosti a solidarity. Pomáhá se sociálními problémy a poskytuje okamžitou pomoc lidem v nouzi přírodních katastrof, nebo války a bojuje s chudobou po celém světě. Člověk v tísní pomáhá ve 25 zemích celého světa. Například v Angole, která se pořád vzpamatovává z desetiletí občanských válek a bídy. V Sýrii, kde zuří už sedm a půl let válka, asi 500 000 lidí už zemřelo a další miliony jsou bez domovů a možností se uživit. Nebo v Nepálu, který v roce 2015 zasáhlo nejničivější zemětřesení za posledních 80. let. Člověk v tísní usiluje, aby se zvýšilo povědomí české společnosti o problematice chudoby, rozvojové spolupráce, migrace a porušování lidských práv, přes vzdělávací programy. Letos má člověk v tísní opět charitativní e-shop Skutečný dárek, kde můžete vybrat z kategorií: voda, zdraví, vzdělávání, obživa a



Česká republika. Lidé z Člověka v tísní jsou na různých místech, kde Člověk v tísní je a pomáhají tam místním. Organizace ale také jen nedaruje námi koupené produkty, ale snaží se dlouhodoběji zlepšit podmínky pro tamní život, třeba učí maminky vařit pestrou a vyváženou stravu, protože z kukuřičné kaše děti nemají dostatečný příjem všech živin, a i proto někdy trpí podvýživou. V dnešní době, kdy my tady máme všeho dostatek, a myslím, že i přebytek, kdy už začínáme brát střechu nad hlavou a

plnou ledničku jako samozřejmost, je celkem těžké si představit někoho, kdo opravdu nemá nic. Já osobně si velmi vážím lidí, co tyto organizace vytvářejí, protože díky nim my můžeme pomáhat. Jestli chceš s Člověkem v tísní taky pomáhat, najdeš ho tady. <https://www.clovekvtisni.cz/>.

Majda Čížková

Nejmladší sopka na světě

Sopky odjakživa lidi zajímaly, to je mimo jiné důvod, proč sem se pídil po nějakých zajímavostech a napsal tento článek o té nejmladší z nich. Celý hřeben Cordiller od Aljašky až po Ohňovou zemi je bohatý na vyhaslé i činné sopky. Ty druhé sice znepříjemňují život místním obyvatelům, ale na druhé straně lákají dobrodružství chtivé návštěvníky jako teplá limonáda vosy. Sopka Paricutín ve státě Michoacán se může pyšnit přívlastkem nejmladší na světě. Krajina v této části Michoacánu tak trochu připomíná veliký les, kolem dokola se rozkládají husté borové lesy rostoucí z písčité půdy. Oblast je osídlena převážně taraskánskými indiány, kteří sami sebe ve svém jazyce nazývají Purépecha a mnozí z nich ani neovládají španělštinu.

K.B.



Zdroj: https://www.idnes.cz/cestovani/kolem-sveta/paricutin-nejmladsi-sopka-na-svete.A010130_125613_igpohlednice_ch

Mosasaurus

Mosasaurur žil před 70 až 66 mil. let. Mosasaurus je největším a nejobávanějším mořským plazem v druhohorách. Jeho rozměry jsou dvanáct metrů na délku, tři metry na výšku. Živil se želvami, rybami a ostatními mořskými plazy.



Dokonalý lovec

Mosasaurus se dokonale přizpůsobil lovu menších živočichů. Ve svých čelistech měl dvě řady speciálních zubů, třeba na dunkleosteuv pancíř (mořský živočich druhohor), nebo na zničení krunýře od želvy. A jeho dlouhý zploštělý ocas mu umožňoval dohonit i ty nejrychlejší ryby.

Společenský život

Mosasauři nejsou společenští, setkávají se buďto kvůli potravě, nebo pro páření. Hnedka po narození mláďata musí opustit svou matku, nebo je sežere zaživa. Něco podobného se dá najít i u dnešního

žraloka.

Informace: wikipedia

Napsal: Filip. Stonjek.



Smějeme se v zimě zimě!

Říká paní učitelka: „Venku nám krásně sněží, co kdybychom začali s koulováním?“ „Ano, ano,“ volají všichni. „Dobrá ... k tabuli půjde Nováková.“

„Co vás tak táhne na hory?“ ptá se mladík slečny.
„Lanovka.“

Na horách: „Vaše žena je víc na zemi než na lyžích.“
„To víte, ona chvíli nepostojí.“

Ve zprávách říkali, že by každý, kdo vyrazí na cesty v tomhle počasí, měl mít s sebou řetězy, lopatu, deku, rozmrazovač, tažné lano, baterku, hever a náhradní kolo... No, vypadal jsem ráno v autobuse jako pitomec...



Koukám, sousede, že jste si s čivavou taky vyšel užít čerstvou sněhovou nadílku.

„Tati, už mě to sánkování nebaví.“
„Ale synu, jsi na čerstvém vzduchu, nenaříkej a táhni mě zase nahoru!“



Dva sněhuláci.

První: „Podívej, chumelí.“

Druhý: „To je otrava, ale alespoň nám padají náhradní díly.“

První den na lyžařském výcviku varuje instruktor mládež: „Můžete být ti nejlepší lyžaři, ale co když vám někdo v rychlosti skočí pod nohy?“

Ozve se Pepíček: „Když mi někdo skočí pod nohy, tak si vezmu snowboard a přeskočím ho!“

<https://www.ivtipy.cz/vtipy-o-zime-a-lyzovani-3/>

Vydává redakce ZŠ Krčín: Danihelová Eliška 5.A, Košťálová Kamila 5.A, Novák Michal 5.A, Pošvová Michaela 5.A, Voříšková Johana 5.A, Bárta Kryštof 6.B, Hejzlár Jan 6.B, Stonjek Filip 7.B, Čiřková Magdalena 8.A, Džilavjanová Viktorie 8.A, Kudláčková Karin 8.A, Štěpánová Kateřina 8.A, Menclová Adriana 9.A, Týřová Monika 9.A a Romana Minaříková

Příspěvky je možno zasílat na adresu: romana.minarikova@zskrcin.cz

<http://www.novemestonm.cz>, <http://www.zskrcin.cz> <http://www.zskrcin.cz>