Základní škola a Mateřská škola Krčín
Žižkovo náměstí 1, Nové Město nad Metují 549 01
IČO 72020865

TELEFON: 491 474 171 www stránky:www.zskrcin.cz E-MAIL: zskrcin@zskrcin.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Školní rok 2016/2017

1. Základní údaje o škole

Škola je právnickou osobou, která vstupuje do právních vztahů svým jménem a nese odpovědnost z těchto vztahů vyplývající.

Od 1. 2. 2009 byla škola zařazena do sítě škol pod názvem Základní škola a Mateřská škola Krčín s účinností od 1. 2. 2009 identifikačním číslem (IZO) 102 254 826 na adrese Žižkovo náměstí 1, 549 01 Nové Město nad Metují. Zřizovatelem školy je město Nové Město nad Metují, náměstí Republiky 6, 549 01 Nové Město nad Metují. Nová organizace vznikla splynutím základní školy a mateřské školy.

Statutárním orgánem organizace je od 1. 2. 2009 ředitelka školy Mgr. Jana Vitverová, která byla jmenována zřizovatelem podle § 166 školského zákona. Pravomoci a povinnosti ředitelky organizace vyplývají z § 35 a dále z § 164 až § 168 školského zákona. Ředitelka jmenovala svým zástupcem Mgr. Miroslava Hojného, který je v době její nepřítomnosti oprávněn jednat za organizaci v rozsahu svého zmocnění a oprávnění.

Bližší informace o škole si široká veřejnost může zjistit na adrese – **www.zskrcin.cz**

Podle Školského zákona č. 561/2004 Sb. § 168 pracuje při škole **Školská rada**.

Pracovala ve složení:
Předseda ŠR: Mgr. Martin Volf
Členové z řad rodičů: Eva Habrmanová, Zdeněk Slavík, Veronika Francová
Členové z řad učitelů: Mgr. Martin Volf, Mgr. Monika Nováková, Mgr. Romana Minaříková
Členové delegovaní městem: Jiří Hladík, Irena Voříšková, Marie Petruželková

2. Přehled oborů vzdělání

Základní škola a Mateřská škola Krčín vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny – výdejny a je s účinností od 1. 2. 2009 zapsána do školského rejstříku k č. j. 1 792/2009-2. Hlavním účelem je vzdělávání a výchova dětí a žáků. V oblasti činnosti základní školy uskutečňuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o svém profesním uplatnění Základní škola je úplná s pěti třídami 1. stupně (po jedné v každém ročníku) a osmi třídami 2. stupně (dvě třídy v každém ročníku). Poskytuje základní vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), se zákonem č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona, se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a prováděcími předpisy MŠMT ČR.

Vytváří podmínky pro rozvoj schopností a talentu žáků, jako škola bezbariérová nabízí výuku žáků zdravotně postižených. Nabídkou a organizací kroužků umožňuje vyplnění volného času dětí.

Školní družina a školní klub zabezpečují děti v době před a po ukončení pravidelné výuky.

Školní jídelna umožňuje společné stravování žákům, zaměstnancům organizace a za určitých podmínek i osobám cizím.

Škola organizuje doplňkovou činnost v souladu se Zřizovací listinou.

Základní škola je plně organizovaná. První stupeň, kde je pět kmenových tříd, navštěvují převážně děti z Krčína a Spů, ale i z jiných spádových oblastí. Na 2. stupeň, kde jsou v každém ročníku dvě třídy, přicházejí děti z okolních obcí: Provodova, Šonova, Bohuslavic nad Metují, Černčic a Nahořan. V září 2016 nastoupilo do Základní školy Krčín 350 žáků z toho 145 na prvním stupni. Přibližně 90 žáků do školy dojíždí z okolních vesnic. Při škole jsou otevřena dvě oddělení školní družiny, ve kterých bylo zapsáno 55 žáků a dvě oddělení školního klubu ve kterých bylo zapsáno 57 žáků. V tomto školním roce pracovalo ve škole 28 zájmových kroužků (včetně šesti při školní družině a školním klubu). Kroužky mají náplň sportovní, hudební, výtvarnou, dramatickou i vzdělávací.

Přehled učebních plánů

Vzdělávací programy 2016/17

- RVP ZV: č.j. 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j. MŠMT-2647/2013-210
  Název **ŠVP: Ruku v ruce za vzděláním**, č.j. ZŠKr 9/2016

Učební plán školy 2016/17

Předmět	Ročník								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Český jazyk	9	10	9	7	6	5	4	4	4
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	2				
Čj - FIE				1	1				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1
Výchova mezilidských vztahů						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Informatika					1	1			
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty									
NJ nebo RJ							2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	22	25	25	26	30	30	31	31
					118				122
									244

3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací proces zabezpečovalo během školního roku 24 pedagogických pracovníků a 4 vychovatelky ŠD a ŠK. V oblasti výuky AJ pracoval se žáky rodilý mluvčí. Plně kvalifikovaní jsou také výchovný poradce, ITC technik a koordinátoři ŠVP pro 1. a 2. stupeň, metodik prevence a koordinátor EVVO.

4. Údaje o přijímacím řízení

K zápisu do prvního ročníku pro školní rok 2017/2018, který se konal 20. 1. a 21. 4. 2017, se dostavilo 35 dětí, přijato bylo 27 dětí, 8 dětí má odklad školní docházky o jeden rok.

Již tradiční akcí pro prvňáčky je setkávání **„Před školou ve škole“**. Budoucí prvňáčci se seznamují během druhého pololetí školního roku při pestrých a podnětných činnostech s prostředím školy i s jednotlivými paními učitelkami 1. stupně. Tak se úspěšně daří odbourávat strach a stres, které první kroky dětí do školy někdy provázejí.

5. Údaje o výsledcích vzdělává

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2016/17
zpracováno dne: 11. 9. 2017

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv.	neomluv.	třídní učitel
1.A	28	28	0	-	-	-	1.000	26.57	-	Mgr. Němečková Jana
2.A	27	25	2	-	-	-	1.122	33.33	-	Mgr. Nováková Ivana
3.A	28	24	4	-	-	-	1.223	28.39	-	Mgr. Hanušová Ivana
4.A	29	23	6	-	-	-	1.268	34.72	-	Mgr. Hejzlarová Kateřina
5.A	31	16	15	-	-	-	1.500	36.12	-	Bc. Lovětínská Monika
6.A	30	18	12	-	-	-	1.464	57.83	-	Mgr. Vít Vladimír
6.B	22	7	15	-	-	1 (1+0)	1.793	54.59	-	Mgr. Nováková Monika
7.A	25	9	15	1	-	2 (1+1)	1.645	48.08	5.80	Mgr. Minaříková Romana
7.B	29	15	13	1	-	-	1.628	49.41	-	Mgr. Volfová Miriam
8.A	22	6	16	-	-	1 (1+0)	1.676	48.54	-	Mgr. Paarová Soňa
8.B	20	10	10	-	-	1 (1+0)	1.673	56.85	0.30	Ing. Dubnová Lenka
9.A	25	9	16	-	-	-	1.619	80.16	-	Mgr. Kašpar Zbyněk
9.B	30	8	21	1	-	1 (0+1)	1.873	65.20	0.43	Mgr. Volf Martin

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2016/17
zpracováno dne: 11. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:
1.A 2.A 3.A 4.A 5.A 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	-	Počet klasif. žáků	Průměr
CHO	Chování	339	4	2	-	-	-	1	345	1.023
ČJ	Český jazyk	123	128	73	21	1	-	-	346	1.986
AJ	Anglický jazyk	138	84	56	11	1	-	1	290	1.803
NJ	Německý jazyk	32	26	14	5	-	-	-	77	1.896
RJ	Ruský jazyk	29	29	8	6	2	-	-	74	1.959
M	Matematika	138	104	74	27	2	-	1	345	1.988
PRV	Prvouka	72	9	1	1	-	-	-	83	1.169
CH	Chemie	32	34	22	9	-	-	-	97	2.082
FY	Fyzika	76	66	39	20	1	-	1	202	2.030
PIS	Přírodopis	97	70	27	8	-	-	1	202	1.733
Z	Zeměpis	106	63	26	7	-	-	1	202	1.673
D	Dějepis	40	83	55	21	3	-	1	202	2.327
ON	Občanská nauka	118	60	18	6	-	-	1	202	1.564
VMV	Výchova mezilidských vztahů	186	12	3	1	-	-	1	202	1.104
VV	Výtvarná výchova	301	38	6	-	-	-	1	345	1.145
HV	Hudební výchova	341	4	-	-	-	-	1	345	1.012
TV	Tělesná výchova	333	10	1	-	-	1	1	344	1.035
INF	Informatika	59	22	1	-	-	-	1	82	1.293
PC	Praktické činnosti	324	20	1	-	-	-	1	345	1.064
NSBZ	Sborový zpěv	81	-	-	-	-	-	-	81	1.000
NNAB	Náboženství	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
PRI	Přírodověda	27	24	8	1	-	-	-	60	1.717
VL	Vlastivěda	35	18	6	1	-	-	-	60	1.550

Celkový průměrný prospěch		1.550
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	198
	prospěl	145
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	16302	47.116
neomluvených	164	0.474

Škola: **BETU**
Název: **ZŠ a MŠ, Žižkovo náměstí 1**
Obec: **Nové Město nad Metují**

Národní testování 2016/2017 – 5. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce se řadí mezi ty průměrné. Vaše škola patří mezi slabší průměr a 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než vy.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:
- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:
- posouzení
- interpretace
- znalosti

slabé v části:
- získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice se řadí mezi ty průměrné. Vaše škola patří mezi slabší průměr a 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než vy.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:
- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

slabé v části:
- závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

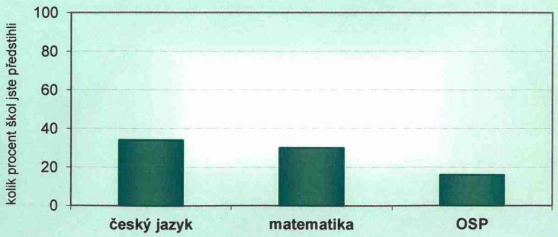
průměrné v částech:
- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem by měla zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: **BETU**

Název: **ZŠ a MŠ, Žižkovo náměstí 1**

Obec: **Nové Město nad Metují**

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2016/17 – 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky dosaženými v českém jazyce patří vaše škola mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

MATEMATIKA

Polovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než vaši žáci.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

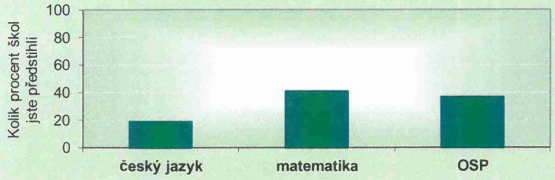
- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



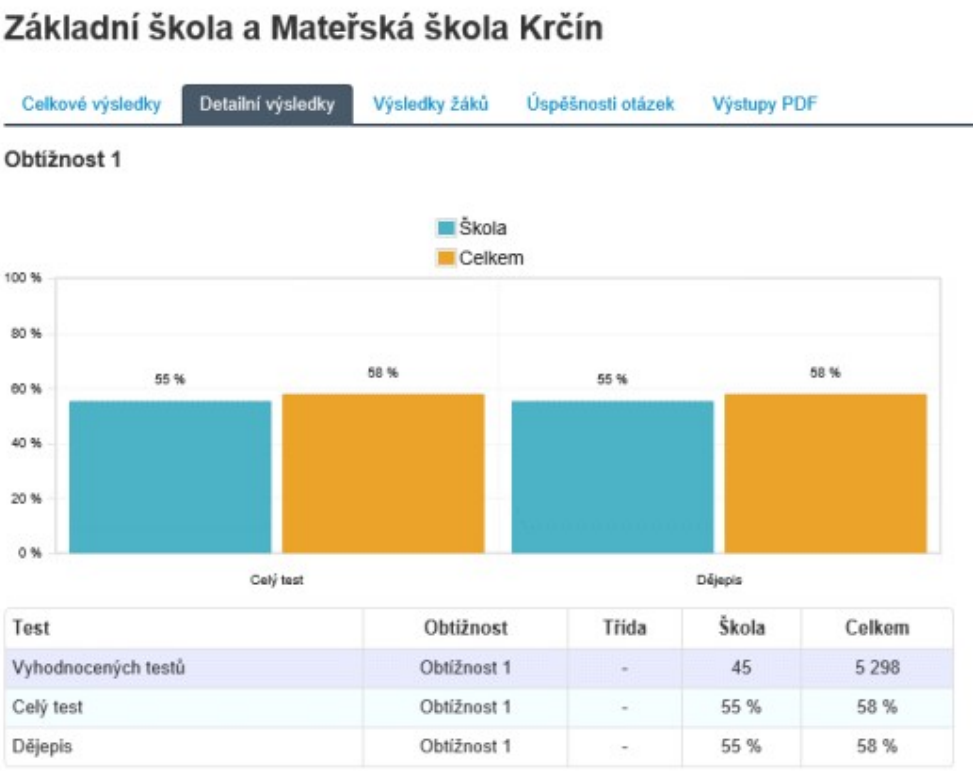
Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

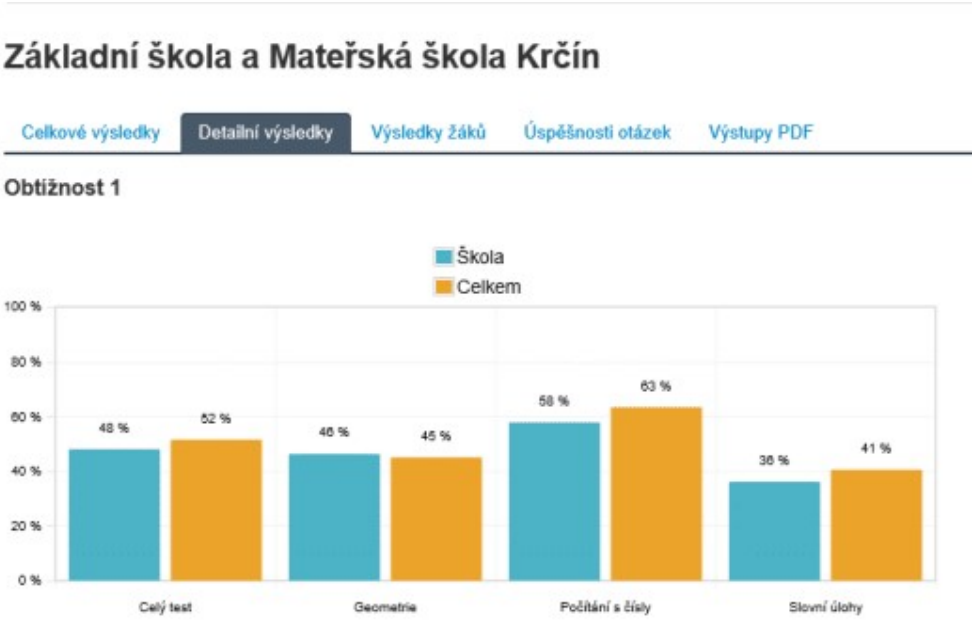
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ

Dějepis:



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	45	5 298
Celý test	Obtížnost 1	-	55 %	58 %
Dějepis	Obtížnost 1	-	55 %	58 %

Matematika:



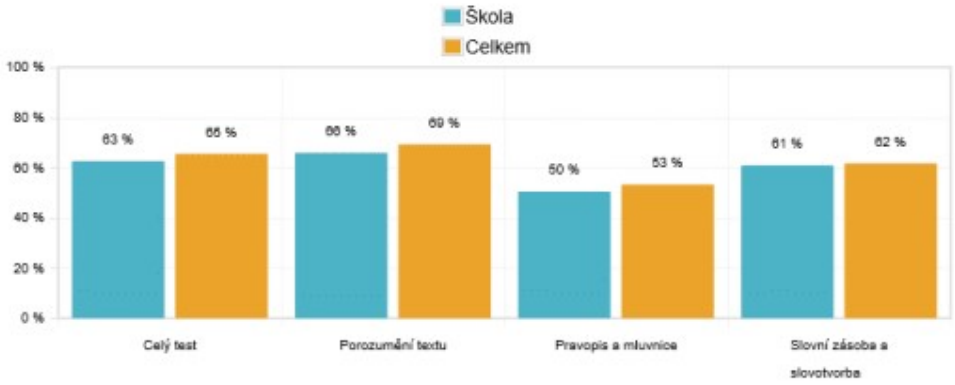
Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	47	40 181
Celý test	Obtížnost 1	-	48 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	-	46 %	45 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	-	58 %	63 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	-	36 %	41 %

Český jazyk:

Základní škola a Mateřská škola Krčín

Celkové výsledky | Detailní výsledky | Výsledky žáků | Úspěšnosti otázek | Výstupy PDF

Obtížnost 1



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	47	40 334
Celý test	Obtížnost 1	-	63 %	65 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	-	66 %	69 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	-	50 %	53 %
Slovní zásoba a slovotvorba	Obtížnost 1	-	61 %	62 %

Vycházející žáci 2016/2017

Povinnou školní docházku ukončilo 56 žáků, z toho 55 v 9. ročníku, 1 v 8. ročníku. Tři žáci odešli na víceleté gymnázium z 5. ročníku.

Ročník školy	Typ dalšího vzdělání	Počet žáků
9. ročník	Gymnázium	8
	SOŠ (čtyřleté)	5
	SPŠ	17
	Obchodní akademie	7
	Střední zdravotnická škola	2
	Střední pedagogická škola	1
	Soukromá škola (čtyřleté)	3
	SOU (tříleté)	10
	Hotelové škola (čtyřleté)	1
	Vojenská střední škola	1

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2017
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

cermat

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a Mateřská škola Krčín

IZO ŠKOLY: IZO_102254826 **SÍDLO ŠKOLY:** Žižkovo náměstí 1, Nové Město nad Metují, 54901

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	62831	61701	51,7	60,0	48,0	60,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	4514	4469	51,3	61,7	52,0	62,0	72,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18372	18171	51,0	55,4	42,0	56,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	48	48	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	45	45	57,2	63,8	56,0	62,0	72,0	94,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	3	3	56,7	58,7	42,0	60,0	74,0	74,0

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63026	61887	51,4	46,3	28,0	46,0	64,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	4519	4474	51,3	48,1	32,0	48,0	62,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18379	18178	51,4	53,7	40,0	54,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	48	48	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	45	45	62,3	54,0	42,0	56,0	64,0	86,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	3	3	80,4	72,7	68,0	72,0	78,0	78,0

V oblasti **výchovného poradenství** bylo poskytování služeb zaměřeno převážně na volbu povolání. V září se všichni žáci 9. tříd zúčastnili veletrhu vzdělávání středních škol náchodského regionu a v listopadu proběhla beseda rodičů vycházejících žáků s náborovými pracovníky středních škol. V rámci konzultačních hodin výchovného poradce proběhla řada individuálních pohovorů s rodiči i žáky o volbě povolání.

Od 1. září 2016 pracovalo na škole **Školní poradenské pracoviště** ve složení – speciální pedagog Mgr. Ivana Nováková (koordinátorka ŠPP), výchovný poradce Mgr. Libor Drašnar, metodik prevence Mgr. Lucie Martínková, paní učitelka 1. st. Mgr. Ivana Hanušová, asistentka pedagoga Leona Šubrtová a za vedení školy ředitelka Mgr. Jana Vitverová a zástupce ředitelky Mgr. Miroslav Hojný.

Poradenské služby ŠPP jsou zaměřené na pomoc při tvoření podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi.

Pečuje o vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování. Průběžně vyhodnocuje účinnost preventivních programů, a předcházení kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení a včasné informování zákonného zástupce. Sleduje metodickou podporu učitelů, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci. Dále podporuje dovednost samostatné práce žáků a její využití jako východiska vzdělávání, vytváření příznivé atmosféry, uplatňování individuálního přístupu k odlišným potřebám každého dítěte.

Třídní učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem, dyslektickou asistentkou, pracovnicemi PPP v Náchodě a učiteli jednotlivých předmětů zpracovávali **studijní plány pro žáky individuálně integrované** v naší škole. S rodiči byly tyto plány konzultovány a byly probrány zásady práce s těmito žáky. Velkým přínosem při práci s problémovými dětmi byla spolupráce se školním psychologem.

K 30. 9. 2016 bylo na naší škole individuálně integrováno 33 žáků, z toho 11 dívek, 24 žáků má vývojové poruchy učení, 7 žáků vývojové poruchy chování a 2 žáci vadu řeči.

Žáci se speciálními poruchami učení pravidelně navštěvují **hodiny reedukací**, které jsou zaměřeny na odstraňování problémů v učení. Pomocí rozličných metod se snaží o zlepšení čtení, grafomotoriky i o snižování chybovosti v pravopisu. Každý měsíc probíhaly ve škole konzultace s pracovnicemi PPP Náchod, při kterých se řešily aktuální problémy spojené s integrací žáků. Pedagogické asistentky a třídní učitelé žáků s kombinovanými vadami spolupracují s SPC Náchod a Hradec Králové.

V tomto školním roce úspěšně pokračovala práce s dětmi **Feuersteinovou metodou instrumentálního obohacování, která je začleněna ve ŠVP**. Při práci s touto metodou zprostředkovaného učení prof. Feuersteina se žáci ve 4. a 5. třídě učili prostřednictvím instrumentů strategiím, které člověk potřebuje k třídění a hodnoceni informací o sobě a

o světě, navozují se situace, ve kterých si ověří získané znalosti a dovednosti, zprostředkují žákům význam jejich práce, pocit kompetencí a zároveň se učí pracovat s chybou.

V září 2016 jsme opět zorganizovali **pro žáky 6. ročníků adaptační kurz**, který měl za úkol předejít špatným vztahům ve třídě a tím také projevům šikany. Byl zaměřený na spolupráci, komunikaci, pomoc druhému a jeho nezbytnou součástí byla tvorba pravidel třídy, se kterými se dále pracuje v hodinách výchovy mezilidských vztahů s třídním učitelem i v ostatních vyučovacích hodinách.

Ve všech ročnících se **tělesná výchova** vyučuje 2 hodiny týdně. Dále mají žáci možnost se přihlásit do **sportovního zájmového kroužku** (florbal, sálová kopaná, volejbal, hrátky v tělocvičně apod.).

Každoročně probíhá v zimních měsících výuka **tělesné výchovy na zimním stadionu**, kde děti 1. a 2. třídy získávají základy bruslení a ostatní se v bruslařských dovednostech zdokonalují. Žáci 1. až 3. ročníku absolvovali **10 lekcí plaveckého výcviku** v bazénu v Novém Městě nad Metují a žáci 4. ročníku absolvovali **cyklistický kurz**, kde po složení zkoušek obdrží průkaz cyklisty. Žáci 7. ročníku se zúčastnili týdenního **lyžařského kurzu** v Krkonoších.

Dále se na naší škole vyučovaly **nepovinné předměty sborový zpěv a náboženství**. Předmět náboženství měl jednohodinovou dotaci, sborový zpěv na 1. i 2. stupni se vyučoval v dvouhodinových blocích.

Vzdělávací oblast **výchova k volbě povolání** je součástí vzdělávacího programu naší školy. Jednotlivé obsahové okruhy (podle Metodického pokynu k zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání do vzdělávacích programů pro základní vzdělávání) jsou začleněny především do povinných předmětů, které mají k dané problematice nejblíže (zvláště občanská výchova, praktické činnosti). Potřebnou koordinaci aktivit souvisejících se zaváděním výchovy k volbě povolání do výuky prováděl výchovný poradce. Velmi důležitá je v této oblasti spolupráce s Úřadem práce v Náchodě, kde je každoročně na podzim připravena beseda se žáky 9. ročníků, žáci dostávají brožury s informacemi o možnostech studia na středních školách. Vycházející žáci se rovněž zúčastnili veletrhu středních škol okresu Náchod, pro jejich rodiče byla v prosinci zorganizována schůzka se zástupci středních škol z okolí Nového Města nad Metují. Žáci 9. ročníků absolvovali exkurze ve firmách v Novém Městě nad Metují a blízkém okolí. V rámci předmětu pracovní činnosti jsou žáci osmých tříd zapojeni do programu „Volba povolání“, který je předem připraví na situaci, která nastane v devátém ročníku, kam na střední školu. Program je rozdělen na jedenáct lekcí. Každá z nich je tematicky zaměřena a zakončena závěrečnou prací.

Cíle výchovy k volbě povolání se daří plnit. O tom svědčí celkem bezproblémové umísťování našich žáků do středních škol a středních odborných učilišť. Výchovný poradce klade velký důraz na to, aby žáci a jejich rodiče při vybírání středních škol brali v úvahu perspektivu studijního nebo učebního oboru a možnosti dalšího uplatnění po absolvování střední školy.

Oblast **ochrany člověka za mimořádných situací** je pro naši školu obzvlášť důležitá vzhledem k tomu, že se budovy školy nacházejí v těsné blízkosti zimního stadionu, v jehož chladicím systému je uskladněno značné množství čpavku. V případě havárie by byli žáci i zaměstnanci školy bezprostředně ohroženi.

Tématika ochrana člověka za mimořádných událostí byla zařazena do tříhodinového bloku, který se uskutečnil v listopadu, danou problematiku vyučovali třídní učitelé, v červnu se uskutečnila druhá část výuky. Cílem je osvojit si tematiku v rozsahu přiměřeném věku žáků se zaměřením na:

- Rozpoznání varovného signálu „všeobecná výstraha“ a činnost po jeho vyhlášení,
- používání telefonních linek tísňového volání a dalších komunikačních prostředků,
- přípravu evakuačního zavazadla, zásady pro opuštění bytu a ohroženého prostoru,
- činnost integrovaného záchranného systému,
- poskytování první pomoci při zraněních v případě mimořádných událostí.

Obsah byl zaměřen na tematiku ochrany osob před následky živelních pohrom (povodně, zemětřesení, sesuvy půdy, atmosférické poruchy, požár) a úniku nebezpečných látek do životního prostředí včetně nezbytných dovedností - nácvik evakuace budovy školy při vyhlášení poplachu. Žáci 2. třídy a 6. tříd jsou zapojeni do programu **HASÍK**, který připravují profesionální hasiči z Velkého Poříčí.

Kromě toho je tématika ochrana člověka za mimořádných událostí zařazována do tematických plánů různých předmětů a děti se s touto problematikou setkávají přiměřeně svému věku již od prvního ročníku zvláště v předmětech prvouka, přírodověda a vlastivěda. Od šestého ročníku jsou pak jednotlivá témata probírána hlavně v předmětech zeměpis, fyzika, přírodopis a chemie. Tuto problematiku také podporuje **pravidelnými spoty Školní informační kanál**, jehož služby ve škole plně využíváme. Děti mohou v pravidelném každodenním vysílání získat informace i najít pomoc. Obrazovka je umístěna ve vestibulu školy.

Ve školním roce 2016/2017 jsme pracovali podle nového **ročního plánu EVVO**. Znovu jsme na I. stupni učili prvouku a přírodovědu pravidelně venku v terénu. Naše letošní téma bylo **„VODA“**. Tuto celoroční aktivitu jsme zakončili exkurzí podél řeky Metuje z Krčína až do Dolska, kde jsme vyslechli zajímavé informace o rybím přechodu.
Se žáky II. stupně jsme využili služeb **ekologického centra SEVER Hradec Králové**. Zúčastnili jsme se výukového programu přímo v terénu u řeky Orlice „Putování říční krajinou“. Podruhé zavítali ze SEVERU k nám do školy s programem **„Co skrývají potraviny“. Den Země** jsme letos oslavili tříhodinovým blokem na téma šetrný spotřebitel, kde si žáci vyzkoušeli přenos energie, zamýšleli se nad příčinou chudoby ve světě a spočítali si svoji ekostopu. Naší hlavní ekologickou aktivitou bylo opět celoroční třídění odpadu, sběr papíru (říjen a duben), vybitých baterií, drobných elektrozařízení, tonerů a cartridge.

Stále jsme zapojeni do těchto programů:
Mléko do škol
Recyklohraní
Ovoce do škol
Zdravé zuby = zdravé dítě

Koordinátorka ŠVP s koordinátorem ITC se zúčastnili semináře ČŠI v rámci **projektu „Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice“: InspIS ŠVP- tvorba školního vzdělávacího programu**, určeného mateřským, základním a středním školám. Postupně přecházíme do programu InspIS ŠVP.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program byl průběžně naplňován ve všech bodech. Vytyčené cíle v oblasti prevence patologických jevů byly v úplném rozsahu splněny v souladu s Minimálním preventivním programem. Akce, které proběhly, jsou uvedeny v tabulce akcí. V rámci prevence také rodiče využívali možnosti konzultací s výchovným poradcem, metodikem prevence i pravidelných setkání jedenkrát za pololetí ve složení učitel – žák – rodič v rámci tzv. konzultačního dne, který poskytne zpětnou vazbu nejen samotnému učiteli, ale i žákovi a jeho rodičům. Proběhla **spolupráce se Semiramis**, centrem primární prevence, která začala v 6. ročníku a bude pokračovat v dalších ročních.

Minimální preventivní program plní svou funkci, projevy šikany a další rizikové chování žáků školy jsou spíše výjimkou.

- Adaptační pobyt proběhl ve dnech 12. - 16. 9. 2016 pro 6. ročník.
- Školní psycholožka Mgr. Jana Tomanová byla oslovována v průběhu školního roku a případy jí svěřené vykazují zlepšení, spolupráce je přínosem v krizové intervenci.
- Pomoc OSPODu byla během školního roku využita v několika případech záškoláctví a i v těchto případech došlo k nápravě problému.
- Školní parlament, který je vytvořen ze zástupců žáků 2. stupně, zorganizoval Vánoční výstavu a její výtěžek byl použit na podporu adoptovaného chlapce z Indie. Další akcí, která pomohla dobré věci, byl prodej náramků pro Fond Sidus. Výtěžek z tohoto prodeje putoval na vybavení dětských zdravotnických zařízení.
- Probíhala setkání zástupců Městského parlamentu, který má pod záštitou od školního roku 2016/2017 Město. Tato setkání slouží ke společnému zlepšování atmosféry ve městě a také jsou příležitostí, jak sdělit své připomínky ke zlepšení chodu města příslušným orgánům, ať už se jedná o vedení města, technické služby, městskou policii či další orgány.
- Setkání s metodiky prevence proběhlo v prvním a druhém pololetí.
- Proběhla beseda ve spolupráci s Harmonia Universalis, a to ve formě 2 představení. Pro žáky 1. stupně se jednalo o představení s názvem Rozum v zastoupení, které bylo zaměřené na zdravý rozum a logický úsudek. Žáci 2. stupně se zúčastnili představení Vítej na palubě, které bylo zaměřeno na základní slušnost, čas a jeho hodnotu, postoj ke kouření a alkoholu, svět techniky, fantazie, týmová práce a další.
- Dne 30. 3. proběhla beseda o závislosti, kde Pavel Ilčík, přezdívaný Pecínek, hovořil z vlastní zkušenosti o braní a výrobě drog a také o následcích. Po besedě proběhla diskuze k tématu.

Předmět s názvem **„výchova k mezilidským vztahům“** je plně v kompetenci třídních učitelů. Máme s ní velmi dobré zkušenosti a na její zavedení pozitivní ohlasy, proto tyto hodiny budou i nadále součástí rozvrhu pro nový školní rok. Učitelé využívají v těchto hodinách různých aktivit, které napomohou ke správnému formování kolektivu, nastavení zdravých vztahů ve třídě i v komunitě školy, které si sami vyzkoušeli při školení Etické výchovy pro celý pedagogický sbor.

Školní rok 2016/2017 byl pro zástupce **Školního parlamentu** při Základní škole a Mateřské škole Krčín velmi plodný.

Prvním důležitým krokem parlamentu bylo vymyslet způsob, jakým získat peníze pro našeho **adoptovaného chlapce z Indie** – **Aruna**. Díky předchozím zkušenostem byla odsouhlasena vánoční výstava, do které byla zapojena celá škola. Arunovi jsme také společnými silami napsali a přeložili dopis a společně s drobnými dárky jsme ho odeslali.

V prosinci vrcholily přípravy na výstavu a také proběhla akce v rámci **spolupráce s Fondem Sidus**, kdy zástupci parlamentu prodávali gumové náramky s motivy zvířat. Výtěžek z prodeje byl odeslán Fondu Sidus a vybraná částka putovala na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské Kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům. (viz příloha č. 1)

Další prosincovou akcí byla **„přespávačka“** ve škole a pečení perníčků na vánoční výstavu. Během této akce zástupci napekli neuvěřitelné množství vánočních perníčků, které později vybraní z nich zdobili. 15. prosince se pak konala samotná výstava, která byla úspěšná a **na Aruna** vybrali zástupci parlamentu přes **4 000 Kč.**

V lednu dorazil dopis od Aruna s přáním všeho nejlepšího do Nového roku. Informoval nás o svém výborném prospěchu ve škole, což všechny potěšilo.

21. března proběhla **oslava prvního jarního dne**, která se u nás v letošním roce nesla **v duchu barev duhy**. Zástupci parlamentu zorganizovali své třídy a každá pak společně zahradě školy vytvořená všemi žáky učiteli.

Další březnovou akcí školy byl **Den učitelů**, kdy žáci jednotlivých tříd druhého stupně dostali možnost vžít se do role učitelů a učili ve vybraných a předem domluvených hodinách na prvním stupni či ve své třídě.

Další akcí je **sběr víček na pomoc Michalce**, která trpí neznámou nemocí. Žáci naší školy za tento rok vybrali přes 20 plných pytlů víček.

7. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Priority ve vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017 bylo zaměřeno na vzdělávání ve čtenářské gramotnosti pro většinu pedagogického sboru, které bylo financováno ze šablon MŠMT.

Dále probíhalo vzdělávání pedagogů v jejich profesní oblasti individuálně dle jejich potřeby.

Vedení školy podporovalo vzdělávání pedagogických pracovníků jak v oblasti práce se žáky s poruchami učení tak se žáky nadanými. Finanční prostředky na pokrytí nákladů na DVPP byly získány především z rozpočtu školy a z doplňkové činnosti školy. Podrobné informace o použití finančních prostředků na DVPP jsou součástí výroční zprávy o hospodaření školy.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se úspěšně účastnila celé řady olympiád a soutěží. Své zástupce měla škola v okresních kolech **olympiád v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice a fyzice.** Ve fyzikální olympiádě obsadila žákyně 8. ročníku Lucie Hrnčířová 6. místo. V okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce obsadila Magdaléna Poláková ze 7. B 4. místo a Martin Patzák z 9. A 1. místo. Postoupil tak do krajského kola. Kde obsadil 10. místo. Žákyně 8. A Karolína Černá v krajském kole konverzace v německém jazyce obsadila

4. místo. Žáci 5. a 6. ročníku se účastnili Pythagoriady a ve všech kategoriích jsme měli zástupce i v matematickém Klokanu.

Dále se žáci 2. – 5. ročníku zúčastnili **Logické olympiády**.

Velmi úspěšní byli sportovci ze **školní družiny a školního klubu**. V turnaji ve vybíjené v Novém Městě nad Metují získali 2. místo, v okresním finále jim patřil také druhý stupínek. Na metu nejvyšší dosáhly v malé kopané školních družin. V okresním kole čtyřboje v lehké atletice obsadili závodníci ze ŠD přední místa. Václav Poláček 1. A – 1. místo za hod, Josef Zimla 2. A – 1. místo ve skoku dalekém, Jakub Uhlíř 4. A - 1. místo v běhu a ve čtyřboji, Adam Smrco 4. A – 1. místo ve skoku dalekém, Laura Ulichová 5. A – 2. místo v hodu a Michal Špirka 5. A - 1. místo v hodu.

Dne 29. 4. proběhlo **okresní kolo přírodovědné soutěže Zlatý list**. Z okresního kola, které bylo letos v Novém Městě nad Metují, postoupilo naše družstvo do krajského kola, letos v Dětenicích. Krčínský tým se nenechal zahanbit a i když nedosáhl na žádný z cenných kovů, prokázal stejně jako ostatní týmy obdivuhodné znalosti.

Výborného výsledku dosáhlo omlazené družstvo chlapců ve **florbalovém Think Blue Cupu**, když suverénně zvítězilo v okresním kole v Polici nad Metují. V **krajském** kole jsme se umístili na **čtvrtém** místě a skončili těsně pod stupni vítězů.

Velkého sportovního úspěchu dosáhla i tento rok družstva dívek a chlapců II. stupně v **atletické soutěži** družstev - **Poháru rozhlasu**. V okresním kole skončili mladší dívky třetí, starší chlapci celou soutěž vyhráli a postoupili do kola krajského. Ve velké konkurenci zde získali bronzové medaile za třetí místo.

Do krajského kola postoupilo družstvo starších chlapců také v **přespolním běhu** a družstvo mladších dívek **v přehazované**.

Dále jsme se účastnili okresních kol v **basketbalu (2. místo** starší žákyně), **přehazované (**mladší žákyně 2. místo, starší žákyně 3. místo)**, volejbale** (2. místo starší žákyně) a okrskových kol ve **florbale** a **minifotbalu**. Okrskové kolo v minifotbalu jsme pořádali ve spolupráci s Nezávislou společností Luštinec, která nám již tradičně poskytla zdarma své hřiště u Luštince. Tradiční je naše účast na **Skokanské laťce** pořádané Základní školou Malecí , kde se žáci naší školy umístili na předních místech z nich Adéla Jablonská, žákyně 9. a Lukáš Světlík ze 7. B na příčkách nejvyšších a v **závodě plaveckých štafet** v místním bazénu.

Škola úzce spolupracuje s **Volejbalovým centrem v Novém Městě nad Metují. Minivolejbalu** se ve školním roce 2016/2017 věnovalo 25 dětí, buď jednou či dvakrát týdně. Účastnili jsme se jak jednorázových turnajů v okolí uspořádaných sousedními oddíly. Např. v prosinci ve Dvoře Králové jsme dosáhli velkých úspěchů, kde naši nejmenší hráči ve žluté kategorii získali **1. místo,** v nejobtížnější modré kategorii pak místo 1. a 3. Dále jsme se během roku účastnili **krajských festivalových turnajů**, za jejichž výsledky se sčítali body **k postupu na celorepublikový turnaj** v Českých Budějovicích. Vyrazili jsme tam se 4 družstvy, 2x modrá a 2x žlutá, kdy ti menší - **„žluťásci" byli úspěšnější a ve svých skupinách vybojovali stříbrné a bronzové medaile.**

Oddíl-kroužek Farma je určen pro děti z druhého stupně, které chtějí hrát volejbal, ale nechtějí nebo nemůžou se mu věnovat na výkonnostní úrovni. A taky zde podporujeme talenty z minivolejbalu, kterým usnadňujeme přechod z mini do žákovského volejbalu.

Do smíšeného družstva **žákovkého minivolejbalu** chodí téměř 20 dětí, které minulou sezónu (školní rok) obhájily **v Krajském přeboru 1. místo**. Děti trénovaly 2-3x týdně,

zorganizovaly jsme pro ně několik vícedenních volejbalových soustředění i nevolejbalové sportovní aktivity – lyže, kánoe, turistika, bowling, atletika, … zúčastnili jsme se asi 10 turnajů a odehráli na nich více než 40 utkání, většinou vítězných.

Zázemí jsme poskytli také projektu **Bavíme se sportem.** U nás ve škole uspořádali trenéři během prázdnin příměstské sportovní tábory pro děti 1. stupně. Setkali se ze strany dětí i rodičů s velmi kladnou odezvou.

Z branného závodu o putovní pohár starosty města a starosty Sboru dobrovolných hasičů si odnesly děti ze ZŠ Krčín ocenění za **dvě 1., jedno 2. a dvě 3. místa** ve starší i mladší kategorii.

Naši práci prezentujeme nejen v místním a regionálním tisku, ale i v odborném **celorepublikovém měsíčníku** pro ředitele škol **ŘÍZENÍ ŠKOLY.** (viz příloha č. 2)

Akce školy ve školním roce 2016/2017

Datum	Akce školy	Třída	Místo
5.9.	Přivítání prvňáčků	1.A	Kino
10.9.	Dny evropského dědictví		
12.-16.9.	Adaptační kurz	6.A, 6.B	Jedlová v Orl. horách
16.9.	Den bez aut	5.A	
20.9.	Vystoupení sboru v Oáze		
22.9.	Dopravní hřiště	4.A	Náchod
	Exkurze v klášteře	3.A	
23.9.	Plavecký výcvik	3.A, 2.A	
29.9.	Přemyslovští králové	4.A, 5.A, 7.A,7.B	
30.9.	Plavecký výcvik	3.A, 2.A	
4.10.	Pohár starosty	5.A	Náchod
6.10.	Ekologický výukový program	7.B	Petrovice n. Orlicí
7.10.	Prezentace SŠ a zaměstnavatelů	9.A, 9.B	Náchod
11.10.	Program Hasík	2.A, 7.A, 7.B	
	Krajské kolo v přespolním běhu		Hradec Králové
	Komentovaná prohlídka Nového Města n. M.	3.A	
12.10.	Badminton – ukázka pro školy	4.A, 5.A	
13.10.	Městský parlament – zahajovací zasedání		
	Keramika pro příchozí		
14.10.	Plavecký výcvik	2.A, 3.A	
18.10.	Program Hasík	2.A, 7.A, 7.B	
21.10.	Návštěva SPŠ, SOŠ a SOU v Novém Městě nad Metují		
	Výstava chovatelů – pomoc s organizací		
	Plavecký výcvik	2.A, 3.A	
24.10.	Florbal - okrskové kolo NMnM	8. a 9.ročník	
25.10.	Semiramis	6.A, 6.B	

1.11.	Canisterapie ve školním klubu		
2.11.	Žákovský parlament - prodloužené odpoledne		
3.11.	Florbal – okrskové kolo NMnM	6. a 7. ročník	
4.11.	Plavecký výcvik	2.A,3.A	
4. -5.11.	Víkend se sborem	Terénní berušky	
8.11.	Hasík – exkurze ve Velkém Poříčí	7.A, 7.B, 2.A	Velké Poříčí
10.11.	Exkurze Letohrad	2.A, 3.A	
	Keramika pro příchozí		
11.11.	Plavecký výcvik	2.A, 3.A	
14.11.	Setkání rodičů a žáků se zástupci SŠ	9.A, 9.B	
16.11.	Hvězdárna Hradec Králové		
22.11.	Semiramis	7.A, 7.B	
23.11.	Beseda s nevidomou ženou ve školním klubu		
24.11.	Beseda v kině – Stev Lichtag - Aldabra	8.A, 8.B, 9.A, 9.B	
	Keramika pro příchozí		
25.11.	Plavecký výcvik	2.A, 3.A	
	Návštěva 9. ročníků na Úřadu práce v Náchodě	9.A	
30.11.	Pověsti pro štěstí (Beránek Náchod)	6.A, 6.B	Náchod
1.12.	Balet Louskáček v Národním divadle		Praha
	Exkurze ve firmě Mesa Parts s.r.o.	8.A, 8.B	Náchod
	Vánoční vystoupení pěveckého sboru	Terénní berušky	Bohuslavice
2.12.	Plavecký výcvik	2.A, 3.A	
	Benefiční koncert na zámku	Terénní berušky	
4.12.	Notičky a dramaťáček vystupují u vánočního stromu		Husovo náměstí
6.12.	Mikulášská nadílka		
8.12.	Vánoce s květinou – vystoupení TB	Terénní berušky	Zámek NMnM
	Keramika pro příchozí		
	Vystoupení Notičky II, dramaťáček		OÁZA
9.12.	Návštěva 9. ročníků na Úřadu práce v Náchodě	9.B	
	Přespávání ve škole – Žákovský parlament	Parlament	
	Přespávání ve škole	7.B	
	Vystoupení Vánoce s květinou – Notičky II, dramaťáček, flétny		
12.12.	Vystoupení Notičky II, dramaťáček, flétny		Domov důchodců Náchod
13.12.	Berušky v Praze – vystoupení na Staroměstském náměstí	Terénní berušky	Praha
14.12.	Návštěva městské knihovny	4.A, 5.A	
15.12.	Semiramis	8.B	
	Prodejní vánoční výstava	Parlament	
21.12.	Interaktivní muzeum „Pod čepicí“	2.A, 3.A	Hronov
22.12.	Semiramis	8.A	
22.12., 5.1.	Keramika pro příchozí		
16.1.	Beseda o školní zralosti a prohlídka školy pro rodiče budoucích prvňáčků		
19.1., 2.2.	Keramika pro příchozí		
6.2.	Před školou ve škole		
7.2.	Co skrývají potraviny?	8.A, 8.B	

	O bílé labuti (divadlo Beránek)	2.A, 3.A, 4.A, 5.A	Náchod
16.2.	Keramika pro veřejnost		
17.2.	Divadelní představení v angličtině	4.A,5.A, 7.,8.,9. ročníky	Kino
2.3.	Keramika pro příchozí		Olomouc
6.3.	Před školou ve škole		
6. – 11.3.	Lyžařský výcvik	7. ročník	
9.3.	Semiramis	8.B	
14.3.	Semiramis	6.A, 6.B	
15.3.	Radovanovy radovánky	1.A	Kino
	Výlet školního klubu do Tonga		Hradec Králové
16.3.	Keramika pro příchozí		
17.3.	Přespávání ve škole	7.A	
23.3.	Exkurze Praha	5.A	Praha
	Skokanská laťka		ZŠ Malecí
30.3.	Keramika pro příchozí		
30. – 31.3.	Beseda o závislosti (Pecinek)	8. a 9. ročníky	
3.4.	Den otevřených dveří		
5.4.	Okresní finále ve vybíjené	4. – 5. ročník	Broumov
	Krajské kolo v přehazované (dívky)		Jičín
6.4., 11.4.	VI. ročník plavecké štafety žáků o putovní pohár starosty		
	Vystoupení Notiček Domov důchodců Náchod		
7.4.	Koncert ZUŠ	1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A	Kino
7. – 8.4.	Víkend se sborem	Terénní berušky	
13.4.	Keramika pro příchozí		
18.4.	Návštěva knihovny	1.A	
19.4.	Den Země	6. – 8. ročník	
20.4.	Semiramis	8.A	
21.4.	Plavecký výcvik	1.A	
21.4.	Exkurze Po stopách bitvy 1866	8.A, 8.B	Vysokov
25.4.	Beseda o dospívání	5.A, 6.AB,9.AB	
27.4.	Keramika pro příchozí		
28.4.	Plavecký výcvik	1.A	
1.5.	Vystoupení sboru	Terénní berušky	Dušniky
3.5.	Plavecký výcvik	1.A	
3.-5.5.	Adaptační pobyt	3.A	Sněžné
9.5.	Den matek v OÁZE - Notičky,dramaťáček, flétny		
10.5.	Muzikál v Karlíně	Terénní berušky	Praha
	Pohár rozhlasu – atletické závody		
11.5.	Keramika pro příchozí		
12.5.	Plavecký výcvik	1.A	
15.5.	Před školou ve škole		
17.-21.5.	Poznávací zájezd		Londýn
18.5.	Okresní kolo poznávání přírodnin		
19.5.	Plavecký výcvik	1.A	
	Turnaj v malé kopané (II. stupeň)		Luštinec
24.5.	Školní výlet zámek Potštejn	1.A	
25.5.	Keramika pro příchozí		

26.5.	Plavecký výcvik	1.A	
29.5.	Muzikál v Praze Alenka v říši divů	Notičky, flétničky	
1.6.	Návštěva 5. třídy ve vesnických školách	5.A	
2.6.	Plavecký výcvik	1.A	
	Zahradní radovánky		
6.-7.6.	Školní výlet Sedloňov	7.A	
7.6.	Návštěva vesnických škol v naší škole		
7.6.	Exkurze Oživení postav v Ratibořicích	6.A, 6.B	Ratibořice
8.6.	Školní výlet Hlinsko	2.A, 3.A	
8.-9.6.	Školní výlet Bischofstein	8.A	
9.6.	Branně bezpečnostní den	1.A,2.A,3.A,4.A,5.A	letiště
12.6.	Před školou ve škole		
13.-14.6.	Školní výlet Dobrošov	7.B	
15.6.	Turnaj v KUBBu	3.A	
19.6.	Okresní soutěž ŠD v LA čtyřboji		Náchod
19.6.	Dopravní hřiště	4.A	Náchod
19.-20.6.	Výlet – Terénní berušky		
21.-22.6.	Školní výlet Borová u Poličky	9.A	
21.6.	Slavnost Slabikáře	1.A	
28.6.	Sportovní den		
29.6.	Akademie 9.ročníku		Kino

K dobrému jménu naší školy přispívá bohatá mimoškolní činnost. **Pěvecký sbor „Terénní berušky“** za svého působení prošel mnoha vystoupeními, která byla určena pro diváky různých věkových skupin, od dětí mateřských škol až po seniory. Mezi velké úspěchy sboru ve školním roce 2016/2017 patří nepochybně **Vánoční benefiční vystoupení** společně se smyčcovým **orchestrem Archi con Brio ZUŠ** na zámku v Novém městě nad Metují pod záštitou pana Bartoně z Dobenína. Výtěžek koncertu byl věnován městskému středisku sociálních služeb OÁZA Nové Město nad Meují. Neodmyslitelná je i účast sboru na přehlídce školních pěveckých sborů „Novoměstská písnička“. Repertoár sboru tvoří především upravené písně našich předních folkových autorů.

Vedle sboru „Terénní berušky“ pracuje již několik let na **1. stupni pěvecký sbor** „**Notičky**“. V tomto školním roce pracoval opět ve dvou odděleních. Notičky I tvoří žáci 1. a 2. ročníku, Notičky II navštěvují žáci 3. a 4. ročníku. Společně pracují s říkadly a s písničkami, učí se správné pěvecké návyky a připravují se na různá vystoupení, kterými rozdávají radost ve svém okolí. Pravidelně se účastní přehlídek dětských pěveckých sborů „Novoměstská písnička“ a vystupují v programu ke dni dětí – „Zahradní radovánky“. Společně s dramatickým kroužkem připravují program na řadu akcí pořádaných městem. Tradicí se stalo vánoční a jarní vystoupení pro seniory v Domově důchodců v Náchodě a novoměstské OÁZE, vystoupení na výstavě Vánoce s květinou a zpívání u vánočního stromu.

Na školních kulturních akcích můžeme slyšet **kytaristy a flétnisty**, kteří se učí hře na nástroje v kroužcích od začátečníků až po pokročilé a členy **Dramaťáčku**, kroužku při školní družině. Svými pohádkami těší i děti mateřských školek v Novém Městě nad Metují a 1. stupně naší školy.

Ve školním roce 2016 - 2017 se opět scházel **kroužek Školní redakce**, aby připravoval články do školních novin. V kroužku pracovalo 16 redaktorů z 6. až 9. tříd. Podařilo se připravit k vydání celkem 8 čísel. Do časopisu přispívali i ostatní žáci, především z 1. stupně žáci ze 3. třídy. Ti také měli o časopis největší zájem. Redaktoři zároveň připravovali pravidelná úterní hlášení školního rozhlasu, kde dostaly prostor akce týdne, ale také pochvaly za úspěchy ve sportovních, vědomostních a dalších soutěžích a olympiádách. Pro čtenáře byla v každém čísle připravena oblíbená soutěž o tzv. obědové předbíhačky. Časopis vychází v tištěné verzi, kterou si mohou žáci za symbolickou cenu koupit, ale zároveň je ve všech třídách, školní knihovně a na nástěnce školní redakce, aby byl každému přístupný. V elektronické podobě je umístěn na internetových stránkách školy.

V pátek 2. června se u příležitosti Dne dětí konaly tradiční **Zahradní radovánky** a byly odstartovány vystoupením dětí. **Terénní berušky zde pokřtily své nové CD Osmé**. **K 125. výročí založení školy byla vydána ve spolupráci s Muzeem v Novém městě nad Metují publikace PhDr. Čestmíra Brandejse Základní škola Krčín, minulost i současnost. Sám autor pokřtil novou publikaci** a zúčastnil se autogramiády v knihovně, kde historii připomínaly staré kroniky školy. Radovánky měly podtitul **Ten dělá to a ten zas tohle, aneb Řemeslo má zlaté dno,** a děti si mohly vyzkoušet být farmářem, zámečníkem, kovářem, kuchařem, švadlenou, elektrikářem a dalšími profesemi. Své místo zde využila i SPŠ, SOŠ a SOU, Nové Město nad Metují, která představila některé ze svých nabízených oborů. Zástupci ze Spolku rodičů a přátel ZŠ Krčín nabízeli tradičně bohatou nabídku buchtodarů. (viz příloha č 3)

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů a akreditovaných vzdělávacích programů dle §174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základní, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy dle §174 odst. 2 písm. c)školského zákona.

Hodnocení a kontrola podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání dětí žáků a studentů a poskytování školských služeb v oblasti vymezených úkoly plánu hlavních úkolů.

Složení inspekčního týmu:
Mgr. Jiří Lukáš
Mgr. Martina Bělková
Mgr. Renata Nehybová
Ing. Zbyněk Bárta
Mgr. Dagmar Anschlagová
Bc. Stanislava Krčková
Bc. Ilona Oškrobaná

Závěry

Hodnocení vývoje

- Od data poslední inspekční činnosti došlo ke zkvalitnění vybavení jazykových učeben (interaktivní tabule, sluchátka), dílny (ruční nářadí, stroje na přípravu materiálu) a obou pracovišť mateřské školy (počítač, notebooky, televize). Na pracovišti Krčín byla vyměněna okna, ve Vrchovinách bylo vybudováno nové sociální zařízení pro děti.
- Na obou pracovištích mateřské školy byly jmenovány nové zástupkyně ředitelky školy.

Silné stránky

- Učitelé mateřské i základní školy využívají získané poznatky ze vzdělávacích akcí pro systémovou výuku myšlení a schopnosti učení dětí a žáků (Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování).
- Pracoviště mateřské školy Krčín má vytvořené výborné personální, materiální i hygienické podmínky pro vzdělávání dětí ve věku od dvou do tří let. Organizace vzdělávání těchto dětí zohledňuje jejich individuální potřeby.
- Vysokou kvalitu průběhu edukačního procesu na 1. stupni základní školy pozitivním způsobem ovlivňovala pestrá škála použitých metod a forem práce. Účinná motivace, efektivní práce s chybou a vedení žáků k sebereflexi zvyšovalo jejich zájem o vzdělávání a posilovalo jejich aktivní zapojení do výuky.
- Pestrá nabídka zájmových činností je zaměřena především na rozvoj již získaných vědomostí a dovedností účastníků zájmového vzdělávání zejména v oblastech hudební, estetické a sportovní. Žáci školní družiny a školního klubu jsou vedeni k uvědomování si svých práv a povinností a k otevřené partnerské komunikaci s důrazem na dodržování nastavených pravidel.
- Systematická péče o žáky s potřebou podpůrných opatření je ve školní družině a školním klubu realizovaná zejména zadáváním úkolů různé obtížnosti, respektováním individuálních potřeb, zájmů a osobnostního zaměření žáků.
- Dlouhodobé a cílené aktivity směřují k dosažení pozitivního sociálního klimatu ve škole a efektivní komunikaci se zákonnými zástupci.
- Nadstandardní materiální a technické vybavení obou učeben cizích jazyků je plně využívané všemi žáky a významně přispívá ke zvyšování kvality jazykového vzdělávání.

Slabé stránky

- Způsob řízení mateřské školy a samostatně uskutečňované pedagogické rady na obou jejich pracovištích neumožňují kooperaci všech pracovníků a nepodněcují rovnoměrný pedagogický rozvoj učitelek.
- Učitelky v některých třídách mateřské školy nezařazovaly do třídních vzdělávacích programů dílčí vzdělávací záměry ze všech pěti oblastí uvedených ve školním vzdělávacím programu. Plánování tematických celků nebylo vždy účelné. Herní centra pro rozvoj námětových her nejsou dostatečně vybavena pro podporu rozvoje fantazie a tvořivosti dětí.
- Učitelky mateřské školy na pracovišti Vrchoviny nevyužívají informace z pedagogické diagnostiky pro poskytování systematické individuální péče o děti

a nepřijímají účinná opatření při hodnocení tematických celků.

- Nesystematická kontrola přímé výchovně vzdělávací práce všech pedagogů neumožňuje vedení školy získávání relevantních informací pro zkvalitňování vzdělávacího procesu na škole.
- Ve většině hospitovaných hodin na 2. stupni základní školy chybělo sebehodnocení a vrstevnické hodnocení žáků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- I nadále aplikovat Feuersteinovu metodu instrumentálního obohacování ve výuce v mateřské i základní škole jako vhodný nástroj pro rozvoj učebního potenciálu dětí a žáků.
- Zvážit jednotné řízení obou pracovišť mateřské školy. Organizovat společné pedagogické rady za účasti ředitelky školy. Sjednotit kvalitu a strukturu plánování vzdělávacího procesu. Pro obě pracoviště mateřské školy vytvořit jeden školní vzdělávací program.
- Na základě pedagogické diagnostiky poskytovat dětem mateřské školy účinnou individuální péči, zajistit dostatečné a podnětné vybavení herních center.
- Hospitační činnost provádět každoročně u všech pedagogů základní i mateřské školy a využívat této formy evaluace k pedagogickému rozvoji školy.
- V návaznosti na vzdělávací cíle hodin systematicky do výuky zařazovat sebehodnocení i vrstevnické hodnocení.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy za rok 2016

Hlavní činnost

Příjmy celkem			**25 987 311,95 Kč**
- příspěvek od zřizovatele (672)	- provoz. dotace		4 457 000,00 Kč
	- dotace Prevence kriminality		20 000,00 Kč
- dotace z KÚ (672)	-ÚZ 33 353 - neinvestič.výdaje		18 813 114,00 Kč
	- ÚZ 33 052 – zvýšení platů		466 579,00 Kč
- dotace Zábavná fyzika na ZŠ Krčín (672)			32 000,00 Kč
- dotace mzdy chůva MŠ (672)	- ÚZ 33 063 – příjem až v roce 2017		125 678,00 Kč
-ostatní příjmy	tržby z prodeje služeb (602)	stravné ŠJ	1 640 539,00 Kč
		školné MŠ	185 175,00 Kč

pronájem kotelny PNT		66 467,00 Kč
čerpání fondů (648)		91 420,00 Kč
jiné ostatní výnosy	poplatek ŠD a ŠK	84 910,00 Kč
	ostatní výnosy z čin.	2 923,87 Kč
úroky (662)		1 506,08 Kč

Hospodářská činnost

Příjmy celkem	**566 479,77 Kč**
- výnosy z prodeje služeb (602)	183 789,75 Kč
- výnosy z pronájmu (603)	189 709,02 Kč
- výnosy z prodané zboží (604)	192 981,00 Kč

Rekapitulace příjmů

- hlavní činnost	25 987 311,95 Kč
- hospodářská činnost	566 479,77 Kč

Celkem
26 553 791,72 Kč

Výdaje za rok 2016

Hlavní činnost

- spotřeba materiálu (501)	2 703 954,96 Kč
- spotřeba energie (502+503)	1 498 556,73 Kč
- opravy a udržování (511)	47 990,70 Kč
- cestovné (512)	51 734,00 Kč
- náklady na reprezentaci (513)	1 077,20 Kč
- ostatní služby (518)	1 526 507,73 Kč
- mzdové náklady (521)	14 267 891,00 Kč
- zákonné sociální pojištění (524)	4 725 065,00 Kč
- ostatní sociální pojištění (525)	56 059,00 Kč

- zákonné sociální náklady (527)	208 474,00 Kč
- jiné daně a poplatky (538)	18 780,00 Kč
- odpisy dlouhodobého majetku (551)	81 418,00 Kč
- náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	637 054,40 Kč
- ostatní náklady z činnosti (549)	148 480,97 Kč
Celkem	**25 973 043,69 Kč**

Hospodářská činnost

- spotřeba materiálu (501)	5 485,50 Kč
- spotřeba energie (502)	6 675,27 Kč
- prodané zboží (504)	149 423,07 Kč
- mzdové náklady (521)	306 706,00 Kč
- zákonné sociální pojištění (524)	25 618,00 Kč
- ostatní náklady z činnosti (549)	869,54 Kč
Celkem	**494 777,38 Kč**

Rekapitulace výdajů

- hlavní činnost	25 973 043,69 Kč
- hospodářská činnost	494 777,38 Kč
Celkem	**26 467 821,07 Kč**

Výsledek hospodaření za rok 2016

příjmy celkem	26 553 791,72 Kč
výdaje celkem	26 467 821,07 Kč
Výsledek hospodaření	**85 970,65 Kč**

Rozčlenění výsledku hospodaření :

- hlavní činnost	14 268,26 Kč

- hospodářská činnost 71 702,39 Kč

Celkový výsledek hospodaření za rok 2016 85 970,65 Kč

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání ve výzvě 22 pod názvem **Zvyšování a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Krčín. Získali jsme dotaci ve výši 1 336 136,00 Kč.**

12. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola získala certifikát **„Rodiče vítáni“**, protože splnila požadované podmínky pro získání této značky, jež označuje školy vstřícné rodičům a uděluje ji EDUin, o.p.s.. Jednou z hlavních činností společnosti je přinášet informace ze světa vzdělávání a popularizovat je mezi veřejností. Tuto značku také reprezentuje Tomáš Fořtek, který se této problematice v praxi věnuje - viz. Kniha “Rodiče vítáni – praktický návod, jak usmířit rodiče a učitele našich dětí“. Na internetovém portálu si učitelé, ale i rodiče z registrovaných škol vyměňují své zkušenosti přímo z praxe.

Jako každý rok i v tomto školním roce byli žáci 1. stupně zapojeni do celostátního preventivního programu péče o chrup pod heslem **Zdravé zuby = zdravé dítě**. V pracovních listech si připomenuly správnou péči o chrup a podstoupili s rodiči preventivní prohlídku u svého zubního lékaře. A dále do projektů MŠMT **„ Ovoce do škol“, „Mléko do škol“ a „Atletika do škol“,** ve kterém jsme získali pomůcky na atletiku**.**

Škola je **fakultním pracovištěm Pedagogické fakulty v Hradci Králové**. Studenti absolvují ve škole souvislé praxe a pomáháme s dotazníkovými šetřeními v různých oblastech vzdělávání.

Získali jsme **krajskou dotaci** v oblasti **Zábavná fyzika** a v projektu **ŠKODA AUTO** jsme získali finanční prostředky na **nákup robotických stavebnic.**

Společnost SCIO ocenila pravidelné zapojení školy do projektů a zjišťování zpětné vazby ve výchovně vzdělávacím procesu udělením **značky Pečujeme o vzdělávání**. Z té vyplývá škole řada výhod v další spolupráci se společností SCIO. (příloha č. 4)

13. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Zpráva předsedy ZOOS za školní rok 2016/2017

Celý školní rok vládla na naší škole příjemná pracovní atmosféra. Dohody, řády a předpisy, které jsme odsouhlasili, se plnily. Základní platy zaměstnanců jsou dle odvedené práce nad standard čtvrtletně navýšeny o odměny.
Zásady pro hospodaření s FKSP se vypracovaly dle aktuálního stavu účtu tak, aby jeho čerpání bylo spravedlivé ke všem zaměstnancům.
Uzavřená kolektivní smlouva byla znovu schválena a je plněna ve všech bodech.
Její platnost je do1.9.2018.
Informovanost předsedkyně odborové organizace byla včasná a úplná.
Vedená jednání v pracovně právních vztazích probíhala v přátelských rozhovorech s příznivými výsledky.

Mgr. Monika Nováková
předsedkyně ZOOS

Přílohy: č. 1 Fond SIDUS
č. 2 ŘÍZENÍ ŠKOLY
č. 3 KRČÍŇOVINY
č. 4 SCIO

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 16. 10. 2017

Mgr. Miroslav Hojný
zástupce ředitelky

Mgr. Jana Vitverová
ředitelka školy

Vyjádření Školské rady: 16. 10. 2017

Mgr. Martin Volf
předseda

V Novém Městě nad Metují, dne 10. 10. 2017