

Základní škola a Mateřská škola Krčín

Žižkovo náměstí 1, Nové Město nad Metují 549 01

IČO 72020865

TELEFON: 725036021

FAX: 491 470 526

E-MAIL: vrchoviny@zskrcin.cz

Školní preventivní program v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Zpracovala: Marcela Šanovcová (zástupkyně ředitelky pro MŠ Vrchoviny) a Marcela Volfová (učitelka MŠ Vrchoviny)

ŠPP je v souladu se zásadami a principy RVP PV a zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Charakteristika programu

Je zpracován s vědomím toho, že převládající vliv pro utváření základních pravidel chování a společenských norem, pro volbu zálib má rodina. Mateřská škola rodinnou výchovu podporuje a doplňuje, pomáhá rodičům v péči o dítě, nabízí rodičům rady a osvětu v otázkách výchovy a vzdělávání dětí.

Podporuje zdravý životní styl a prevenci. Předkládá zásady, metody, formy a prostředky efektivního vzdělávání v MŠ, které povedou k poznávání a vytváření optimálních podmínek pro prevenci společensky nežádoucích jevů. Očekávané výstupy správných společenských návyků budou naplňovány v souladu se záměry ŠVP. Vhodně volená organizace, činnosti a účinná motivace, zohledňující specifika jednotlivých třídních kolektivů v daném školním roce, se bude prolínat ve všech vzdělávacích oblastech třídních vzdělávacích programů.

Zdůvodnění potřeby programu

S chováním, které je charakteristické především nezdravým stylem života, nedodržováním nebo porušováním sociálních norem a etických hodnot se mohou děti setkat již v předškolním věku. Je tedy důležité zahájit primární prevenci dětem nejen z ohrožených skupin právě v době předškolní docházky a poskytnout jim potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

Analýza výchozího stavu

K posouzení problematiky primární prevence sociálně patologických jevů slouží:

- Dotazníky pro rodiče
- Rozhovory s dětmi a jejich zákonnými zástupci
- Sledování celkového chování a vývoje jedince
- Spolupráce s odborníky

Cíle minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- Zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím vlivům
- Učit děti rozpoznat společensky nežádoucí jevy a nepodléhat jim, pokud se s nimi setkají
- Naplňovat kompetence podpory zdraví, zdravého způsobu života
- Navození atmosféry důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a zaměstnanci školy
- Navození příznivého klimatu školy, třídy
- Spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu
- Poskytování poradenských služeb rodičům, pedagogům
- Kladné postoje učitelů k problematice prevence společensky nežádoucích jevů
- Vzdělávání učitelů v oblasti prevence

Krátkodobé cíle:

- Analyzovat jedince, rodinu, která potřebuje pomoc v krátkodobém plánování (TVP)
- Stanovit vhodně cílenou motivaci a metody práce, které budou respektovat specifika třídy a potřeby jedince

- Organizovat řízené a spontánní aktivity tak, aby byl dostatečný prostor individuálním činnostem
- Rozvíjet komunikaci mezi vrstevníky
- Pravidelné rozhovory učitelů za účelem stálého a včasného monitorování klimatu třídy, zjišťování problémů k řešení
- Výměna zkušeností i mezi pedagogy z jiných MŠ vycházejících z praxe a dalšího vzdělávání

Zásady efektivní primární prevence

- Zásada včasného začátku (formování osobní orientace, postojů, názorů)
- Zásada komplexnosti (spolupráce školy, rodiny, a široké veřejnosti)
- Zásada mezioborové týmové spolupráce (mezi pedagogy a odborníky)
- Zásada přiměřenosti (preventivní působení přizpůsobit věku dítěte)

Vymezení obsahu a formy prevence v rámci kompetencí podpory zdraví a zdravého životního stylu

- Sebedůvěra, samostatnost, sebejistota
- Podpora zkušeností, které poskytují kladný pocit a touhu účastnit se pohybových aktivit
- Schopnost přizpůsobení se životu v sociální komunitě, vnímavý a otevřený vztah k okolnímu světu, schopnost přizpůsobení se životu v sociální komunitě, vnímavý a otevřený vztah k okolnímu světu, schopnost přiměřené kritiky myslet a rozhodovat se
- Seberozvíjení
- Motivace k aktivnímu poznávání a prožitkům
- Rozvoj tvořivosti a estetického cítění
- Systematický rozvoj dovedností, které vedou k osvojení zdravého životního stylu a zdravotní prevence

Organizace prevence

Učitelka

- Podílí se na zpracování a realizaci programu prevence sociálně patologických jevů
- Spolupracuje s ředitelkou při výskytu nežádoucích projevů chování
- Diagnostikují vztahy mezi dětmi
- Motivují k vytvoření podmínek a vnitřích pravidel v souladu se školním řádem, vytváření bezpečné atmosféry a pozitivního klimatu
- Spolupracuje s rodiči
- Zpracovává zprávy o dětech pro odborníky a sociální pracovníky

Spolupráce rodiny a mateřské školy

Prevence v rodině

- Vyvážený životní styl a záliby (nepřetěžovat, neočekávat nadprůměrné výsledky, dítě musí mít radost a zájem o činnost)
- Užitečná rodinná pravidla, která jsou pro děti srozumitelná a jasná (ideální výchovný styl je vřelý a středně omezující, liberální výchova má svá úskalí)
- Dobré hodnoty a vzory (rodiče musí být – a jsou- dětem vzorem – POZOR i negativním)
- Vhodná společnost (děti jsou ve svém chování ovlivňovány i blízkým okolím)
- Posilovat zdravé sebevědomí dětí

- Spolupráce při výchově mezi dospělými, kteří o dítě pečují
- Projevovat zájem a získávat důvěru dítěte (udělat si na dítě čas, naslouchat mu, účastnit se společných aktivit)
- Umět s dětmi mluvit o zdraví nebezpečných látkách (tabák, alkohol, návykové látky, drogy), o nepřijatelném chování (šikana,...)
- Vhodně a přiměřeně věku odpovídat na otázky, vysvětlovat rizika

Prevence v mateřské škole

- Seznámení rodičů se základními cíly prevence sociálně patologických jevů a nežádoucích projevů chování dětí v MŠ (třídní schůzky, konzultační hodiny)
- Včasná informovanost rodičů o změnách chování dítěte
- Aktuální řešení problémů
- Účast rodičů na vzdělávacích aktivitách v MŠ
- Plánované konzultace pro rodiče
- Poradenství v oblasti spolupráce rodičů s MŠ a odborníků

Spolupráce s odborníky a jinými organizacemi

- MěÚ Nové Město nad Metují (odbor školství)
- Pedagogicko psychologická poradna
- Zapojení do projektů
- Případné navázání spolupráce s ošetřujícím lékařem
- Kontaktování Policie ČR
- Spolupráce se školním psychologickým poradcem

Integrace prevence sociálně patologických jevů ve vzdělání

Školní vzdělávací program „Letem světem se školkou,, Třídní vzdělávací plán

- Práce s metodickým materiálem z edice „Život a zdraví,, „Adventorion,, „Portál,, a jiné – nenásilné prolínání preventivního programu pomocí literatury do všech témat, nebo použití se samozřejmostí reakce na právě vzniklý nebo vznikající problém.

Příběhy pomáhají s problémy!

- Získávání klíčových kompetencí – pozorování, zkoumání, objevování, odhad svých sil, všímání si problémů, řešení problémů na základě zkušenosti, nebát se chybovat, vyjadřovat myšlenky a pocity, umět se rozhodovat, mít svůj názor, uzavírat kompromisy, vážit si práce a úsilí druhých, dokázat se bránit projevům násilí, řešit problémy dohodou, dodržovat dohodnutá pravidla, dbát na své zdraví a zdraví druhých, chovat se zodpovědně a bezpečně

Vzdělávání pedagogických pracovníků

- Samostudium k dané problematice (Informatorium, publikace, internet)
- Kurzy , semináře a besedy dle aktuální nabídky

Hodnocení evaluace preventivního programu

- Hospitační a kontrolní činnost
- Průběžné rozhovory s učitelkou MŠ o stávající situaci

- Popř. zakotvení hodnocení výsledků plnění programu do vlastního hodnocení školy
- Hodnocení ukončení integrovaného bloku
- Dotazník pro rodiče