Základní škola a Mateřská škola Krčín
Žižkovo náměstí 1, Nové Město nad Metují 549 01
IČO 72020865
TELEFON: 491 113 421 www.zsmskrcin.cz E-MAIL: zskrcin@zskrcin.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2022/2023

1. Základní údaje o škole

Škola je právnickou osobou, která vstupuje do právních vztahů svým jménem a nese odpovědnost z těchto vztahů vyplývající.

Od 1. 2. 2009 byla škola zařazena do sítě škol pod názvem Základní škola a Mateřská škola Krčín s účinností od 1. 2. 2009 identifikačním číslem (IZO) 102 254 826 na adrese Žižkovo náměstí 1, 549 01 Nové Město nad Metují. Zřizovatelem školy je město Nové Město nad Metují, náměstí Republiky 6, 549 01 Nové Město nad Metují. Nová organizace vznikla splynutím základní školy a mateřské školy.

Statutárním orgánem organizace je od 1. 2. 2009 ředitelka školy Mgr. Jana Vitverová, která byla jmenována zřizovatelem podle § 166 školského zákona. Pravomoci a povinnosti ředitelky organizace vyplývají z § 35 a dále z § 164 až § 168 školského zákona. Ředitelka jmenovala svým zástupcem Mgr. Miroslava Hojného, který je v době její nepřítomnosti oprávněn jednat za organizaci v rozsahu svého zmocnění a oprávnění.

Bližší informace o škole si široká veřejnost může zjistit na adrese – **www.zsmskrcin.cz**

Podle Školského zákona č. 561/2004 Sb. § 168 pracuje při škole **Školská rada**.

Pracovala ve složení:

Předseda ŠR: Mgr. Martin Volf

Členové z řad rodičů: Martin Tichý, Tereza Zmátlová, Ing. Zdeněk Slavík

Členové z řad učitelů: Mgr. Romana Minaříková, Mgr. Martin Volf, Mgr. Soňa Paarová

Členové delegovaní městem: Ing. Vratislav Fröde, Petr Hable (od 14. 11. 2022 Ing. Aleš Vrátný), Jiří Hladík

2. Přehled oborů vzdělání

Základní škola a Mateřská škola Krčín vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny – výdejny a je s účinností od 1. 2. 2009 zapsána do školského rejstříku k č. j. 1 792/2009-2. Hlavním účelem je vzdělávání a výchova dětí a žáků. V oblasti činnosti základní školy uskutečňuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o svém profesním uplatnění. Základní škola je úplná s pěti třídami 1. stupně (po jedné v každém ročníku) a osmi třídami 2. stupně (dvě třídy v každém ročníku). Poskytuje základní vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), se zákonem č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona, se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a prováděcími předpisy MŠMT ČR.

Vytváří podmínky pro rozvoj schopností a talentu žáků, jako škola bezbariérová nabízí výuku žáků zdravotně postižených. Nabídkou a organizací kroužků umožňuje vyplnění volného času dětí.

Školní družina zabezpečuje děti v době před začátkem a po ukončení pravidelné výuky a poskytuje širokou nabídku mimoškolních aktivit.

Školní jídelna umožňuje společné stravování žákům, zaměstnancům organizace a za určitých podmínek i osobám cizím.

Škola organizuje doplňkovou činnost v souladu se Zřizovací listinou.

Základní škola je plně organizovaná. První stupeň, kde je pět kmenových tříd, navštěvují převážně děti z Krčína a Spů, ale i z jiných oblastí. Na 2. stupeň, kde jsou v každém ročníku dvě třídy, přicházejí děti z okolních obcí: Provodova, Šonova, Bohuslavic nad Metují, Černčic a Nahořan. V září 2022 nastoupilo do Základní školy Krčín 345 žáků z toho 140 na prvním stupni. Při škole jsou otevřena čtyři oddělení školní družiny, ve kterých bylo zapsáno 100 dětí. V tomto školním roce opět pracovaly při škole zájmové kroužky a pěvecké sbory na 1. stupni i na 2. stupni.

Přehled učebních plánů

Vzdělávací programy 2022/23

- RVP ZV 2021 MDU: č.j. 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j. MŠMT - 40117/ 2020 - 4
  Název **ŠVP: "Ruku v ruce za vzděláním 2021" č.j. ZŠKr 308/2021**

Učební plán školy 2022/23

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	9	10	9	7	6	5	4	4	4
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Matematika	3	4	4	4	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				1	2				
Čj - FIE				1	1				
Matematika N	1	1	1	1	1				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	1	2
Občanská nauka						1	1	1	1
Výchova mezilidských vztahů						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Informatika				1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty									
NJ nebo RJ							2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Týdenní dotace	20	22	25	25	26	30	30	31	31

118 122

244

3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací proces zabezpečovalo během školního roku **31 pedagogických** pracovníků, z toho **8 asistentek pedagoga**, dále **4 vychovatelky** ŠD. Výuku anglického jazyka posílil **rodilý mluvčí**. Dále pracoval ve škole výchovný poradce, ICT technik, koordinátor ŠVP, metodik prevence, koordinátor EVVO, speciální pedagožka, sociální pedagožka a školní psycholožka. Na škole působí i koordinátor práce s nadanými žáky.

4. Údaje o přijímacím řízení k základnímu vzdělávání

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2023/24 proběhl elektronickou formou během měsíce dubna a zároveň osobně 24. a 25. 4. 2023 na motivační části ve škole. Přišlo 36 žádostí, přijato bylo **26 dětí**, z toho mají dva žáci povelené individuální vzdělávání a 10 dětí má odklad povinné školní docházky o jeden rok.

Již tradiční akcí pro prvňáčky je setkávání **„Před školou ve škole“**. Proběhla celkem 4 setkání. Budoucí prvňáčci tak měli možnost se seznámit v plné šíři během druhého pololetí s prostředím školy a s jednotlivými paními učitelkami 1. stupně.

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Povinnou školní docházku **ukončilo 53 žáků** z devátého ročníku. **Dva žáci** odešli na víceletá gymnázia **z 5. ročníku**.

Škola	**počet žáků**
SZŠ	12
OA	1
SOU	8
SOŠ	27
Gymnázium	5

V **oblasti kariérového poradenství** bylo poskytování služeb zaměřeno převážně na volbu povolání. V září se všichni žáci 9. tříd zúčastnili veletrhu vzdělávání středních škol náchodského regionu a v listopadu proběhla beseda rodičů vycházejících žáků s náborovými pracovníky středních škol. Všichni žáci také navštívili Informační a poradenské středisko při úřadu práce v Náchodě. **Letos prvně využili programu IPS v Náchodě i žáci z osmých ročníků.** V rámci konzultačních hodin výchovného poradce proběhla řada individuálních pohovorů s rodiči i žáky.

Vzdělávací oblast **výchova k volbě povolání** je součástí vzdělávacího programu naší školy. Jednotlivé obsahové okruhy (podle Metodického pokynu k zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání do vzdělávacích programů pro základní vzdělávání) jsou začleněny především do povinných předmětů, které mají k dané problematice nejblíže (zvláště občanská nauka, praktické činnosti). Potřebnou koordinaci aktivit souvisejících se zaváděním výchovy k volbě povolání do výuky prováděl výchovný poradce. Velmi důležitá je v této oblasti **spolupráce s Úřadem práce v Náchodě**, kde je každoročně na podzim připravena **beseda se žáky 9. ročníků**, žáci dostávají brožury s informacemi o možnostech studia na středních školách. Vycházející žáci se rovněž zúčastnili **veletrhu středních škol okresu Náchod**, pro jejich rodiče byla v listopadu zorganizována schůzka se zástupci středních škol z okolí Nového Města nad Metují.

V rámci předmětu pracovní činnosti jsou **žáci osmých tříd** zapojeni do programu **„Volba povolání“,** který je předem připraví na situaci, která nastane v devátém ročníku, kam na střední školu. Program je rozdělen na jedenáct lekcí. Každá z nich je tematicky zaměřena a zakončena závěrečnou prací.

Cíle výchovy k volbě povolání se daří plnit. O tom svědčí celkem bezproblémové umísťování našich žáků do středních škol a středních odborných učilišť. Výchovný poradce klade velký důraz na to, aby žáci a jejich rodiče při vybírání středních škol brali v úvahu perspektivu studijního nebo učebního oboru a možnosti dalšího uplatnění po absolvování střední školy.

Na škole pracovalo **Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP)** ve složení – speciální pedagog Mgr. Ivana Hanušová (koordinátorka ŠPP a koordinátorka nadaných žáků), výchovný poradce Mgr. Libor Drašnar, metodik prevence Mgr. Pavla Halásková, paní učitelka 1. st. Mgr. Monika Kolesnáčová, třídní učitelka 6. B Miriam Volfová, asistentka pedagoga Leona Šubrtová.

Poradenské služby ŠPP jsou zaměřené na **pomoc při tvoření podpůrných opatření** pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, na sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, **prevenci školní neúspěšnosti**, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, **podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi**.

Třídní učitelé ve spolupráci se speciální pedagožkou, pracovnicemi PPP (Pedagogicko-psychologické poradny) v Náchodě a učiteli jednotlivých předmětů **zpracovávali studijní plány pro žáky individuálně integrované v naší škole**. S rodiči byly tyto plány konzultovány a byly probrány zásady práce s těmito žáky. Při vyučování byla žákům poskytována podpůrná opatření podle doporučení z vyšetření. Velkým přínosem při práci s problémovými dětmi byla spolupráce se **školním psychologem** a u žáků ohrožených školním neúspěchem spolupráce se **sociálním pedagogem**.

Průběžně sledujeme **práci nadaných a talentovaných žáků** a navrhujeme další péči o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží, olympiád a kroužků pro nadané. Speciální pedagog spolu s třídními učiteli připravuje IVP pro **mimořádně nadané žáky**.

K 30. 9. 2022 bylo na naší škole **individuálně integrováno 65 žáků** s podpůrnými opatřeními 1.- 3. stupně, z toho 23 dívek, 45 žáků s vývojovými poruchami učení, 3 žáci s vadou řeči, 2 žáci s poruchou autistického spektra, 1 žák se sluchovými obtížemi, 1 žák s vadou zraku a **13 nadaných žáků**.

Žáci se speciálními poruchami učení pravidelně navštěvují **hodiny speciálně pedagogické péče**, které jsou zaměřeny na odstraňování problémů v učení. Pomocí speciálních metod pracují na zlepšení čtení, grafomotoriky i na snižování chybovosti v pravopisu a matematice. Ve škole proběhly **konzultace s pracovnicemi PPP Náchod**, při kterých se řešily aktuální problémy spojené s integrací žáků. Školní speciální pedagog, pedagogické asistentky a třídní učitelé žáků s kombinovanými vadami spolupracují s SPC (Speciálně-pedagogickým centrem) Náchod a Hradec Králové.

Ve výuce na 1. i 2. stupni využíváme **Feuersteinovu metodu instrumentálního obohacení**. Tato metoda představuje nejpropracovanější systém pro rozvoj dovedností myslet a učit se. Intenzivně se vyučuje ve 4. a 5. třídě.

Společnost SCIO ocenila pravidelné zapojení školy do projektů a zjišťování zpětné vazby ve výchovně vzdělávacím procesu udělením **značky Pečujeme o vzdělávání**. Z té vyplývá škole řada výhod v další spolupráci se společností SCIO. V podzimním testování získaly **dvě žákyně ocenění** za druhý nejlepší výsledek v kraji v rámci českého jazyka a ostatních studijních předpokladů. (viz příloha č. 1)

Nadané žáky vedeme k tomu, aby se naučili s vědomostmi tvořivě zacházet. Učitelé jim připravují úkoly s rozšiřujícím a rozvíjejícím učivem, zapojují je do soutěží a olympiád. Na doporučení PPP jim umožní pracovat podle individuálního vzdělávacího plánu. **Žáci 3. a 6. třídy se zúčastnili testování INVENIO – logické uvažování.** Žáci prvního i druhého stupně se zúčastnili Logické olympiády a Matematického klokana. **Od 1. – 5. třídy je jednou týdně zařazena do rozvrhu hodin matematika nadstandard.** V této hodině pracují žáci matematicky nadaní. **Od 1. do 3. třídy pracují nadaní žáci v půlených hodinách českého jazyka s rozšiřujícím učivem**, čerpaným např. z publikací Koumák, Čtení s porozuměním, Rozvoj nadání apod. V běžných hodinách je výuka prováděna diferenciovaně, žákům bylo podle potřeb předkládáno rozšiřující učivo s využitím publikací: Matematika pro nadané žáky, Rozvoj nadání, Hry Tangram, Abaku i výukové programy na počítačích. Dále jsou žáci zapojeni v projektech, ve školní redakci, v kroužcích robotiky a Věda nás baví.

Školní speciální pedagog

Speciální pedagog na naší škole **koordinuje poradenské služby**, vede předměty speciální pedagogické péče, které jsou zaměřeny na řečovou výchovu, nápravu specifických poruch učení, rozvoj grafomotorických dovednosti, rozvoj vizuálně percepčních dovedností, rozvoj sluchově percepčních dovedností, pozornosti a dílčích funkcí.. Provádí speciálně pedagogickou diagnostickou činnost, sleduje a nastavuje vhodnou intervenci a pomoc nově příchozím žákům (6. B), úzce spolupracuje s učiteli při vytváření IVP a nastavení vhodných podpůrných opatření. **Poskytuje poradenskou a konzultační pomoc žákům**, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. **Zajišťuje spolupráci mezi školou a školskými poradenskými službami.** Řídí a koordinuje činnost asistentů pedagoga. **Koordinuje práci ŠPP.**

Spolupracuje s MŠ, **provádí diagnostiku a přímou práci s předškoláky. Participuje na přípravě zápisu do 1. ročníku**, spolupracuje s učitelkami v MŠ, poskytuje konzultace a poradenskou pomoc pro předškoláky a jejich rodiče.

Ve všech ročnících se vyučuje **tělesná výchova** 2 hodiny týdně. Dále mají žáci možnost se přihlásit do sportovního **zájmového kroužku** (volejbal, florbal, bavíme se sportem apod.). Žáci 1. až 3. ročníku absolvovali **10 lekcí plaveckého výcviku** v bazénu v Novém Městě nad Metují a žáci 4. ročníku absolvovali **cyklistický kurz**, kde po složení zkoušek obdrží **průkaz cyklisty**. Žáci 7. ročníku se zúčastnili týdenního **lyžařského kurzu** v Jedlové v Orlických horách.

Dále se na naší škole vyučovaly **nepovinný předmět sborový zpěv.** Na 1. i 2. stupni se vyučoval v dvouhodinových blocích.

Škola byla zapojena do **Národního plánu doučování**, který měl žákům pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19.

Oblast **ochrany člověka za mimořádných situací** je pro naši školu obzvlášť důležitá vzhledem k tomu, že se budovy školy nacházejí v těsné blízkosti zimního stadionu, v jehož chladicím systému je uskladněn čpavek. V případě havárie by byli žáci i zaměstnanci školy bezprostředně ohroženi.

Cílem je osvojit si tematiku v rozsahu přiměřeném věku žáků se zaměřením na:

- rozpoznání varovného signálu „všeobecná výstraha“ a činnost po jeho vyhlášení,
- používání telefonních linek tísňového volání a dalších komunikačních prostředků,
- přípravu evakuačního zavazadla, zásady pro opuštění bytu a ohroženého prostoru,
- činnost integrovaného záchranného systému,
- poskytování první pomoci při zraněních v případě mimořádných událostí.

Téma ochrany člověka za mimořádných událostí bylo opět posíleno zapojením tříd do **programu HASÍK** (2. a 6. ročník). Za odborné podpory hasičů v Novém Městě nad Metují proběhl v červnu nácvik **evakuace všech žáků a zaměstnanců školy** v případě požáru ve škole. Nácvik byl hasiči hodnocen velmi dobře. Žáci ještě dostali odborné informace ke způsobu hašení požáru různými hasicími přístroji.

V školním roce 2022/2023 jsme pracovali podle aktuálního ročního **plánu EVVO**. Na I. stupni chodíme v rámci přírodovědy a prvouky s žáky pozorovat přírodu ven do okolí školy a využíváme badatelských batůžků. 6. ročník absolvoval **ekologický vzdělávací pobyt v EKOCENTRU v Oucmanicích.** Žáci zde tři dny procházeli programem „KOUSKY PŘÍRODY“, kde bylo cílem seznámit se se základními **ekosystémy,** co v nich žije, roste, jak fungují a porozumění jejich propojení v krajině, dále uvědomění si závislosti lidí na stavu krajiny. Naší hlavní ekologickou aktivitou bylo opět **celoroční třídění odpadu,** vybitých baterií, drobných elektrozařízení, tonerů a cartridge. **Sběr papíru** proběhl v říjnu a dubnu.

Žáci I. i II. stupně se opět účastnili ekologické soutěže **ZLATÝ LIST.** Jedno mladší družstvo postoupilo do krajského kola (viz příloha č. 2) a nakonec se podívali i do **kola celostátního**, kde celý týden sbírali praktické zkušenosti a znalosti z různých přírodovědných oborů.

Také se uskutečnily některé tradiční akce:
Beseda pro 5. ročník - „co je zdravá strava a proč se stravovat zdravě“
Den bez aut pro žáky I. stupně a MŠ
Den Země pro II. i I. stupeň na téma třídění odpadů u nás ve škole
V tříhodinovém bloku si žáci připomněli, co znamenají značky na obalech, podívali se do odpadkových košů ve třídě, aby zjistili, jak se jim třídění daří v praxi a na závěr se zamysleli nad životním stylem ZERO WASTE.
Ukázky dravců záchranné stanice SEIFEROS.

Stále jsme zapojeni do těchto programů:
Mléko do škol
Recyklohraní
Ovoce do škol

Ve školním roce 2022/2023 jsme opět pracovali se Školním vzdělávacím programem „Ruku v ruce za vzděláním“ v programu InspIS. Využili jsme možnosti začít vyučovat od 1. září 2021 podle ŠVP upraveného v souladu se změnami v RVP ZV, týkající se zavedení povinného předmětu **Informatika** (tzv. v první vlně). Vyučujeme tedy Informatiku na obou stupních základní školy.

Důraz je kladen na rozvoj informatického myšlení. Žák by díky tomuto rozvoji měl snáze pochopit, jak funguje počítač, programy a různé systémy kolem nás. Využívat by měl algoritmizace k řešení problému či zadaného úkolu. Zabývá se prezentací získaných dat, jejich tříděním.

Škola má vybavení, díky kterému jsou do výuky zařazeny **robotické stavebnice a programovatelné mikropočítače.** Toto vybavení posiluje **propojení informatiky s technikou**, rozšíření programování a podporuje tvořivou činnost založenou na řešení problémových úloh. Díky tomu můžeme zařazovat i projektovou výuku.

Máme za sebou dva roky zdařilé práce, která žáky baví. O tom svědčí i zájem o kroužky v této oblasti.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Souhrnná statistika tříd — **2. pololetí školního roku 2022/23**, zpracováno dne: 21. 8. 2023

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv.	neomluv.	třídní učitel
1.A	29	29	0	-	-	-	1.025	38.41	-	Mgr. Voborníková Jana
2.A	26	26	0	-	-	-	1.055	39.11	-	Mgr. Valentová Ingrid
3.A	29	24	5	-	-	1 (1+0)	1.220	45.34	-	Mgr. Němečková Jana
4.A	26	26	0	-	-	-	1.150	42.23	-	Mgr. Kolesnáčová Monika
5.A	30	29	1	-	-	-	1.197	61.90	-	Mgr. Hejzlarová Kateřina
6.A	19	9	10	-	-	-	1.541	66.21	-	Mgr. Nová Renáta
6.B	19	10	9	-	-	-	1.417	45.36	0.63	Mgr. Volfová Miriam
7.A	29	12	17	-	-	-	1.434	51.55	-	Mgr. Nováková Monika
7.B	27	16	10	1	-	-	1.442	48.40	0.22	Mgr. Volf Martin
8.A	30	15	15	-	-	-	1.544	64.46	-	Mgr. Barešová Andrea
8.B	29	12	17	-	-	-	1.519	59.44	-	Mgr. Minaříková Romana
9.A	27	10	17	-	-	1 (1+0)	1.523	75.48	-	Mgr. Paarová Soňa
9.B	26	7	19	-	-	1 (1+0)	1.653	92.53	0.15	Ing. Dubnová Lenka

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Dílčí výsledky ve vzdělávání žáků v testech SCIO 6. ročníku naleznete v příloze č. 3 a 9. ročníku v příloze č. 4.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní aktivity byly koordinovány **podle Minimálního preventivního programu 2022-2023**. Program se podařilo naplnit.

Adaptační kurz byl realizován v září 2022 pro 6. ročník. Na pobyt navazovala práce ve hodinách Výchovy mezilidských vztahů s třídním učitelem. Finančně podpořeno městem Nové Město nad Metují.

Ve školním roce proběhla 2 setkání 4.-9. tříd se **Semiramis** a následné konzultace s metodikem a třídním učitelem.

Beseda pro rodiče s tématem **"Bezpečnost v kyberprostoru"** se uskutečnila před třídními schůzkami 5.-7. ročníků s pozitivním ohlasem. Na základě této zpětné vazby je v plánu na další školní rok uskutečnit besedu i se žáky těchto tříd. Akce byla finančně podpořena městem Nové Město nad Metují a Královehradeckým krajem.

Školní parlament pracoval průběžně po celý rok, scházel se jednou za 14 dní, spoluorganizoval školní i mimoškolní akce.

Školní poradenské pracoviště ve spolupráci s metodikem prevence pečuje o vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování. Průběžně vyhodnocuje účinnost preventivních programů, a předcházení kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení a včasné informování zákonného zástupce. Sleduje metodickou podporu učitelů, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci. Dále podporuje dovednost samostatné práce žáků a její využití jako východiska vzdělávání, vytváření příznivé atmosféry, uplatňování individuálního přístupu k odlišným potřebám každého dítěte.

Setkání je pravidelné, ale iniciovat jej může kdokoli ze členů v případě potřeby. Podrobnosti v zápisech jednotlivých setkání.

Metodik prevence se 2x za pololetí schází s **třídními učiteli** a diskutuje s nimi otázky rizikového chování žáků, pomůcek a **námětů pro předmět Výchova mezilidských vztahů** a poskytuje metodickou podporu.

V závěru školního roku byla realizována **autoevaluační aktivita – Sluníčko**, která proběhla v **9. ročníku**. S výsledky byl seznámen učitelský sbor.

Spolupráce s **OSPOD** probíhá průběžně a je na velmi dobré úrovni.

8. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Prioritou ve vzdělávání **pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 bylo vzdělávání pro sborovnu v oblasti Etické výchovy,** které bylo financováno z KAP **a osobnostního růstu pedagogických zaměstnanců,** které jsme financovali z OP JAK.

Dále probíhalo vzdělávání pedagogů i nepedagogů různými formami v jejich profesní oblasti individuálně dle jejich potřeby.

Vedení školy podporovalo vzdělávání pedagogických pracovníků jak v oblasti práce se žáky s poruchami učení, tak se žáky nadanými. Finanční prostředky na pokrytí nákladů na vzdělávání učitelů byly získány z projektů a z rozpočtu školy. Podrobné informace o použití finančních prostředků na vzdělávání jsou součástí výroční zprávy o hospodaření školy. (viz příloha č. 5)

Škola je **fakultním pracovištěm Pedagogické fakulty v Hradci Králové**. Studenti absolvují ve škole souvislé praxe pod vedením učitelů a pomáháme s dotazníkovými šetřeními v různých oblastech vzdělávání.

Škola získala certifikát jako **pilotní škola** ve spolupráci na pilotním ověřování **Souboru vzdělávacích materiálů ÁMOS pro 1. stupeň ZŠ**. Všechny paní učitelky 1. stupně jsou proškolené a dále se seznamují s novými materiály, se kterými pracují ve výuce a poskytují zpětnou vazbu. (viz příloha č. 6)

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

V průběhu školního roku jsme se účastnili řady soutěží a olympiád, kde žáci získali velmi pěkná ocenění.

V okresním kole **fyzikální olympiády** školu reprezentovali **Eliška Danihelová 9.A** (viz příloha č. 7a) a **Michal Novák 9.A** a postoupili jako úspěšní řešitelé (viz příloha č. 7b) do **krajského kola**.

V okresním kole **Logické olympiáda** postoupila **Eliška Danihelová z 9.A** do **krajského kola** (viz příloha č. 8) a následně do celostátního kola.

V okresním kole **poznávání přírodnin** získala svými znalostmi **Monika Chmelíková 3. místo a postoupila do krajského kola,** kde se umístila na 14. místě.

V okresním kole konverzační soutěže v **anglickém jazyce** nás reprezentovala Lucie Hrochová 8.B a žáci 1. i 2. stupně se zúčastnili soutěže **Bobřík informatiky**.

V rámci sportovních soutěží se velmi dařilo dětem v rámci **atletických závodů školních družin** novoměstských škol:

1.třída
Linda Komárová – 2. místo v běhu na 50 m

2. třída
Eliška Raková – 1. místo ve skoku dalekém
Valerie Bauerová – 2. místo ve skoku dalekém
Lucie Šefcová – 2. místo v hodu
Josef Žák – 2. místo ve skoku dalekém

3.třída
Nela Rousková – 1. místo v běhu na 50 m
Berenika Čorič – 2. místo v běhu na 50 m
Elen Čorič – 1. místo ve skoku dalekém
Jan Kubín – 2. místo ve skoku dalekém

4. třída
Veronika Syrovátková – 1. místo v hodu
Dominik Jirek – 1. místo ve vytrvalostním běhu
Adam Orban – 2. místo ve skoku dalekém

Starší žáci se zúčastnili okresního turnaje **ve florbalu v Náchodě,** kam postoupili z okrskového kola. **V okresním finále** obsadili **1. a 3. místo.** Z 1. místa postoupilo družstvo 8. a 9. ročníku **do kraje,** kde obsadili **3. místo.** (viz příloha č. 9) **Starší žákyně** 6. a 7. ročníku **vyhrály** okresní turnaj **v přehazované.** (viz příloha č. 10) **Žáci 6. a 7. ročníku** se umístili v Poháru rozhlasu **v atletice na 3. místě.**

V každoroční soutěži **plavecká štafeta** „O pohár starosty města Nového Města nad Metují“ obsadili **zlatou příčku** v kategorii B žáci 3.A-Claudie Alt, Nela Rousková, Antonie Nerudová, Hugo Nerud.

Spolek Krčín, se kterým úzce spolupracujeme na řadě akcí, organizoval soutěž o **nejhezčí kraslici** v rámci Velikonoční výstavy a v dětské kategorii si odnesli cenu **žáci třetí třídy.**

Škola dlouhodobě spolupracuje s **Volejbalovým centrem v Novém Městě nad Metují.** Zázemí jsme poskytli také projektu **Bavíme se sportem.** U nás ve škole uspořádali trenéři Bavíme se sportem během prázdnin **příměstské sportovní tábory** pro děti 1. stupně. Setkaly se ze strany dětí i rodičů s velmi kladnou odezvou.

Technecium, vzdělávací centrum pro děti a mládež se zájmem o vědu z Pardubic, uspořádalo pro naše žáky předposlední prázdninový týden **příměstský tábor pro mladé vědátory.** Program byl zaměřený na rakety. Nechybělo hlavně sestrojování vlastních raket a jejich bezpečné vypouštění na letišti. Ohlasy byly ze strany žáků i rodičů jen pozitivní.

K dobrému jménu naší školy přispívá i bohatá mimoškolní činnost. Pěvecký sbor **„Terénní berušky“** po téměř tříleté „covidové“ pauze obnovil svoji činnost.
Za svého působení prošel **mnoha vystoupeními**, která byla určena pro diváky různých věkových skupin, od dětí mateřských škol až po seniory. Věříme, že v dalších letech budou mladí zpěváčci dělat radost na pravidelných benefičních koncertech, na Staroměstském náměstí v Praze v rámci adventního programu a na mnoha dalších akcích, kterých se dříve účastnili.

Pěvecký sbor 1. stupně **„Notičky**“ reprezentoval školu na vánočním vystoupení ve městě, v domovech seniorů i na akcích školy.

Žáci přihlášeni do **školní družiny** si mohli vybrat ze široké nabídky zájmových kroužků sportovních, umělecky zaměřených i vzdělávacích.

Pro děti sportovně založené to jsou **“Hrátky v tělocvičně”** a **“Jogínci”**, kde se děti kromě cvičení učí i relaxovat a uvolňovat své tělo. Tvořivé děti si mohou vybrat kroužek **“Výtvarné čarování”**, děti hudebně nadané **“Flétny”** a **“Kytary”** nebo dramatický kroužek **“Pohádkový muzikál”**, při kterém všechny tyto kroužky spolupracují dohromady a vytváří krásná vystoupení, se kterými slaví velké úspěchy u rodičů, spolužáků i široké veřejnosti. Ze vzdělávacích kroužků pak jsou v nabídce **“Hrátky s angličtinou”** a cestovatelský kroužek **“Cesta kolem světa”**. V neposlední řadě máme pro šikovné kuchaře otevřen kroužek **„Veselé kuchaření“**.
Všechny nabízené kroužky ve školní družině jsou zdarma a těší se velké návštěvnosti a oblibě u dětí.

Dále žáci navštěvovali **kroužky** keramiky, výtvarné techniky, přípravy na přijímací zkoušky, robotiky a programování, matematiky hravě i kroužek pro přemyšlivé.

Naše škola úzce **spolupracuje v rámci polytechniky a počítačové gramotnosti** se **Střední průmyslovou školou v Novém Městě nad Metují**. Každoroční spolupráce žáků **9. ročníku** se nesla opět v akčním duchu pod vedením učitelů odborných předmětů a za asistence žáků prvního ročníku. Nejprve se chlapci a děvčata ze základní školy v učebně **polytechniky pokusili naprogramovat robota Edison.** V odborné učebně automatizace se seznámili se základy **automatizace pomocí pneumatické stavebnice, učili se pracovat s posuvným měřítkem** a kontrolovat součástky. Naměřené hodnoty zpracovávali pomocí programu v tabletu. Jedno ze stanovišť v odborné učebně automatizace bylo zaměřeno i na aditivní výrobu.

V počítačové učebně se žáci ponořili do obrovského **světa 3D modelování**, které u mladých lidí podporuje **rozvoj prostorové představivosti**, kreativity a technického myšlení, která se jim hodí nejen v geometrii, ale i v neomezeném světě fantazie 3D tisku.

Ve spolupráci s Techneciem se na jaře uskutečnil projektový den pro žáky celé školy na téma **VESMÍR – RAKETY.** Po přednášce s odborníky následoval kvíz a na základě jeho výsledků bylo vybráno 20 žáků, kteří pokrčovali v praktických dílnách – výroba rakety.

V první polovině října se v naší škole uskutečnil projektový den–**SOLAROGRAFIE** pro přemýšlivé žáky, kteří projevili zájem.120 zájemců se rozdělilo do tří pracovních skupin podle věku.

Začínalo se společnou **přednáškou Macieje Zapióra** z Astronomického ústavu v Ondřejově na téma Slunce. Je **vědeckým pracovníkem** Slunečního oddělení a solarografii se věnuje od roku 2005.

Po přednášce si žáci v pracovních skupinách vyrobili **kamerku z plechovky a fotografického papíru**, na který se zachytí obraz z dírkové komory. Dále následoval program s informacemi o vědě a technice pod vedením **Alexandra Prokopa z Technecia**.

Solarografie je fotografování drah pohybů Slunce při dlouhé expozici, která trvá několik týdnů až měsíců. K jejímu zhotovení se používá zařízení zvané camera obscura – dírková komora. Na snímcích je vidět, jak se mění dráha Slunce na obloze.

Žáci si odnesli kamerky domů. Doma je namířili na objekt, který chtěli společně s dráhou Slunce znázornit. Při závěrečném vyhodnocení se sešli velice zajímavé fotografie. Dokladem toho byla výstava fotografií ve vestibulu školy. (viz příloha č. 11)

Žáci naší školy se také vydali do Londýna. Žáci 9. tříd v říjnu a žáci 8. tříd v květnu. V říjnu navštívili deváťáci Londýn a jeho nejvýznamnější památky, projeli se lodí po řece Temži, bydleli v rodinách a také navštívili **univerzitní město Cambridge**. Na jaře se žáci 8. tříd cestou do Velké Británie zastavili **v Amsterdamu**, projeli se zde lodí po místních kanálech, které křižují celé město. Navštívili květinový trh a byli u domu Anne Frankové. Potom již pokračovali do Londýna, kde absolvovali okruhy po památkách a také navštívili přímořské **letovisko Brighton** a křídové **útesy Seven Sisters**.

V závěru roku jsme se společně sešli se žáky, učiteli, rodiči i veřejností na tradičních **Zahradních radovánkách, kde jsme v retro stylu oslavili Den dětí.** Do minulosti se návštěvníci vrátili na jednotlivých stanovištích, kde se hrála školka s míčem, jezdilo s auty na ovládání, hrála "cukr, káva, limonáda", háčkovalo, střílelo prakem, nebo cvrnkaly kuličky. Bylo vidět, že hry, které bavily děti před několika málo, ale i více lety, dokáží pobavit i dnes.

Naši práci prezentujeme pravidelně v místním i regionálním tisku, na webových stránkách, facebooku školy a instagramu Krčíňovin.

Ve školním roce 2022/23 se **redakce Krčíňovin** postupně rozrostla na 24 redaktorů. Nejvíce nováčků se nám přidalo ze 4. třídy. Krčíňoviny dostaly novou „profesionálnější podobu“ a vrátili jsme se k velkému formátu. **Čtenářům jsme vyšli vstříc a noviny umístili v odpočinkových zónách ve škole, aby je měli žáci o přestávkách po ruce. Další novinkou bylo zřízení Instagramu, na který redaktoři pravidelně vybírali články z připravovaných čísel.** Celkem jsme vydali 9 čísel a ty poslední se zvýšeným počtem stran. O tom, že vychází nové číslo Krčíňovin, informujeme na stránkách školy a na facebooku. Ani v letošním roce nechyběla úterní hlášení školního rozhlasu, u kterého se střídaly dvě skupinky rozhlasových redaktorů. **Naše Krčíňoviny jsme přihlásili do soutěže Školní časopis roku 2023, která bude vyhodnocena na podzim.** (viz příloha č. 12)

AKCE POŘÁDANÉ ŠKOLOU VE ŠK. ROCE 2022/2023

DATUM	AKCE	TŘÍDA	MÍSTO
06.09.	Vítání prvňáčků v kině	1.A	kino
09.09.	Plavecký výcvik	2. a 3.A	
10.9.	Dny Evropského dědictví		
12.9.-16.9.	Adaptační kurz	6.AB	Jedlová v Orl. horách
16.9.	Plavecký výcvik	2. a 3.A	
19.-23.9	Poznávací zájezd Londýn	9.ročník	
23.9.	Den bez aut	1.stupeň	zahrada
30.9.	Plavecký výcvik	2. a 3.A	
4.-5.10.	Sběr papíru		
7.10.	Plavecký výcvik	2. a 3.A	
7.10.	Okrskové kolo ve florbale	mladší žáci	
11.10.	Exkurze Praha Anthropoid	8.B	Praha
12.10.	Okrskové kolo ve florbale	starší žáci	
13.10.	Semiramis	4. a 5.A	
13.10.	Den slabikáře	1.A	Hv
14.10.	Plavecký výcvik	2. a 3.A	
19.10.	Okresní finále florbal	starší žáci	
21.10.	Výstava středních škol	9.AB	Náchod
21.10.	Plavecký výcvik	2. a 3.A	
2.11.	Semiramis	8.AB	
2.11.	Hvězdárna	5.A	Hradec Králové
2.11.	Dopravní hřiště	4.A	Náchod
8.11.	Hasík	6.AB, 2:A	
10.11.	Keramika pro veřejnost		Vv
11.11.	Plavecký výcvik	2. a 3.A	
15.11.	Beseda na úřadu práce	9.A	Náchod
21.11.	Beseda se školním psychologem	9.AB	
23.11.	Semiramis	9.AB	
24.11.-25.11.	Přespávačka Notičky	4.A	Hv
24.11.	Keramika pro veřejnost		Vv
26.11.	Akce Spartak		Tv
28.11.	Celostátní kolo logické olympiády		
29.11.	Beseda úřad práce	9.B	Náchod
29.11.	Vystoupení v Oáze	Notičky, dramaťáček, flétny	
30.11.	Nepál křížem krážem	8.AB	
1.12.	Hasík	2. a 6.AB	
1.12.	Školní kolo Olympiády Čj		

1.12.	Vystoupení Klub seniorů	Notičky, dramaťáček, flétny	kino
2.12.-3.12.	Přespávačka školní parlament		Hv
4.12.	Notičky zpívají u vánočního stromu		Husovo náměstí
5.12.	Nestresuj se stresem - beseda p. Blažková	8.B	
5.12.	Mikuláš na 1.stupni	9.A	
8.12.	Vánoční vystoupení Domov důchodců	Notičky, dramaťáček, flétny	Náchod
8.12.	Cooking show with Stuart Wilson	7AB	kuchyňka
12.12.	Okresní kolo florbal	5.A	Jaroměř
13.12.	Soutěž Mladý chemik		
14.12.	Klicperovo divadlo	7.B	HK
15.12.	Semiramis	6.AB	
15.12.	Keramika pro veřejnost		Vv
20.12.-21.12.	Výtvarné pečení perníků	6.AB	kuchyňka
21.12.	Semiramis	7.AB	
21.12.	Vánoční besídka	1.-5.A	Hv
21.12.-22.12.	Bavíme se bez telefonu přespávačka	8.AB	Hv
21.12.-22.12.	Přespávačka 9.A	6.A	
22.12.	Filmové představení - Poslední závod	všechny	kino
5.1.	Keramika pro veřejnost		Vv
16.1.	Beseda o školní zralosti pro rodiče		
19.1. - 20.1.	Přespávačka	4.A, 9.A	
19.1.	Keramika pro veřejnost		
22.1.-28.1.	Lyžařský výcvik 7.A		Jedlová v Orl. horách
24.1.	Krajské finále florbal	starší žáci	Hostinné
26.1.	Mimořádné události	1.stupeň	
30.1.	SPŠ strojní Malá technická univerzita	4.A	
30.1.	Exkurze zámek	8 AB chlapci	zámek
1.2.	Solarografie		
2.2.	Exkurze zámek	8AB dívky	zámek
2.2.-3.2.	Přespávačka - ohlédnutí za LVVZ	7.A	
2.2.	Keramika pro veřejnost		
6.2.	Před školou ve škole		
7.2.	Hasík	2, 6. AB	Velké Poříčí
8.2.	Biololgická Olympiáda - školní kolo		
10.2.	Semiramis	7.AB	

15.2.	Canisterapie - Klubíčka		školní klub
16.2.	Den polytechniky	7.AB	SPŠ
16.2.	Keramika pro veřejnost		Vv
26.2.-4.3.	Lyžařský výcvik 7.B		Jedlová v Orl. horách
2.3.	Keramika pro veřejnost		Vv
3.3.	Semiramis	6.AB	
7.3.	Vývoj světové rockové hudby	5.-9. ročník	Hv
7.3.	Solarografie		Po
9.3.	Canisterapie - Rarášci		školní klub
9.3.	Přednáška p. Blažková	5,7,9.třída	
13.3.	Před školou ve škole		
14.3.	Exkurze v SPŠ		
15.3.	Nábor badmintonu		
15.3.	Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce		Náchod
16.3.	Šípková Růženka - divadelní vystoupení	družina	Drak HK
16.3.	Keramika pro veřejnost		Vv
16.3.	Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce		Náchod
17.3.	Beseda v městské knihovně	1.A	
20.3.	Skokanská laťka	2.stupeň	Malecí
20.3.	Barevný den "Žlutá"		
21.3.	Exkurze v SPŠ	9. ročník	
22.3.	Semiramis	4. a 8.A	
22.3.	Fyzikální olympiáda okresní kolo		Náchod
23.3.	Filmové představení - Asterix a Obelix	ŠD	kino
30.3.-31.3.	Přespávačka se školním parlamentem		Hv, Ck
30.3.	Keramika pro veřejnost		
3.4.-5.4.	Ekologický výukový pobyt Oucmanice	6.AB	
3.4.	Volejbal - okresní kolo	8.a 9. dívky	Červený Kostelece
4.4.	Minifotbal	starší žáci	Náchod
4.4.	Dopravní hřiště	4.A	Náchod
5.4.	Turnaj ve vybíjené	ŠD	
5.4.	X. ročník plavecké štafety		
12.4.	Semiramis	5. a 8.B	
12.4.	Exkurze Hučák, Bílá věž	7.A	HK
13.4.	Keramika pro veřejnost		Vv
13.4.-14.4.	X. ročník plavecké štafety		

17.4.	Za opukou a fylitem	9.A	
17.4.	Biologická olympiáda okresní kolo		Náchod
18.4.	Výchovný koncert cimbálovka	1.-4.A	Hv
18.4.	Technecium - projektový den	8. a 9. ročník	
19.-20.4	Sběr papíru		
20.4.	Beseda Kdo je to ombudsman	8.B a 9.A	
20.4.	Poznávání přírodnin		
20.4.	Fyzikální olympiáda krajské kolo		
21.4.	Výchovný koncert ZUŠ	2.-5.A	kino
25.4.	Den Země pro 1 stupeň	9.A	
26.4.	Testování Invenio	3.A	
26.4.	Beseda Adopce na dálku	6.AB a školní parl.	
26.4.	Exkurze Hučák	7.B	HK
27.4.	Za opukou a fylitem	9.B	
27.4.	Zápis do 1. ročníku		
27.4.	Keramika pro veřejnost		Vv
28.4.	Zlatý list		
2.5.	Testování Invenio	6.A	
4.5.	O perníkové chaloupce pro MŠ	Notičky, dramaťáček, flétny	
5.5.	Plavecký výcvik	1.A	
5.5.	Pohár rozhlasu	6.-9. ročník	stadion Gen. Klapálka
10.5.	Semiramis	7.AB	
10.5.	Návštěva MŠ - robotika		
10.5.	Exkurze Praha Antropoid	9.AB	
11.5.	Okresní kolo poznávání přírodnin		
11.5.	Výlet ZOO	školní družina	Dvůr Králové
11.5.-12.5.	Přespávačka	7.B	
11.5.	Keramika pro veřejnost		Vv
12.5.	Plavecký výcvik	1.A	
12.5.	Seiferos - ukázky dravců	první a druhý st.	stadion Gen. Klapálka
14.5.-19.5.	Poznávací zájezd Londýn	8.AB	
15.5.	Testování Invenio	6.B	
15.5.	Před školou ve škole		
16.5.	Přehazovaná	6,7,9 ročník	Broumov
16.5.	Dopravní soutěž OK		Náchod
18.5.	Badatelská výprava	4.A	Černčice
19.5.	Plavecký výcvik	1.A	
23.5.	Školní parlament Brno - kancelář Ombudsmana	Škol. parlament	Brno

24.5.	Pasování na čtenáře	1.A	Městská knihovna
25.5.	Keramika pro veřejnost		Vv
26.5.	Plavecký výcvik	1.A	
26.-27.5.	Přespávačka Terénní berušky		HV
26.5.	Beseda s autorkou knihy	3,4,5.A	Hv
27.5.	DoValfest - vystoupení		
30.5.	Beseda na úřadu práce	8.B	Náchod
30.5.	Atletické závody	ŠD	
30.-31.5	Přespávačka Notičky		Hv
1.6.	Beseda na úřadu práce	8.A	Náchod
1.6.	Školní výlet	1.A	Potštejn
1.6.	Zlatý list - příprava		
1.6.	Exkurze Osvětim, Krakow	9:AB	
2.6.	Branněbezpečnostní den	1. stupeň	
2.6.	Zahradní radovánky		
5.6.	Před školou ve škole		
6.6.	školní výlet	4.A	
7.-8.6.	Školní výlet	7.A	Stříbrný rybník
7.-8.6.	Školní výlet	9.B	Ostaš
8.6.	Školní výlet	2.A	Broumov
9.6.	Plavecký výcvik	1.A	
9.6.	Návštěva spádových škol		
12.-13.6.	Školní výlet	6.AB	
12.6.	Badatelská výprava	4.A	Libchyně
13.6.	Zlatý list - příprava		
13.-14.6	Školní výlet	8.AB	Broďák
13.6.	Výlet Broadway	Notičky, dramaťáček, flétny	Praha
14.6.	Krajské kolo poznávání přírodnin		
14.6.	Návštěva spádových škol		
15.6.	Exkurze SPŠ		
15.-16.6.	Přespávačka Notičky	9. ročníky	
15.-16.6.	Školní výlet	7.B	Čihalka
15.6.	Školní výlet	3.A	Police nad Metují
16.6.	Plavecký výcvik	1.A	
16.6.	Exkurze Praha	4.A	
18.6.-23.6.	Zlatý list - národní kolo		
19.6.	Školní parlament - závěr roku		Knihovna
20.6.	Vystoupení v Oáze	Notičky, dramaťáček, flétny	

20.6.- 21.6.	Školní výlet	9.A	Žamberk
21.6.	Výlet sboru Terénní Berušky		
22.6.	Slavnost slabikáře	1.A	Hv
21.6.	Nejlepší žák města	5. roč., 9. roč.	ZUŠ
22.6.	Hrajeme si hlavou	2.A,4.A	HK
23.6.	Plavecký výcvik	1.A	
26.6.	Školní výlet	5.A	
26.6.	Akademie 9. ročníků		kino
27.6.	Akademie 9. ročníků		kino
28.6.	Sportovní den Vršovka	1.stupeň	
29.6.	Sportovní den	2. stupeň	Sokolovna

Přílohy: Přílohy č. 1 - 12

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne:

Mgr. Miroslav Hojný
zástupce ředitelky

Mgr. Jana Vitverová
ředitelka školy

Vyjádření Školské rady:
Školská rada schválila Výroční zprávu školy za rok 2022/20203 dne:

Mgr. Martin Volf
předseda

V Novém Městě nad Metují, dne